

*Кошелева Наталья Викторовна,  
воспитатель  
МБДОУ" Детский сад №5"  
г. Биробиджан, Россия*

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ  
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ  
ТЕМА «ЗДРАВСТВУЙ, ГОСТЬЯ ЗИМА»**

**Цель:** Уточнить знания детей о признаках зимы, по средствам понимания простейших причинно - следственных связей, через развитие речевой активности и активизацию словаря по теме «Зима».

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Учить заканчивать стихотворные строки словами, подбирая их по рифме и смыслу (игра «Доскажи словечко»)
- Учить детей старшего дошкольного возраста делить двусложные и трехсложные слова на части (слоги).
- Упражнять детей в произнесении звука **с** и в подборе слов, начинающихся на этот звук. («Назови слово»)
- Согласовывать существительные и прилагательные.
- Упражнять в образовании однокоренных слов, используя уменьшительно - ласкательную форму («Назови ласково»)

**Развивающие:**

- Развивать умение логически мыслить, четко формулируя свои ответы и давать их в грамматически правильной форме.
- Приучать оценивать свое настроение и работу на занятии.
- Развивать логическое мышление, внимание, фонематический слух, мелкую моторику и общую моторику, координацию слова в движении.

**Воспитательные:**

- Воспитывать культуру общения и поведения
- Воспитывать любовь к природе.

**Предварительная работа:**

- Наблюдения, рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок, заучивание стихов и пословиц о зиме, дидактические игры.

**Методические приемы:**

- Сюрпризный момент
- Словесный (*вопросы, объяснение*).
- Наглядный (*картинки*).
- Игровой

- Практический (*упражнения*).
- Наблюдение за работой детей, советы.

**Форма:** групповая

**Оборудование:** Картинки по теме зима, коробка, украшена снежинками; письмо; Снежинки для коробки; снежок для игры; снежинки в квадратах для выкладывания слогов, снежинки разные по размерам.

**Образовательные области:** Познавательное, речевое, социально – коммуникативное и физическое развитие

•

**Ход непосредственно – образовательной деятельности:**

### 1. Вводная часть

**Воспитатель:** Доброе утро, ребята! Встанем, за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся!

*Воспитатель вносит украшенную снежинками коробку.*

**Воспитатель:** - Ребята, вы хотите узнать от кого эта посылка? (да)

Для этого вам нужно отгадать загадку:

Во дворе замерзли лужи,  
Целый день поземка кружит,  
Стали белыми дома.  
Это к нам пришла. (Зима)

**Картинка зима**

**Воспитатель:** - Ребята, эту посылку прислала нам зимушка-зима и здесь какая-то записка:

«Дорогие ребята старшей группы, Злая Вьюга заколдовала мою посылку и чтобы расколдовать ее, вам необходимо выполнить задания»

А теперь мы должны занять места. Какой зимний вид транспорта вы знаете?

Отлично, много видов зимнего транспорта вы знаете! Дети, а чтобы узнать на каком транспорте мы отправимся выполнять задания, чтобы открыть волшебную посылочку, давайте отгадаем загадку:

Есть они у детворы,  
Лихо мчат меня с горы!  
И Егорку и Миланку,  
По дорожке катят...санки.

**Картинка сани**

**Воспитатель:** Правильно, ребята, запрягайте сани и едем на стульчики

**Воспитатель:** Дети, а что бы сани наши поехали, давайте произнесем волшебные слова:

Ма-ма-ма – наступила зима.

Зи-зи-зи – на санях скользи.

Ра-ра-ра – в путь дорогу пора.

( Дети рассаживаются на стульчики)

Воспитатель снова показывает коробочку (со снежинками)

Чтобы нам не запутаться с заданиями мы будем отрывать снежинки по порядку. Под каким номером нам нужно взять снежинку (вызвать ребенка, который ищет снежинку под номером №1)

**№ 1** Вот вам первая снежинка,

И на ней задание.

Вы скажите мне, друзья

Есть у зимы три сыночка, три зимних месяца. Как они называются?

(Декабрь, январь, февраль). А сейчас какой месяц? (декабрь)

**№2 Дидактическая игра «Доскажите словечко».**

На деревья, на лужок – Тихо падает ... (снежок).

Вот веселье для ребят – Все сильнее... (снегопад)

Все бегут вперегонки, все хотят играть в ... (снежки).

Словно в белый пуховик нарядился... (снеговик).

На снегу-то, посмотри – С красной грудкой... (снегири).

Словно в сказке, как во сне, землю всю украсил... (снег).

