

*Кошелева Наталья Викторовна, воспитатель
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №5»
г. Биробиджан*

Непосредственная организованная образовательная деятельность с детьми во второй младшей группе

Тема: «Огоньки в родном доме.»

Основная образовательная область: познавательное развитие.

Интеграция областей: речевое развитие, художественно эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Форма деятельности: совместная деятельность взрослых и детей.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, продуктивная, двигательная.

Цель: Формирование представлений о семье и членах семьи.

Задачи:

1. Закреплять правильное представление о семье, членах семьи
2. Формировать представления о трудовых обязанностях членов семьи.
3. Упражнять детей в подборе прилагательных и глаголов,
4. Развивать зрительное и слуховое внимание и память артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук и пальцев, умение выполнять движения в соответствии с текстом, способствовать развитию интереса к работе с краской, умению работать аккуратно, старательно, содействовать возникновению у детей чувства радости от полученного результата.
5. Воспитывать положительные взаимоотношения в семье, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи.

Форма проведения: игровая.

Материалы и оборудование: картинки с изображением дома, мамы, папы, бабушки, дедушки, ребёнка, заготовки различных домов с не закрашенными окнами, гуашь, влажные салфетки.

Предварительная работа с детьми: беседа, рассматривание фотографий, д/игры.

Методические приёмы: обыгрывание, загадки, рассматривание, дидактическая игра, пальчиковая гимнастика, чтение художественной литературы, нетрадиционное рисование.

Ход занятия.

В.: Утром встали малыши,
В детский садик свой пришли,
Вам мы рады, как всегда.
Гости здесь у нас с утра,
Поздоровайтесь, друзья!
Дети: Здравствуйте!

Воспитатель. Посмотрите, ребята, что за домик здесь стоит, а в окошке свет горит? Кто же здесь живет? Послушайте загадку:

Кто вас будит по утрам,
Кто любовью согревает,
Все на свете успевает,
Кто тебя всегда утешет,
И умоеет, и причешет,
В мире нет её родней
Справедливей и добрей
Это кто, скажите прямо
Ну, конечно, это.... мама.

Правильно, мама (*выставить картинку с изображением мамы*). Мама заботится о вас, любит. А как маму можно назвать ласково? (*ласковая, добрая, красивая, любимая*)

Игра «Скажи ласково».

Как мы помогаем маме? (ответы детей)

Поможем маме постирать бельё.

«Большая стирка»

Буду маме помогать,

Буду сам белье стирать

(трём пальчиками друг о друга имитируя стирку)

Мылом мылю я носки

(провести кулачком по ладошке)

Крепко трутся кулачки *(трём кулачками друг о друга)*

Сполосну носки я ловко
(двигать кистями рук вправо-влево)
И повешу на веревку
(поднять руки вверх кисти согнуть имитация вывешивания носков)

Воспитатель: Молодцы! - Кто же ещё живет в этом доме?

Может он в футбол играть,

Может книжку вам читать,

Может рыбу он ловить,

Кран на кухне починить

Может прокатить тебя

Вместо быстрого коня

Для тебя всегда герой,

Самый лучший, (папа) твой.

Молодцы! Конечно, это папа (выставить картинку с изображением папы).

А как вы папе помогаете? (ответы детей)

Давайте поможем папе накачать насосом колесо.

Подвижная игра «Накачаем колесо»

Чтоб поехала машина,

Мы качаем дружно шины:

Шшш! Шшш!Шшш!

Так загудел мотор

Даже вздрогнул светофор!

Дрр! Дрр! Дрр!

Воспитатель. Молодцы, ребята, помогли папе завести машину. Кто же ещё живет в этом доме вместе с мамой и папой? (ответы детей).

Конечно же, дети: мальчики и девочки (выставить картинки мальчика и девочки) Как одним словом можно назвать маму, папу, сына, дочь? (**Семья**). **Семья** – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Есть такие **семьи**, где живут вместе -

мама, папа, дети, бабушки и дедушки. Как хорошо, когда у каждого человека есть дружная **семья**.

И у наших пальчиков, посмотрите, дружная семья. Давайте поиграем с семьей пальчиков. Сожмите левую руку в кулачок, а правой будете постепенно разгибать на левой руке каждый палец. (Движения сопровождаются текстом.)

Пальчиковая игра: «Семья»

Этот пальчик – дедушка (большой)
Этот пальчик бабушка (указательный),
Этот пальчик папа (средний),
Этот пальчик мама (безымянный),
Этот пальчик я (мизинец),
Это вся моя семья (кулачок).

Воспитатель: У каждой семьи есть свой дом, где вы живёте и где вас очень ждут. А по вечерам наши дома особенно красивые, в них горят разноцветные огоньки. Вся семья: мама, папа, дети, бабушки и дедушки собираются за общим столом, пьют чай, беседуют, читают сказки. Дом нужен всем, и все хотят, чтобы он был красивым, уютным, тёплым. Вы тоже этого хотите? Ребята, посмотрите, какие дома я вам приготовила (большие, маленькие) Они разного цвета. Но в них чего-то не хватает! В их окошках не горит свет, нет разноцветных огоньков!

Воспитатель: Выберите домик для себя и своей семьи.

Воспитатель: Какие замечательные дома вы выбрали для своей семьи! А чтобы ваши дома были красивыми, нарядными, радостными, давайте нарисуем в окошках дома разноцветные огоньки.

Показ воспитателя

Воспитатель показывает, как правильно набрать краску на пальчик и «зажечь» в окошках разноцветные огоньки. Обращает внимание на то, что огоньки должны быть красивыми, аккуратными, чтобы порадовать близких и родных людей.