

## Почему мы любим животных?

Добрый день, ребята! Окружающий мир сегодня устроен настолько рационально и сбалансировано, что каждый её современный компонент находится в неразрывной взаимосвязи друг от друга, поэтому сегодня я хочу затронуть такой интересный вопрос: почему мы любим животных?

-Кто-то из вас сможет ответить без затруднений, почему мы любим животных? *(Отвечают)*

-Кто такие животные?

Часто считается, что животное — это живое существо, которое обитает на земле и передвигается на четырех конечностях: Однако это совершенно неверное представление: животное царство не ограничивается одними млекопитающими (обезьянами, зебрами, слонами, медведями и т.д.). В него также входят земноводные (лягушки, жабы, тритоны и т.д.), пресмыкающиеся (крокодилы, ящерицы), а также все насекомые, рыбы, черви, птицы, различные необычные морские обитатели и пауки.

-Какие бывают животные? *(Домашние и дикие)*

-А почему некоторых животных относят к диким? *(Потому что они не прирученные и не одомашненные человеком)*

-Правильно, ещё в давние времена предки человека жили в идиллии с природой. Они много охотились, добывали себе пищу, а бывало и такое, что охотники, приносили разных диких зверей. Приручить их было трудно, но они пытались. Одомашненные животные росли рядом с людьми, они снабжали их молоком и мясом, а иногда становились просто друзьями.

-Вы не задумывались, как много делают наши домашние питомцы?

Вот например, собаки пасут скот, нянчатся с детьми, служат на границе. Выносят пострадавших из огня, помогают ловить преступников. Почти в каждом доме есть и такое ласковое животное, как кошка. Это милое грациозное животное создаёт в доме уют, своим умиротворяющим мурлыканьем внося лад и спокойствие.

Среди мелких домашних животных сейчас распространены и разные грызуны: мышки, крысы, хомячки, морские свинки. Все эти маленькие симпатичные животные по-своему красивы и забавны, и доставляют огромное удовольствие, позволяя наблюдать за их всевозможными проказами.

Но не стоит забывать и о диких животных, они играют не мало важную роль в природе. Многие дикие животные служат санитарями леса, опыляют растения и рыхлят землю.

-Поэтому вашей любви и бережного отношения заслуживает каждое животное!

-Ой, посмотрите, кто это? (Пчёлка)

-И кажется, она не очень довольная. Как вы думаете почему? (ничего о ней не сказали)

-Правильно! Пчёлка тоже играет не мало важную роль в природе!

-Что вы знаете о пчеле?

-Да, пчёлы – медоносные насекомые, а мы помним, что насекомые – это тоже животные. Их можно встретить на всех континентах нашей планеты, кроме Антарктиды, поскольку они не любят холод. Есть целая наука – апиология, изучающая виды пчел, их поведение, строение улья.

Люди называют пчёл хлопотуньями, труженицами, сравнивают с ними трудолюбивых людей.

В старину пчел называли «божьими угодницами», потому что они дают людям не только ароматный мед, но и воск, из которого делают церковные свечи.

-Но, посмотрите, пчёлка всё ещё грустна, я, кажется, знаю, что может её развеселить. Но для это понадобится ваше трудолюбие, такое же как у пчёлки, аккуратность и умение быстро выполнять задания. Готовы взять с собой все свои лучшие качества и помочь пчёлке?

-Тогда, слушайте внимательно, что нужно сделать.

-Из lego-конструктора сделать модель пчёлки, по инструкции, которая будет представлена в планшете. Но пчёлка не сможет прожить без пыльцы, поэтому мы с вами создадим ещё цветок, а для цветка лужайку. Работать будем в парах. 1 пара - будет делать цветок, 2 пара – пчелу, 3 пара – лужайку и программу на ноутбуке.

-С чего начнём? Начнём с техники безопасности.

-Посмотрите внимательно, всё ли так? Кто заметил ошибку в 1 пункте? Выходи!

-Следующий.

1. При работе с конструктором важно следить за деталями, так как они очень мелкие.
2. Нельзя детали брать в рот.
3. Раскидывать на рабочем столе.
4. При работе с компьютерами надо быть очень осторожными, чтобы не повредить монитор.
5. При подключении конструкции, соблюдать порядок подключения.

-Итак, у каждой пары будет свой этап действий.

1 пара начинает делать с 24 шага по 37 (Основу!!) Цветок

2 пара с 38 шага по 48

3 пара берёт в руки карандаши, ножницы и рисует лужайку для цветка. Не забывайте о правилах работы с ножницами.

Форма лужайки может быть такой, какой вы захотите её сделать! **7 слайд**

После чего вам необходимо на планшете вставить программу, как в шаблоне.

-Если вы закончили, то просигнализируйте мне правильной осанкой и руками красиво сложенными на столе.

-Если есть вопросы, задавайте.

### **Процесс создания пчелы.**

-Замечательно, теперь соединяем наши детали, крепите детали на основу, ставим на лужайку и запускаем программу. Подходите все к перовой паре.

Посмотрите, как здорово, у нас получилось! Ой, гляньте и пчёлке очень нравится.

-Теперь, давайте вернёмся к нашему вопросу, который мы задавали в начале урока. Какой вопрос был?

-Итак, почему мы любим животных?

-Итак, достигли ли мы цели, которую ставили в начале занятия? (Да, полным ответом)

Хотелось бы вам в заключении сказать: любите природу, любите животных! С трепетом относитесь к каждому, потому что, по словам Пифагора: «Все страдания, которые человек причиняет животным, вернутся снова к человеку».

-А сейчас, вам необходимо оценить своего напарника, точнее его работу на уроке. Начиная со слов: «Мне было приятно поработать с ....., потому что..... и его работу я оцениваю в ... баллов. Или мне было не приятно поработать с ....., потому что...работу оцениваю на .... Баллов

-Хорошо, теперь каждый сам себя должен оценить. Посмотрите на доске грустная и весёлая пчёлка. Грустная означает, что у вас что-то не получилось на занятии, но вы не расстраивайтесь, на следующем всё обязательно получится. А весёлая, что не возникло ни каких затруднений, вам всё понравилось и урок прошёл удачно.

-Итак, встаньте те, кто относит себя к грустной пчёлке. Теперь те, кто к весёлой.

-Отлично, ребят я благодарю вас за занятие, оно прошло прекрасно и мне и пчёлке очень понравилось.