**№2. Дидактическая игра: «Какая бывает зима».**

- Зима, какая? (*белая, морозная, веселая, красивая, снежная, холодная*)

- Снег, какой? (*белый, пушистый, холодный, липкий, скрипучий, мягкий*)

- Мороз, какой? (*сильный, злой, крепкий, слабый*)

- Снег что делает? (*идет, падает, летит, кружится, скрипит*)

- Мороз что делает? (*щиплет, трещит, кусает, рисует*)

**№3. Отгадывание загадок:**

Хоть сама - и снег и лёд,

А уходит - слезы льет. (Зима)

Из овечьей шерсти тонкой.

Как гулять - так надевать,

Чтоб не мёрзли пять да пять. (Рукавички)

Что за нелепый человек

Морковкой нос,

В руке метла,

Боится солнца

И тепла? (Снеговик)

Он слетает белой стаей и сверкает на лету.

Он звездой прохладной тает на ладони и во рту. (Снег.)

Их треплют, катают,

А зиму таскают. (Валенки)

Мы - проворные сестрицы, быстро бегать мастерицы,

В дождь - лежим, в снег - бежим, уж такой у нас режим. (Лыжи.)

С неба падают зимою  
И кружатся над землёю  
Лёгкие пушинки,  
Белые... (Снежинки)

Белый дед, белее нет.  
Старый, горбатый,  
Лежит возле хаты.  
Лежит всю зиму  
- Никто не поднимет.  
Весна придет  
- Он сам уйдет. (Сугроб)  
Что за дворник удалой снег сгребал на мостовой?  
Не лопатой, не метлой, а железною рукой. (Снегоочиститель.)

Я снежная, я белая,  
Меня ребята сделали,  
Днём они всегда со мной,  
Вечером идут домой.  
Ну, а ночью под луной  
Очень грустно мне одной. (Снежная баба)

Кручу, урчу,  
Знать никого не хочу. (Метель)

#### **№4) Дидактическая игра «Назови ласково»**

*Воспитатель называет слова, передает снежок детям, дети отвечают и передают обратно*

Снег — снежок  
Мороз — морозец  
Ветер — ветерок  
Лед — ледок  
Зима — зимушка  
Сосулька — сосулечка  
Дерево — деревце  
Горка — горочка  
Холод — холодок  
Санки — саночки  
Снежинка – снежиночка  
Шапка – шапочка  
Шуба – шубка  
Шарф – шарфик  
Свитер – свитерок

**Картинка дети играют и лепят снегурочку**

**Физминутка. Зима**

Мы зимой в снежки играем,  
По сугробам мы шагаем,  
И на лыжах мы бежим,  
На коньках по льду скользим.  
И Снегурку лепим мы,  
Гостью – зиму любим мы.

### **Пословицы о зиме**

- №5. Пословицы, приметы, признаки о зиме (называют все дети)

-Стали дни короче,  
Солнце светит мало.  
Вот пришли морозы-  
И зима настала!  
-Береги нос в большой мороз.  
-Много снега, много хлеба.  
-Мороз не велик, да стоять не велит.  
-Декабрь шапка зимы.  
-Зима не лето, в шубу одета.

### **Картина дети играют зимой**

- №6. Придумай предложение о зиме (по картине)
- №7. Игра «Раздели слова на слоги»

Воспитатель: Дети, посмотрите, снег пошел! Какие красивые снежинки летят! И на стол к вам легли. Пойдемте, рассмотрим их. Какие они? (ответы детей)

Дети, вы много назвали слов, а из чего они состоят? (из слогов). Я назову какое-нибудь слово, а вы сложите его из снежинок. Сколько слогов, столько и снежинок:

**ЗИ - МА, ЛЫ - ЖИ, КОМ, СНЕ – ГО - ВИК,  
ЛЕД,  
СНЕ – ГО - ПАД.**

Воспитатель спрашивает, сколько слогов в слове; просит назвать первый, второй, третий слог.

### **Картинки: снежинки, сосулька, снег, санки**

- №8. Дидактическая игра «Угадай слово»

Воспитатель: Вьюга задумала слова, которые начинаются со звука «с». Попробуйте отгадать эти слова. А отгадки нарисованы на картинке (на слайде)

**Рефлексия.** – О каком времени года мы сегодня говорили?

- Мы с вами много играли, вам понравилось?  
- А что понравилось больше всего делать?  
- Ребята, а может, кому-то было сложно, что не получалось?

Вот у меня есть красивые снежинки, они все разные: большие и маленькие. Я предлагаю вам взять каждому по снежинке. Если вы хорошо занимались, у вас все получилось – то возьмите большую снежинку, а если вы считаете, что

получилось не так как хотели (не все хорошо, или что-то не получилось) – то возьмите снежинку поменьше. Молодцы!  
Воспитатель открывает коробку и раздает угощения.