

Конспект НОД по рисованию ладошками и пальчиками в средней группе: «Осеннее дерево»

Выполнила: Ковалева Оксана Алексеевна

Цель. Познакомить детей с нетрадиционной техникой **рисования «рисование ладошкой и пальчиками»**

Задачи:

Обучающие:

- познакомить детей с техникой **«рисование ладошкой и пальчиками»**;
- учить **рисовать крону осеннего дерева**, используя **ладошки и пальчики**;
- учить детей работать в коллективе.

Развивающие:

- развивать чувство цвета, ритма, воображение, мелкую моторику рук;
- расширять словарный запас детей (*листва, листопад, шуршат, кленовый*).

Воспитывающие:

- вызвать у детей эмоционально-положительное отношение к природе **осенью средствами** художественного слова, музыки;
- воспитывать интерес к **рисованию** нетрадиционными техниками;
- воспитывать аккуратность, доброжелательность друг к другу.

Материалы, оборудование: ватман с **нарисованными стволами деревьев**, тарелочки с краской, влажные тряпочки, кленовые листья.

Предварительная работа: рассматривание картин с изображением **осенних пейзажей**, наблюдение на прогулке за **осенними** изменениями в природе, заучивание стихотворений.

Ход НОД.

- Ребята, какое сейчас время года? Что изменяется в природе с приходом **осени**? (*Ответы детей.*)

Художественное слово: стихотворение Агния Барто: «**Смелая художница**»

«Осень – смелая художница -

Всюду с краской расположится.

И оранжевые клены –

Все оттенки и тона, -

И кустарник, раскаленный

Докрасна,

На березах позолота –

Это все ее работа.

Попросили как-то **осень**

Сад покрасить в ровный цвет.

- Где хотим, там краску бросим, -

Говорит она в ответ. –

На заказ приема нет...»

- Ребята, почему поэтесса называет **осень смелой художницей?** (*Ответы детей.*)

- Действительно, **осенью очень красиво.** Она, как волшебный художник раскрасила все вокруг яркими красками. А вам нравится **осень?** Чем? (*Ответы детей.*)

- Мне нравится прогуливаться по **осеннему парку**, ходить по опавшим листьям, как по золотому ковру. Давайте представим, что мы все вместе оказались в **осеннем парке.**

- Ребята, а что происходит с листочками **осенью?** (*Ответы детей*)

- Как называется природное явление, когда листья опадают с **деревьев?** (*Ответы детей*)

Игра детей с листьями «*Листопад*»

Падают, падают листья,

В нашем саду листопад.

(*Взмахи руками.*)

Желтые, красные листья

По ветру вьются, летят.

(*Повороты вокруг себя.*)

- Смотрите ребята, сколько красивых листочков.

- Каким они цветом? (*Красные, желтые, оранжевые*)

- А как одним словом можно назвать? (*Разноцветные.*)

- А вы знаете с какого **дерева эти листья?** (*С клена*) Лист с клена называют – кленовый.

- А вы когда-нибудь замечали, что кленовые листья по форме похожи на человеческую **ладонь**? Приложите кленовый листик к своей **ладони** и **сравните**.

- Ребята, такие красивые листочки, давайте вернемся в детский сад и нарисуем их.

- Посмотрите у меня здесь **нарисованы деревья**, но на них не хватает листочков.

К сожалению я забыла сегодня кисточки. Чем же мы будем **рисовать листья**? (*Предположения детей*)

- Много всего можно сделать своей ручкой, **ладошкой**. Мы держим в руках ложку, кушаем, пытаемся одеваться, помогая себе ручками, пальчиками. А ещё катаем машины, рассматриваем картинки в книгах – всё делаем при помощи наших пальчиков. Вспомните, когда мы рассматривали кленовые листья, то с чем мы их сравнивали? Правильно с **ладонью**. А давайте нарисуем листья **деревьям с помощью наших ладоней**.

Показ работы воспитателем детям.

- Посмотрите, как мы это будем делать. Я окунаю свою **ладошку** в тарелочку с краской, а затем прикладываю ее к **нарисованной** веточке и вот получился замечательный листок.

Пальчиковая гимнастика.

Ветер тихо клен качает, (*Руки вверх*)

Вправо, влево наклоняет. (*Наклоняем кисти рук*)

Раз наклон и два наклон,

Зашумел листвою клен. (*Встряхнули ручками*)

Коллективная работа детей под музыкальное сопровождение.

Самостоятельная работа детей. Дети подходят к столу, наносят сами или с помощью воспитателя краску на **ладошку** и **прикладывают ладошку к листу бумаги с деревом**.

Итог.

- Посмотрите, какая замечательная картина у нас получилась.

- Чем мы **нарисовали** такие красивые листья?

- Какого цвета краски мы использовали?

- У нас получились разноцветные листья. Вы молодцы, славно потрудились.





