

**Автор: Смирнова Надежда Николаевна, воспитатель Муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 68» г. Ижевска**

**Конспект комплексной непосредственно-образовательной деятельности
в средней группе «Игра-путешествие в сказочный лес»**

Задачи:

Обучающие: учить детей ориентироваться в пространстве, закрепить умение детей отличать понятия «за», «возле», «около»; использовать в речи.

Формировать устойчивые представления о величине, количестве.

Развивающие: развивать память, мышление, речь детей; развивать согласованность слов и движений.

Воспитательные: воспитывать интерес к сказкам; умение слушать и слышать воспитателя, действовать по словесной инструкции взрослого; воспитывать образное восприятие, самовыражение.

Демонстрационный материал:

- игрушка Медвежонок;
- картина с изображением домика трёх медведей.

Раздаточный материал:

- карточки с изображением лесной поляны (на каждого ребёнка);
- набор картинок с изображением лесных зверей (на каждого ребёнка);
- набор пригласительных билетов (на каждого ребёнка);
- фишки двух цветов (по 7 штук каждого цвета);
- «Волшебные трафареты» (на каждого ребёнка);
- картинки с изображением бочки мёда (7 размеров; на каждого ребёнка);

- фишки заместители;
- угощение (орешки) по количеству детей.

Методические приёмы:

- игровой приём;
- сюрпризный момент;
- использование физминутки «Три медведя».

Ход непосредственной образовательной деятельности

Организация	Содержание
Дети входят в группу Приветствие детей	<ul style="list-style-type: none"> - Ребята, а вы любите сказки? (ответы детей) - Я тоже их очень люблю. Сегодня к нам в гости пришёл герой одной из сказок. Давайте поздороваемся с ним. Это Мишутка. И он хочет с вами поиграть, вы не против? (ответы детей) - А игра будет вот какой... Мишутка знает, что все ребята в нашей группе очень умные и они легко выполняют все задания, которые он приготовил. Ну что, поиграем?
Дети садятся за стол Дети выполняют задание	Задание 1. «Поиграй с Мишуткой» <ul style="list-style-type: none"> - У вас на столах лежат красивые картины-полянки. А рядом фишка коричневого цвета. Обозначим этой фишкой Мишутку. Мишутка хочет поиграть с вами в прятки, а вы будете действовать фишкой. Спрячьте Мишу-фишку: <ul style="list-style-type: none"> - в верхнем левом углу картины;

- в нижнем правом углу;
 - в правом верхнем углу;
 - посередине полянки.
 - Молодцы! Вы здорово прячете своих мишек!
- А теперь, посмотрите, что это тянется через всю полянку? (ответы детей)
- Конечно, это тропинка! Какая она, длинная или короткая? Узкая или широкая? (ответы детей)
 - Правильно, она длинная и узкая!
 - Давайте возьмём в руки наши фишки-заместители и пойдём по тропинке слева направо.

Задание 2.

По дорожке мишки шли и к лесному домику пришли.

- Как вы думаете, чей это домик? (ответы детей)
- Как вы догадались? (там есть стол и три стула)
- Стол и стулья, как это назвать одним словом? (мебель)
- А что ещё есть на столе? (3 тарелки и 3 ложки)
- Как это назвать одним словом (посуда)
- В тарелках малина и мёд. Что это? Как назвать одним словом? (еда, продукты)
- Молодцы!

Динамическая пауза

«Три медведя»

Дети по ходу текста выполняют движения.

Физминутка:

- Три медведя шли домой (переступание с ноги на ногу, раскачивание корпусом, руки слегка округлены и опущены вдоль туловища).

Дети отгадывают
загадки

- Папа-мишка был большой (встаём на носочки, поднять руки вверх).
 - Мама – чуть поменьше ростом (слегка подогнуть колени, руки опустить и слегка развести в стороны).
 - А сынок – малютка просто (присесть на корточки).
 - Самый маленький он был,
 - С погремушкой ходил:
 - Дзинь, дзинь, дзинь (поднять руки на уровень груди и потрясывать кистями рук).
 - Ребята, оказывается у Мишутки сегодня день рождения. И он пригласил к себе гостей. А кого он пригласил, мы сейчас узнаем.
- 1) Первого гостя покажет Савелий (изображает волка, дети угадывают)
А волк-то ещё маленький, значит он... (волчонок).
Правильно, молодец Савелий!
- 2) А теперь Милана загадывает загадку:
- Птичка эта белобока, любит стрекотать...
(сорока)
Кто это? Правильно, это второй гость!
- 3) Загадка от Сони:
- Хожу в пушистой шубе,
Живу в густом лесу,
В дупле на старом дубе,
Орешки я грызу (белка).

Что это за гость? (белка)

4) Следующего гостя нам представит Лиза:

- Летом серенький,

Зимой – беленький.

Никого не обижает,

А сам всех боится. (зайчик)

5) С очередным гостем знаком Матвей:

- Сердитый недотрога,

Живёт в глуши лесной,

Иголок очень много,

А ниток не одной. (ёжик)

6) Илья, покажи нам кого ещё пригласил

Мишутка. (изображает петушка)

7) Ещё есть гость, его Аня знает.

- Длинное хвостище,

Рыжее волосище,

А сама хитрюща. (лиса)

Вот сколько гостей хочет пригласить Мишутка. Он и пригласительные открытки приготовил, да вот не может понять, всем ли хватит? Поможем ему?

(ответы детей)

Дети садятся за столы

- У вас на столе есть красивые открытки. Давайте обозначим их красной фишкой.

Индивидуально

- Молодцы!

работают за столом;

А теперь возьмите другую картинку. Что на ней?

по ходу выполнения

Да, это друзья Мишутки. Их мы обозначим синей

задания воспитатель
помогает детям

фишкой. Каждого героя обозначьте. Сколько много получилось фишек. А чтобы узнать всем ли друзьям хватит приглашений, нам помогут «Волшебные трафареты». Здесь две строки. На верхнюю мы выложим все красные фишки, на нижнюю синие фишки – это гости. Фишки выкладывайте точно друг под другом. Что же мы видим? (ответы детей)

Да, их поровну. Значит все гости получают открытки.

- Ребята, мы с вами помним, что у Мишутки день рождения. И все гости договорились подарить ему мёд. Возьмите вновь карточку гостей. У вас в лоточках есть «бочки» с мёдом. Вам надо разложить бочки в соответствии с размером гостя. Если гость большой, то и бочку возьмём большую, а если маленький – бочка будет маленькая.

Дети выполняют задание, воспитатель следит за их работой.

- Какие вы молодцы, ребята, всё сделали правильно!

- Скажите, вам понравилось играть с Мишуткой? А чем мы сегодня занимались? (ответы детей)

- За помощь Мишутка хочет вас угостить орешками.

Вы все большие молодцы!