

*Кошелева Наталья Викторовна,
МБДОУ" Детский сад №5",
г. Биробиджан*

КОНСПЕКТ НОД С ДЕТЬМИ ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ «СОЛНЕЧНЫЕ ЛУЧИКИ»

Форма: Непосредственно образовательная деятельность

Группа: первая младшая

Продолжительность НОД: 10 минут

Непосредственно образовательная деятельность по познавательному развитию

Тема: «Солнечные лучики»

Интеграция образовательных областей: «Социально – коммуникативное», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие».

Программные задачи:

Образовательные:

Учить различать количество предметов (один – много), обозначать словом величину (большое – маленькое).

Учить понимать речь взрослого, помогать детям отвечать на вопросы, во время игры побуждать повторять несложные фразы, предложения.

Упражнять выполнять движения с одновременным проговариванием текста.

Развивающие:

Развивать речь при рассказывании заклички.

Обогащать словарь детей, в том числе глаголами, обозначающими действия (светит, радуется, греет).

Называть слова, согласовывая существительные с прилагательными (большое солнце – маленькие солнышки).

Развивать мелкую моторику при игре с прищепками, орехами, при рисовании ватными палочками.

Развивать зрительно-моторную координацию при выполнении детьми зрительной гимнастики «Лучик».

Воспитательные:

Воспитывать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться;

Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками, воспитывать эмоциональную отзывчивость, желание помочь тем, кто в этом нуждается.

Воспитывать интерес к произведениям малых фольклорных жанров.

Оборудование: солнышко большое без лучей грустное, солнышко большое веселое, маски солнышки на каждого ребенка, прищепки, игрушки: белочка, птичка; кормушка, бумажные тарелки (круги), ватные палочки, краска (гуашь), тряпочки, корзинка, орехи, дерево.

Ход НОД:

1. Ребята, посмотрите, сколько сегодня у нас гостей. Они будут смотреть, как вы умеете играть, веселиться, давайте с ними поздороваемся! (Дети здороваются).

- А с солнышком здоровались? А где же солнышко? Давайте его позовем!

Дети вместе с воспитателем рассказывают закличку "Солнышко"

Солнышко яркое нарядись!

Солнышко красное, покажись!

Платье желтое надень!

Подари мне ясный день!

2.

- А вот и солнышко, но оно почему-то грустное... (Воспитатель показывает большое солнце без лучей, оно грустное)

Солнышко грустное:

Лучики детки его потерялись,

По лесам и полям разбежались.

- Дети, а как мы можем помочь солнышку? Давайте подарим солнышку лучики!

Дети прикрепляют к солнышку лучики (Прищепки).

- Вот и солнце засветилось,
Засияло, заискрилось.

Лучики-детки к нему возвратились. (Воспитатель переворачивает солнце, оно веселое).

3. Давайте поиграем с лучиком.

Зрительная гимнастика "Лучик"

Воспитатель совершает движения по тексту- лучиком. (Дети следят за ним).

Лучик, детям улыбнись!

Лучик вверх, лучик вниз!

Вправо - влево посмотри!

Вокруг солнца обойди!

4. Воспитатель показывает большое солнце.

- Какое это солнце по величине? Ответы детей.

- А сколько больших солнышек? Ответы детей.

Воспитатель показывает несколько маленьких солнышек.

- А это какие солнышки? Ответы детей. (Маленькие)

- Сколько их? Ответы детей. (Много)

- Ребята, а что делает солнце? (Светит).

Правильно светит, радуется, греет.

- А вы хотите быть солнечными лучиками, помощниками большого солнца?
(Ответы детей).

- Давайте с вами отправимся в волшебный лес, посмотрим, может кому-то нужна наша помощь.

5. Мы идем в волшебный лес, (ходьба на месте)

Там полно сейчас чудес.

Поднимаем выше ножки

И шагаем по дорожке.

Мы тихонько в лес зайдем. (Ходьба на месте)

Что же мы увидим в нем? (Повороты головы влево и вправо)

- Ребята, посмотрите кто сидит на пеньке и грустит? (Белочка).

- Белочка, а почему ты такая грустная?

Ребята, посмотрите, все орехи рассыпались. Давайте поможем белочке собрать их. Сколько у нас корзиночек? (Одна). А сколько у нас орехов (много). Ну вот, мы все и собрали, белочка, не сучай.

- Молодцы, ребята! Белочка говорит вам спасибо.

6. Ой посмотрите, ребята кто это на ветке сидит? (птичка, воробей)

- Воробышек замерз и очень голодный. Надо ему помочь, что сделаем?
(накормим)

- Давайте нарисуем нашему воробышку зернышки и покормим его (Рисуем зернышки для воробья ватными палочками на бумажных тарелочках, затем их ставим в кормушку и вешаем её на дерево)

Воробышек говорит вам спасибо.

7. В лесу хорошо, но нам пора возвращаться.

Поднимаем выше ножки
И шагаем по дорожке.

Маленькие солнышки возвращаются к своему большому солнцу, ну а вы в детский сад ко мне.

- Нам понравилось быть маленькими солнышками и помогать зверям и птицам в лесу? Ответы детей.

- А кому из зверей мы помогли? Ответы детей.

- Хотя мы с вами мальчики и девочки, но давайте всегда помогать тем, кому это нужно.