

*Гордиенко Надежда Андреевна, воспитатель,
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 5»
г. Биробиджан*

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АППЛИКАЦИЯ) В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ «УКРАШЕНИЕ ПЛАТКА»

Цель - развитие конструктивных способностей, художественно-эстетического вкуса у детей 4-5 лет.

Задачи:

- Обогащение знаний дошкольников о геометрических фигурах – круг, квадрат, треугольник и геометрической форме - круглой, квадратной и треугольной.
- Упражнять дошкольников в определении сторон у квадрата и круга, а также выделение углов у рассматриваемых геометрических фигур.
- Формировать умение соотносить свои действия с действиями взрослого.

Материалы к занятию: игрушка заяц, образцы работ, салфетки, клеенки, кисточки, клей, готовые геометрические фигуры (треугольник, квадрат, круг).

Словарная работа: обогащение словаря дошкольников именами прилагательными – нарядный, белый, красивый, замечательная, аккуратная.

Проблемный вопрос: Как помочь зайчику сделать нарядные платочки?

Оборудование: зайчик, образец платка, образцы работ, салфетки, клеенка, клей, геометрические фигуры (треугольник, квадрат, круг).

Ход занятия

1. Мотивация.

- Ребята, когда я утром пришла в группу, то на стуле сидел грустный зайчик, который рассказал, что друзья пригласили его на день рождения. Своим друзьям он решил приготовить в подарок вот такие платочки (показ треугольников).

- Ребята, как вы думаете, можно эти платочки назвать нарядными? *(нет, ненарядные)*

- Ребята, что вы посоветуете зайчику? Что же нужно сделать с платочками, чтобы они стали праздничными, нарядными и яркими? *(украсить их)*

- Зайка, ребята предлагают тебе украсить платочки разнообразными узорами, тогда они будут праздничными и нарядными.

- Ребята, как мы сможем помочь зайчику сделать платочки праздничными и нарядными? *(помочь украсить).*

2. Рассматривание платочка.

- Ребята, посмотрите, у меня есть разные красивые платочки. Рассмотрите их внимательно.

- У первого платочка по углам расположены половинки кругов, а в центре платка – квадрат, у второго платочка по углам расположились треугольники, а в центре – круг.

3. Показ воспитателя.

Педагог показывает разные геометрические фигуры и задает детям следующие вопросы:

- Ребята, какой формы данная фигура? *(квадратная).*

- Как называется геометрическая фигура? *(квадрат)*

- А эта? *(круг).*

- Чем отличаются эти геометрические фигуры друг от друга? *(круг катится, а квадрат нет; у квадрата есть углы, а у круга нет).*

- Правильно, ребята! У квадрата четыре стороны и четыре угла, а у круга нет углов и сторона всего одна *(обследование рукой).*

- Ребята, посмотрите внимательно и подскажите, как можно разрезать квадрат, чтобы получилось два треугольника.

- Надо разрезать квадрат по диагонали с одного угла на противоположный угол.

- Если круг разрезать пополам *(по диаметру)*, то получится два полукруга.

Пальчиковая гимнастика «Пальчики»

Пальчики уснули,

В кулачок свернулись.

Один! Два! Три! Четыре! Пять! *(На счет 1, 2, 3, 4, 5 пальцы поочередно разжимать из кулачка).*

Захотели поиграть! (*Пальцы свободно двигаются - повторить 3 раза*).

4. Самостоятельная деятельность.

- Ребята, у вас на столах в розеточках лежат круги и квадраты. Давайте украсим наши платочки, используя эти геометрические фигуры.

- Сначала на своих платочках выложите круги, квадраты и треугольники, но не приклеивайте их. Вдруг вам захочется изменить узор (*воспитатель подходит к детям и рассматривает выложенные узоры*).

- Какие все молодцы!

- Сейчас можете приступить к приклеиванию разных форм к платочкам, чтобы у вас получился красивый и праздничный узор. Фигуры приклеивайте осторожно и аккуратно.

Дети приклеивают фигуры на платочки.

5. Итог.

Выставка детских работ.

- Ребята, посмотрите, какие красивые платочки у вас получились. Это всё потому что мы работали дружно.

Дети рассматривают работы.

- Ребята, зайчик благодарит вас за то, что вы помогли ему украсить платочки. Теперь он с радостью пойдет на день рождение к друзьям.

- Ребята, какие платочки у вас получились? (*замечательные, красивые, нарядные*).

- Дети, расскажите, пожалуйста, какие действия сегодня вам было сложно выполнить?

- Ребята, зайчику все платочки очень понравились, однако ему пора уходить. Зайчик сказал, что он обязательно еще раз придет к нам в гости.