

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №15
Кировского района г.Санкт - Петербурга

Квест – игра «В поисках сокровищ»
с детьми старшего дошкольного возраста

Автор – составитель: Фролкова Анна Юрьевна

Санкт- Петербург
2023г.

Старт приключения

Ребята выходят на празднично украшенную спортивную площадку.

Воспитатель: сегодня сорока принесла мне на хвосте новость, что где-то на территории детского сада спрятан сундук с сокровищами. Я его искала - искала, но ничего не нашла. Может, мы с вами вместе справимся? Согласны? (да)

Воспитатель: готовы отправиться на поиски сокровищ? (да)

Но на поиски сокровищ со мной пойдут не все! Пойдут только самые сообразительные и внимательные ребята! Вы сообразительные? (да) И внимательные? (да) Сейчас проверим!

Игра «Так – не так»

Воспитатель: если я правильно скажу, то вы хлопайте, если нет, то топайте! А я буду вас запутывать (воспитатель все делает наоборот, чтобы запутать детей)

Караси в реке живут (ХЛОПАЮТ)

На сосне грибы растут (ТОПАЮТ)

Любит мишка сладкий мед (ХЛОПАЮТ)

В поле едет пароход (ТОПАЮТ)

Дождь прошел – остались лужи (ХЛОПАЮТ)

Заяц с волком крепко дружит (ТОПАЮТ)

Ночь пройдет – настанет день (ХЛОПАЮТ)

Маме помогать вам лень (ТОПАЮТ)

Праздник дружно проведете (ХЛОПАЮТ)

И домой вы не пойдете (ТОПАЮТ)

Нет рассеянных среди вас (ХЛОПАЮТ)

Все внимательны у нас! (ХЛОПАЮТ)

Воспитатель: какие молодцы. Придется всех брать с собой и на всех делить сокровище. Вы готовы отправиться в путешествие! (дети отвечают). Тогда вперед! Нас ждут невероятные приключения (делает вид, что идёт).

- Прежде чем отправиться на поиски сокровища, вам нужно выполнить задание. Только пройдя одно задание, можно приступать к выполнению другого (это обязательное условие игры).

Ведущий держит конверт с первым заданием. В конверте находится кроссворд, который необходимо разгадать. В кроссворде всего четыре загадки, ответы на которые вписываются в клеточки, и в результате в серых клеточках у нас должно получиться слово-ключ. Именно это слово и приведет нас к следующему заданию.

Загадки:

1. На макушке ушки, спит он на подушке. На мышей охотник, кто же это? (котик)
2. Молоко давать готова нашей бабушки (корова)
3. Скачет очень ловко, любит он морковку (заяц)
4. Лает звонко, охраняет, от злодеев защищает. (собака)

			1.					
2.								
			3.					
4.								

Какое слово у нас получилось? **Коза!** А значит ищем следующее задание там, где нарисована коза.

Локация Коза

Ребята бегут к месту, с изображением козы.

Детей встречает коза

Коза: здравствуйте, ребяташки! Когда я паслась в лесу, то заметила, что на кустике появились необычные листочки. Видимо, их здесь оставили лесные звери. Листочки надо собрать и разгадать, что же на них написано.

Участники собирают с куста заранее подготовленные листики со словами и со слогами. В словах некоторые слоги пропущены, их надо вставить.

Вставляем слоги в слова и получаем названия животных: **белочка, хомячок, бурундук, мышка, лисичка.**

Ведущий: А теперь давайте посмотрим, есть ли что-то общее между нашими зверьками? Может быть кто-то из них лишний?

Дети должны догадаться, что практически все из перечисленных зверушек грызуны, кроме лисицы. Если детям тяжело догадаться, ведущий может задавать наводящие вопросы: что кушают все эти звери, что общего в их внешнем виде и т.д. В конце концов дети приходят к выводу, что в этом списке лисица лишняя. Вот она и будет ключом к следующему заданию. Дети ищут место с изображением лисички.

Локация Лисичка

У беседки детей встречает лисичка.

Лисичка: здравствуйте, ребятки, я лисичка-сестричка. Помогите мне в моей беде! Были у меня подсказки, но я бежала, хвостиком махнула и подсказки рассыпались. Помогите мне их собрать!”

Дети ищут в кустах контейнеры с подсказками. Затем открывают каждый из них и разгадывают, что же в них загадано.

А вот и сами подсказки:

Не вода, а жидкое, не снег, а белое (молоко)

Живет в речке, но не лягушка (рыба)

Он бывает детский, а еще из него делают сырники (творог)

Маленькая и серенькая, а все ее боятся (мышка)

Ведущий: ну вот, дети, мы и помогли лисичке с подсказками, но что же в них зашифровано?

Дети пробуют догадаться сами, если у них это не получается, можно подсказать. Все отгадки — это еда какого-то животного. Какого именно? Правильно, **кота!** А значит теперь надо искать место с изображением кота.

Локация Кот

У беседки детей встречает кот.

Кот: здравствуйте, детишки! Я заблудился в лесу и растерял по дороге всех своих мышек. Помогите мне их отыскать. Я точно знаю, что мышки должны вам подсказать что-то очень важное, но я не знаю, что именно...”

Малыши ищут мышек в кустах. Когда все мышки найдены, надо составить слово из букв, изображенных на них. Участники составляют слово **«Сокровище».**

Ведущий: что у нас получилось? Сокровище! А что это значит? Что клад уже где-то близко! А кто нам дал подсказку про сокровище! Правильно! Мышки! Значит следующее задание ищем у мышки.

Локация Мышки

Дети подходят к месту с изображением мышки, их встречает мышка.

Мышка: здравствуйте, детишки, мы — подружки-мышки! В нашей норке был спрятан ключ от сокровища, но норка засыпалась и теперь ключ под песком. Помогите отыскать ключик, а в награду получите сокровища из тайного сундука.

Участники дружно ищут ключик в песочнице. В песочнице спрятаны несколько ключей и только один из них подходит к замку на сундуке.

Когда ключ найден и сундук открыт, малыши с радостью забирают свой клад!