

Конспект занятия

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38», г.Коммунар

Тема: «Хочу все знать!»

Учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38»,
г.Коммунар

Филатова Александра Андреевна

Возрастная адресованность: 6-7 лет (дети подготовительной группы с ЗПР)

Длительность занятия: 25-30 мин.

Цель: подготовить детей к обучению в школе, учитывая их возрастные особенности и познавательные способности, развитие мотивации к обучению в школе.

Задачи:

Социально-коммуникативное развитие:

1. Развитие групповой сплоченности и положительного эмоционального отношения участников друг к другу.
2. Выработка у детей отношений, способствующих успешности в школьном обучении.

Познавательное развитие:

- 1.Развивать произвольное поведение.
- 2.Развивать познавательную сферу и творческий потенциал.

Речевое развитие:

- 1.Обогащение и активизация словаря.
2. Развитие связной речи.

Физическое развитие:

- Развивать мелкую моторику, координацию речи с движением.

Решение задач воспитания в совокупности образовательных областей:

1. Развивать у детей эмоционально-нравственные отношения, способствующие успешности самопроявления.
2. Развивать умение слушать педагога и воспитанников.

Материалы: «Занимательные задания» на развитие памяти, внимания и мышления», раздаточные листы, список «Обобщающие слова», список слов к Упражнению «Один - много», простые карандаши, ластик.

Предполагаемый результат: развивать адекватную и положительную самооценку, произвольность и самоконтроль деятельности и поведения, эмоциональные и коммуникативные навыки, положительную мотивацию к обучению в школе, психические процессы.

Ритуал начала занятия:

«Круг радости»

-Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом – этот цветок. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок».

Желаю счастья и добра, Всем детям с самого утра!

(Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания).

Игра «Повтори-ка» На развитие зрительной памяти.

Дети становятся в одну линию. Первый ребенок выходит на середину и выполняет какое-либо движение, например хлопок в ладоши, прыжок на правой ноге, приседание и т.д. Затем он встает на свое место, а на середину выходит второй игрок. Он повторяет движение первого ребенка и добавляет свое. Третий участник повторяет два предыдущих жеста и добавляет свое, и так по очереди делают остальные участники игры.

- У меня в руках звонок,
Начинается урок.
Мы за парты тихо сядем,
Баловство свое оставим.

Дети садятся за столы.

Упражнение «Занимательные задания» на развитие памяти, внимания и мышления.

Дефектолог говорит:

- На день рождения Муха-Цокотуха ждала гостей. Она накрыла праздничный стол, расставила стулья. Первыми приползли две гусеницы и забрались на стулья. Затем прилетели три бабочки и тоже опустились на стулья. Вскоре прискакали два кузнечика и сели на свои места. Когда гости сидели за столом и пили чай, в дверь постучали – приполз жук и занял еще один стул. Сколько было гостей? **(Восемь)**. Сколько стульев было занято? **(Девять, девятый стул для Мухи.)**

- Пролетела сорока по лесу и сообщила, что пчелы будут медом угощать. Первым к улью прибежал медведь с бочонком. Второй прискакала белочка с кружкой. Третьим примчался заяц с миской. Четвертой пришла лиса с кувшином. Пятым приковылял волк с кастрюлей. Каким по счету примчался заяц? **(Третьим)**. У кого самая маленькая посуда? **(У белки)**. У кого самая большая? **(У медведя)**.

Упражнение «Обобщающие слова» на развитие мышления.

Дети подбирают обобщающее слово к каждому ряду слов.

- окунь, карась, щука – это...
- шкаф, диван, кресло – это ...
- июнь, июль, август - это...
- малина, земляника, смородина - это...
- север, юг, запад - это...
- зима, весна, лето - это...
- кастрюля, чашка, тарелка - это...
- рубашка, юбка, куртка - это...
- собака, кошка, лошадь - это...
- вторник, пятница, воскресенье - это...
- день, утро, ночь - это...
- белка, заяц, лось - это...

- капуста, морковь, горох - это...
- яблоко, апельсин, банан - это...
- кузнечик, комар, гусеница - это...
- воробей, ворона, аист - это...

Игра «Слушай и отвечай» на развитие способности к переключению внимания, памяти, мышления: «Животное, птица, насекомое».

Дети становятся в кружок. Дефектолог указывает по очереди на каждого игрока и произносит: **«Животное, птица, насекомое, животное, птица»**. Тот игрок, на котором остановилась считалка, должен быстро назвать, в данном случае - птицу. Причем названия не должны повторяться. Если ответ правильный, психолог продолжает игру. Если ответ неверный или название повторяется, то ребенок выбывает из игры.

Игра «Слушай команду» на развитие произвольности и самоконтроля.

Дети, молча движутся по группе. Если услышат звон колокольчика, то останавливаются. Дефектолог шепотом произносит команду (поднять правую руку, присесть, подпрыгнуть, сесть на стульчик и т.п.). Дети выполняют команду, вновь звенит колокольчик, игра продолжается.

Физминутка

Руку правую – на плечо,
 Руку левую – на бочок.
 Руки в стороны, руки вниз,
 И направо повернись.

Руку левую – на плечо,
 Руку правую – на бочок.
 Руки вверх, руки вниз,
 И налево повернись.
 Дети садятся за столы.

Пальчиковая гимнастика.

(пальцы сложены в кулак)

- Кто тут? – Аня (*выпрямляем большой палец*).
- Кто тут? – Таня (*выпрямляем указательный палец*).
- Кто тут? – Вова (*выпрямляем средний палец*).
- Кто тут? – Маша (*выпрямляем безымянный палец*).
- Кто тут? – Ваня (*выпрямляем мизинец*).

Детям спать давно пора (*складываем все пальцы в кулак*).
 Всем пока-пока-пока (*машем рукой*).

Задание на листах. «В нижнем ряду нарисуй предметы так, чтобы пирамидка была слева от мячика, но справа от флажка». «Чего не хватает на рисунке?

Подумай и дорисуй». «Расставь все предметы по квадратам так, чтобы в каждой строке и в каждом столбике был только один из них.»

Упражнение «Один - много» на развитие речи, моторики.

Дефектолог произносит слово в единственном числе и, и кидает поочередно в руки ребенку мяч. Ребенок ловит мяч и возвращает его обратно педагогу при этом, называя слово в множественном числе.. Например: дерево - деревья, стул - стулья, самолет – самолеты, заяц - зайцы, помидор - помидоры и т.д.

Рефлексия.

Ритуал окончания занятия «Солнечные лучики».

Протянуть руки вперед соединить их в центре круга. Тихо так постоять, пытаясь почувствовать себя теплым солнечным лучиком.