

Кошелева Наталья Викторовна,
воспитатель
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №5»,
г. Биробиджан

КОНСПЕКТ НОД ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
НА ТЕМУ «ОГОНЬКИ В РОДНОМ ДОМЕ»

Воспитатель: Кошелева Наталья Викторовна

Основная образовательная область: познавательное развитие.

Интеграция областей: речевое развитие, художественно эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Форма деятельности: совместная деятельность взрослых и детей.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, продуктивная, двигательная.

Цель: Формирование представлений о семье и членах семьи.

Задачи:

1. Закреплять правильное представление о семье, членах семьи
2. Формировать представления о трудовых обязанностях членов семьи.
3. Упражнять детей в подборе прилагательных и глаголов,
4. Развивать зрительное и слуховое внимание и память артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук и пальцев, умение выполнять движения в соответствии с текстом, способствовать развитию интереса к работе с краской, умению работать аккуратно, старательно, содействовать возникновению у детей чувства радости от полученного результата.
5. Воспитывать положительные взаимоотношения в семье, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи.

Форма проведения: игровая.

Материалы и оборудование: картинки с изображением дома, мамы, папы, бабушки, дедушки, ребёнка, заготовки различных домов с не покрашенными окнами, гуашь, влажные салфетки.

Предварительная работа с детьми: беседа, рассматривание фотографий, д/игры.

Методические приёмы: обыгрывание, загадки, рассматривание, дидактическая игра, пальчиковая гимнастика, чтение художественной литературы, нетрадиционное рисование.

Ход занятия.

В.: Утром встали малыши,
В детский садик свой пришли,
Вам мы рады, как всегда.
Гости здесь у нас с утра,
Поздоровайтесь, друзья!
Дети: Здравствуйте!

Воспитатель. Посмотрите, ребята, что за домик здесь стоит, а в окошке свет горит? Кто же здесь живет? Послушайте загадку:

Кто вас будит по утрам,
Кто любовью согревает,
Все на свете успевает,
Кто тебя всегда утешет,
И умоет, и причешет,
В мире нет её родней
Справедливей и добрей
Это кто, скажите прямо
Ну, конечно, это.... мама.

Правильно, мама (*выставить картинку с изображением мамы*). Мама заботится о вас, любит. А как маму можно назвать ласково? (*ласковая, добрая, красивая, любимая*)

Игра «Скажи ласково».

Как мы помогаем маме? (ответы детей)

Поможем маме постирать бельё.

«Большая стирка»

Буду маме помогать,

Буду сам белье стирать

(трём пальчиками друг о друга имитируя стирку)

Мылом мылю я носки

(провести кулачком по ладошке)

Крепко трутся кулачки *(трём кулачками друг о друга)*

Сполосну носки я ловко

(двигать кистями рук вправо-влево)

И повешу на веревку

(поднять руки вверх кисти согнуть имитация вывешивания носков)

Воспитатель: Молодцы! - Кто же ещё живет в этом доме?

Может он в футбол играть,

Может книжку вам читать,

Может рыбу он ловить,

Кран на кухне починить

Может прокатить тебя

Вместо быстрого коня

Для тебя всегда герой,

Самый лучший, (*папа*) твой.

Молодцы! Конечно, это папа (*выставить картинку с изображением папы*).

А как вы папе помогаете? *(ответы детей)*

Давайте поможем папе накачать насосом колесо.

Подвижная игра «Накачаем колесо»

Чтоб поехала машина,

Мы качаем дружно шины:

Шшш! Шшш!Шшш!

Так загудел мотор

Даже вздрогнул светофор!

Дрр! Дрр! Дрр!

Воспитатель. Молодцы, ребята, помогли папе завести машину. Кто же ещё живет в этом доме вместе с мамой и папой? *(ответы детей)*.

Конечно же, дети: мальчики и девочки *(выставить картинки мальчика и девочки)* Как одним словом можно назвать маму, папу, сына, дочь? **(Семья)**. **Семья** – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Есть такие **семьи**, где живут вместе - мама, папа, дети, бабушки и дедушки. Как хорошо, когда у каждого человека есть дружная **семья**.

И у наших пальчиков, посмотрите, дружная семья. Давайте поиграем с семьей пальчиков. Сожмите левую руку в кулачок, а правой будете постепенно разгибать на левой руке каждый палец. (Движения сопровождаются текстом.)

Пальчиковая игра: «Семья»

Этот пальчик – дедушка (большой)

Этот пальчик бабушка (указательный),

Этот пальчик папа (средний),

Этот пальчик мама (безымянный),

Этот пальчик я (мизинец),

Это вся моя семья (кулачок).

Воспитатель: У каждой семьи есть свой дом, где вы живёте и где вас очень ждут. А по вечерам наши дома особенно красивые, в них горят разноцветные огоньки. Вся семья: мама, папа, дети, бабушки и дедушки

собираются за общим столом, пьют чай, беседуют, читают сказки. Дом нужен всем, и все хотят, чтобы он был красивым, уютным, тёплым. Вы тоже этого хотите? Ребята, посмотрите, какие дома я вам приготовила (большие, маленькие) Они разного цвета. Но в них чего-то не хватает! В их окошках не горит свет, нет разноцветных огоньков!

Воспитатель: Выберите домик для себя и своей семьи.

Воспитатель: Какие замечательные дома вы выбрали для своей семьи! А чтобы ваши дома были красивыми, нарядными, радостными, давайте нарисуем в окошках дома разноцветные огоньки.

Показ воспитателя

Воспитатель показывает, как правильно набрать краску на пальчик и «зажечь» в окошках разноцветные огоньки. Обращает внимание на то, что огоньки должны быть красивыми, аккуратными, чтобы порадовать близких и родных людей.