

Конспект занятия «Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок» средняя группа

Задачи:

- Уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках;
- Формировать у детей представление о добре и зле, что добро всегда побеждает зло.
- Учить узнавать сказку, осмысливать характер и поступки героев, видеть положительные

и отрицательные качества персонажей.

- Воспитывать у детей способность к сопереживанию, сочувствие, желание помочь тому, кто попал в трудную ситуацию, развивать социальные чувства.

- Учить использовать картинки с изображением персонажей при выстраивании последовательности цепочки в сказке, развивать речь детей, умственную активность, творческие способности.

- Воспитывать интерес к устному народному творчеству.

Материал и оборудование: сказочный домик, сундучок, волшебный мешочек, разрезные картинки по сказкам, фланелеграф, картинки персонажей, костюм сказочницы для воспитателя, магнитофон, икт ,русские народные сказки (*книги*).

Алгоритм проведения

Сказочница (*воспитатель*) : Здравствуйте, ребятки! Здравствуйте, гости дорогие! Я Сказочница. Я людям Вот послушайте: «В давние, давние времена не умели люди ни писать, ни читать. И чтобы учить разуму своих детей, люди придумывали сказки, и рассказывали своим детям. В каждой семье поучали детей тому, что бы они различали, где зло, а где добро».

И так сказки дошли, и до нашего времени.

Сказочница : Сказки эти сочинил народ, а знаете ли вы, как они называются?

Дети: русские народные сказки.

Сказочница : Молодцы! Ребята поиграем с пальчиками, расскажем какие мы сказки знаем

Будем пальчики считать, (*сжимают и разжимают кулачки*)

Будем сказки называть.

Рукавичка, Теремок, (*загибают пальчики по одному*)

Колобок – румяный бок.

Есть Снегурочка – краса,

Три медведя, Волк – Лиса.

Про жар-птицу сказку знаем,

Репку мы не забываем

Знаем Волка и козлят.

Этим сказкам каждый рад. *(хлопают в ладоши на каждое слово)*

Сказочница : Сегодня я Вас приглашаю в путешествие по сказкам

Но вначале я хочу, проверить хорошо ли Вы знаете сказки,

Отвечайте на мои вопросы.

1. Кто от бабушки ушел и от дедушки ушел *(Колобок)*
 2. Кто съел козлят? *(Волк)*
 3. В какой сказке дед бил, бил яичко и не разбил? *(Курочка ряба)*
 4. Что случилось с ледяной избушкой? *(растаяла)*
 5. В какой сказке кот спас петушка? *(Кот, петух, лиса)*
 6. В какой сказке звери прилипли *(«Смоляной бычок»)*
 7. В какой сказке дедушка что-то потерял, а звери там поселились? *(Рукавичка)*
 8. Кто из персонажей пел песню: «Нам не страшен серый волк»
(3 поросенка)
 9. В какой сказке есть печка, яблонька, речка. *(Гуси лебеди)*
- Сказочница : Молодцы, хорошо сказки знаете.

«Отправляемся друзья,

В чудо сказку - вы и я!

Сказка учит всех детей,

Быть умнее и добрей!».

(Включить музыку дети на месте шагают)

Сказочница : Вот мы пришли на поляну сказок.

Здесь, какой- то красивый домик, конверт, а в конверте письмо.

(воспитатель читает письмо)

1 задание. Отгадайте музыкальные загадки по сказкам.

Дети называют сказки, и окошки в домике открываются.

(В окошке картинка отгадка.)

Сказочница : Молодцы! Все музыкальные загадки отгадали.

В письме написано, кто загадки отгадает, в домике найдет волшебную шкатулку, а в ней лежат интересные сказки.

Ребенок поднимает домик *(он без dna)* и находит яркую коробочку.

Сказочница : Все картинки перепутались,

Сказки все мои запутались.

Вы картинку соберите

Сказку дружно назовите!

2 задание. Собери сказку (*дети работают за столом*)

Дети разделены на 4 подгруппы. Каждая собирает картинку из сказки своим столом. Для работы предложены картинки из сказок

1. «*Заюшкина избушка*»

А что можно сказать о героях этой сказки? (в этой сказке лиса хитрая, а зайчик доверчивый и поэтому лиса выгнала его из дома, но храбрый петушок помог зайчику выгнать лису)

2. «*Колобок*»

(колобок на своем пути встретил хитрую лису, печальный конец сказки, но и поучительный, нельзя доверять чужим людям)

3. «*Волк и семеро козлят*»

(здесь злой волк хотел обидеть маленьких козлят, а мама Коза проучила волка, чтобы он не обижал слабых)

4. «*Репка*»

(в этой сказке все герои помогали друг другу и победила дружба)

Ведь не даром во многих сказках можно прочитать : «Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок».

Сказочница : Хорошо справились с заданием и правильно собрали сказки. А к какой сказке подходит пословица «*Не всякому верь, закрывай крепче дверь*» (волк и семеро козлят»).

Сказочница : Молодцы! А эта пословица «*Не имей сто рублей, а имей сто друзей*» (*репка*)

Ребята, а Вы какие знаете пословицы о дружбе.

Нет друга ищи, нашел – береги.

Человек без друзей - что дерево без корней.

Сказочница : А почему та к говорят: «Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок».

Дети: Сказки учат добру, учат как себя нужно вести, поступать, что нужно делать добрые дела, быть внимательными друг к другу. А в сказке добро побеждает зло.

Физминутка

Репка выросла большая, вот какая, вот какая! (*руки в стороны, вверх, вниз*)

Дед и баба тянут репку, но она засела крепко (*наклоны, приседания*)

Внучка к ним бежит, бежит, репку вытащить спешит (*бег на месте*)

Жучка хвостиком виляет, бабке с дедом помогает (повороты

направо, налево)

Кошка спинку выгибает, кошка когти выпускает (*прогибается назад*)

Помогает дернуть репку, но она засела крепко (*приседания*)
С мышкой быстро и умело репку вытянули смело (*прыжки на 2 ногах*)
Сказочница : Молодцы! Здесь я вижу, есть еще волшебный мешочек.

Нужно отгадать загадку и мы узнаем, что есть в мешочке.

Вырастил однажды дед этот овощ на обед,
а потом его тащил вместе с бабкой что есть сил...

Не нужна подсказка, дети знают эту сказку. (*Репка*)

3 задание. Помогите героям сказки Репка

Сказочница : Молодцы! А сейчас, поможем героям сказки Репка. Дети на фланелеграфе расставляют картинки с изображением персонажей по порядку, друг за другом.)

Подскажем, кто за кем должен встать.

(Включаем музыку дети возвращаются из путешествия сказок в детский сад).

Сказочница : Молодцы ребята справились со всеми заданиями. Что вам больше всего понравилось в нашем путешествии? Значит, сказки учат нас чему? Как можно сказать о сказке, какая она? (мудрая, волшебная, поучительная, добрая, интересная, чудесная). Вы так старались, многому научились, в награду я вам приготовила сюрприз. Сказочница дарит книжки с сказками детям