

*Донцу Анна Сергеевна,
воспитатель
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение г.Мурманска № 80
г. Мурманск, Россия*

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «ПИСЬМО ОТ КОРОЛЕВЫ ЗУБНОЙ ЩЁТКИ»

Цель: учить детей основам санитарной культуры по уходу за полостью рта.

Задачи:

- обучать детей чистке зубов с использованием зубной щётки и зубной пасты с помощью модели;
- развивать навыки санитарной культуры;
- воспитывать желание ухаживать за своими зубами.

Предварительная работа: рассматривание картин с изображением людей и животных, беседа на тему «Для чего нужны зубы?»; чтение художественной литературы: «Ма-тари-кари» Бориса Заходера. Беседа с детьми о полезных и вредных для зубов продуктах.

Материалы и оборудование:

- Письмо от Королевы Зубной Щётки;
- атрибуты к игре «Весёлый – грустный зуб» (изображение весёлого зубика и грустного);
- зубная паста и зубная щетка;
- модель «Уход за зубами».

Ход занятия

Организационный момент с колокольчиком:

Дили-дили, дили-дили,

Колокольчики будили

И зайчат и бельчат и засонь - медвежат,

И жучков, и червячков и веселых мотыльков.

Дили-дили, дили-дили

Встали все кого будили?

Раз, два, раз, два - заниматься нам пора!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам в детский сад пришло письмо. Что нарисовано на конверте? (на конверте изображена зубная щетка в короне) Как вы думаете, от кого оно пришло? (Ответы детей).

Воспитатель: Правильно, это письмо не от обычной зубной щётки, а от Королевы Зубной Щётки. Давайте узнает, что она пишет (читаем письмо).

Основная часть

Воспитатель читает детям текст письма.

- Здравствуйте, дети! Я случайно узнала, что в вашей группе не все знают, как ухаживать за своими зубками. Поэтому у многих из вас они болят. Хотела сама к вам в гости прийти, всему научить, но у меня очень много дел. Как же быть?

Воспитатель: Ребята, как раз сегодня мы будем говорить о зубах и о том, как надо о них заботиться. Наше занятие запишем на видео и передадим почтальону, который отнесёт письмо Королеве Зубной Щётке.

Воспитатель: Дети, а вы знаете, где у нас находятся зубы? (во рту).

Воспитатель: Сколько у вас зубов? (много).

Воспитатель: Для чего же нужны зубы? (откусывать и пережёвывать пищу, для красивой улыбки)

Воспитатель: Ребята, что надо делать, чтобы зубы не болели? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, надо зубы чистить два раза в день, утром и вечером, полоскать рот после приема пищи.

Воспитатель: Чем же чистят зубы?

Дети: Зубной щеткой и зубной пастой.

Воспитатель: Ребята, а вы чистите в детском саду зубы? (Нет). А как вы тогда ухаживаете за своими зубами в детском саду? (ответы детей).

Воспитатель: Но только лишь полоскание рта водой не достаточно. Зубной налёт «грязь» может прятаться в зубах.

В: Я вам сейчас расскажу, как правильно чистить зубы (воспитатель показывает грязь на зубках)

Воспитатель: Смотрите, ребята, сколько «грязи» скопилось на зубках, если их не почистить, то зубки начнут болеть (воспитатель выполняет показ, как правильно чистить зубы)

У меня зубная щетка

Она чистит зубы четко,

Раз за разом веселей,

Мои зубы все белей.

Воспитатель обращает внимание детей, как правильно надо держать зубную щётку, как вертикальными движениями чисть переднюю поверхность зубов, затем задние зубки.

Воспитатель: Сейчас вы покажите на модели как нужно правильно чистить зубы (дети показывают, как правильно держать зубную щётку и какие действия с ней нужно выполнять)

Воспитатель приглашает одного ребёнка. Ребёнок на модели выполняет показ, как чистить зубы. Воспитатель контролирует и поправляет, если это необходимо.

А сейчас мы немного отдохнем. Встаньте около стульчиков.

Физкультминутка

Наши деточки устали,

Дети встают со стульчиков

И со стульчиков все встали

Потянулись, потянулись,	Поднимают руки, и тянутся вверх
Солнышку мы улыбнулись,	
Вправо, влево наклонились	Наклоны вправо, влево
Быстро к речке мы спустились,	Бег на месте
Льется чистая водица	Ладонками трём друг об друга
Мы умеем сами мыться,	Имитируют умывание лица
Зубную пасту мы берем,	Имитируют действия согласно тексту
Крепко щёткой зубы трём	
Моем шею, моем уши,	Гладят шею, гладят уши, вытираются
полотенцем.	
Сами вытремся посуше.	

Воспитатель: А еще, чтобы зубы не болели, а были всегда красивыми и здоровыми их надо беречь и укреплять – кушать полезные для зубов продукты.

Воспитатель: Сейчас мы поиграем в игру «Весёлый - грустный зуб».

Дидактическая игра «Весёлый - грустный зуб»

Воспитатель: Посмотрите, пожалуйста, на доску (на магнитной доске 2 картинки: на одной изображен грустный зуб, на другой - веселый).

Что изображено на картинках? (Зубы).

Ребята, они одинаковые? (Нет). А какие они? (разные). Правильно, один зуб какой? (веселый, улыбается), а другой - грустный, даже плачет. Как вы думаете, почему так произошло? Какие продукты приносят зубам пользу, а какие – вред? Нужно выйти, взять одну картинку и отнести к веселому или грустному зубику.

(Воспитатель раскладывает на столе картинки с изображением полезных и вредных для зубов продуктов. Дети по одному подходят к столу, берут картинку и прикладывают на доску около веселого или грустного зуба, в зависимости от пользы или вреда этого продукта для зуба).

Воспитатель просит ребёнка объяснить свой выбор.

Заключение

Воспитатель: Ребята, что нам принёс почтальон? (письмо). От кого было письмо? (от Королевы Зубной Щётки). Что было написано в письме? (что не все дети знают, как ухаживать за зубами). Да, теперь мы знаем, как нужно ухаживать за зубами, и что полезно для зубов, а что вредно.

На этом наше занятие закончилось. Всем спасибо! И наше видео письмо сегодня же отправим Королеве Зубной Щётке.