

Стручкова Елена Викторовна
Воспитатель БДОУ г. Омска
«Детский сад 56
комбинированного вида»

КОНСПЕКТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ:
ГЕРОИ СКАЗОК.
ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ [Ч],[Ш]

**Конспект индивидуального логопедического занятия по теме:
Герои сказок. Дифференциация согласных звуков Ч,Щ.**

Вид занятия: Индивидуальное занятие по формированию звукопроизношения и фонематического слуха.

Тема: Герои сказок. Дифференциация согласных звуков Ч, Щ.

Цель: Выработать четкую дифференциацию звуков Ч, Щ с опорой на артикуляторные, слуховые и зрительные ощущения; научить соотносить их с буквами Ч и Щ;

Задачи занятия:

Обучающие задачи занятия:

- 1) Закрепление знаний о механизмах образования данных звуков изолированно, в слогах, в предложениях, тексте;
- 2) формирование навыков чтения;
- 3) обогащение (активизация) словарного запаса по лексической теме.

Развивающие задачи занятия:

- 1) совершенствование подвижности органов артикуляционного аппарата;
- 2) развитие кинестетических ощущений на данный артикуляционный уклад;
- 3) развитие фонематического восприятия;
- 4) развитие навыков звуко-буквенного анализа с использованием графической записи;

Воспитательные задачи занятия:

- 1) воспитание интереса к содержанию занятия;
- 2) воспитание трудолюбия, настойчивости, адекватного отношения к своему дефекту звукопроизношения.

Коррекционные задачи занятия:



- 1) устранение неправильного артикуляционного уклада изучаемых звуков: изолированно, на материале слогов, слов, предложений, текстов;
- 2) преодоление речевого негативизма.








Оборудование: зеркало, профили артикуляции звука, слоговые и звуковые дорожки, предметные и сюжетные картинки, красные, синие и зеленые кружки (у детей и педагога); доска, мел, магнитная доска с буквами, карточки со словами и словосочетаниями, схема характеристики звуков, ИКТ.




Речевой материал: Щелкунчик, Дюймовочка, Кощей, кузнечик, мяч, очки,

ключ, чемодан, плащ, ящик, прищепки, чайник, часы.

Ход занятия

| Этапы занятия | Время | Деятельность логопеда | Деятельность детей |
|---------------------------|-------|--|--|
| 1. Орг. момент | 1 | Встанем рядышком с тобой, скажем здравствуйте друг другу. Если каждый улыбнется, наш урок с тобой начнется! | Приветствуют друг друга |
| 2. Сообщение темы занятия | 2 | <p>Слайд</p> <p>-Посмотри на картинки. Кто на них изображён?</p>  <p>- Какой звук издаёт кузнечик? -Какой звук слышим, когда подметаем листья? Молодец! - значит, какие звуки мы будем сегодня сравнивать? Правильно! Будем различать звуки Ч и Щ в слогах, словах и предложениях.</p>  <p>Слайд: И мы отправляемся, в путешествие на волшебном поезде.</p> <p>Но чтобы наше путешествие началось, нам нужно перед путешествием размять наши язычки и губки лягушата улыбаются (губы в улыбке) -трубочка -окошко (губы округлены) -заборчик -горка -лопатка (широкий высунутый язык лежит на нижней губе) -чашечка (края языка округлены, губы в улыбке)</p> | <p>Рассматривают картинки.</p> <p>Называют тех, кто на них изображен.</p> <p>Формулируют тему занятия</p> <p>Работа с зеркалом</p> <p>Выполняет артикуляционную гимнастику</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| 3. Анализ артикуляции и звуков | 2 | <p>Давай вместе произнесем звук Ч</p> <p>-В каком положении губы, зубы, язычок, когда мы произнесем звук ч?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>Звук ч</p>  <p>Губы круглые, вытянуты вперед.</p> <p>Зубы не сжимаем, между ними расстояние – «большая дорожка».</p> <p>Язык широкий, его передняя часть высоко поднимается вверх.</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Звук щ</p>  <p>Губы круглые, вытянуты вперед.</p> <p>Зубы не сжимаем, между ними расстояние – «большая дорожка».</p> <p>Язык широкий, высоко поднимается вверх. Передняя часть языка прижимается близко к «палочке». Но не касается его.</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> | <p>-Губы округлены, зубы сближены, язычок наверху в форме чашечки</p> <p>- воздушная струя теплая</p> <p>-Губы округлены, зубы сближены, язычок наверху</p> |
| 4. Характеристика звуков | | <p>-Звук Ч гласный или согласный?</p> <p>-Какой он твердый или мягкий?</p> <p>- Определи, звонкий это или глухой звук. Горлышко вибрирует?</p> <p>Слайд:</p> <p>Произнесите [ц]</p> <p>Какой он согласный или гласный? Почему?</p> <p>Звонкий или глухой? Почему?</p> <p>Твёрдый или мягкий?</p> <p>Чем же отличаются эти звуки?</p> <p>- Давайте сравним звуки [Ч] и [Щ]. Чем они похожи?</p> <p>- Чем отличаются эти звуки?</p> | <p>- Согласный</p> <p>- Мягкий</p> <p>- Глухой</p> <p>- Оба мягкие. звук [Ч] произносится кратко, а [Щ] – долго.</p> |
| 5. Закрепление звуков в изолированном виде | | <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Щ-щ-щ-щ-щ-щ-щ-щ</p> <p>Ч-ч-ч-ч-ч-ч-ч-ч</p> | Звукоподражание |
| 6.Связь звуков с буквами | 4 | <p>- Что мы знаем о звуках?</p> <p>-Что мы знаем о буквах?</p> <p>- Догадайся, о какой букве я сейчас скажу? «Букву пишем, как четыре. Только с цифрами, друзья, Буквы путать нам нельзя.» Молодец! Это буква Ч.</p> <p>- Какой буквой обозначается [Ч]?</p> <p>- От какой буквы надо отличать заглавную прописную букву Ч? (от У)</p> <p>-обведи по контуру только букву ч</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>- Какой буквой обозначается [щ]?</p> <p>От каких букв надо отличать Щ ? Обведите по контуру букву щ</p> <p>- Правильно, выложи букву Щ из</p> | <p>Дает характеристику звукам и буквам</p> <p>- Это буква Ч.</p> <p>обводит по контуру только букву ч</p> <p>- Буквой Щ.</p> <p>На расческу Щ похожа.</p> <p>- Буквой Щ. от Ш и Ц)</p> <p>записывает буквы в тетрадь в тетрадь</p> |

| | | | |
|-----------------------------------|-----|---|--|
| | | счётных палочек. - Мы вспомнили на что похожи буквы Ч, Щ, а теперь открой тетрадь, запиши буквы Ч и Щ по образцу. | |
| 7. Развитие фонематического слуха | 1 | <p>“Внимательные ушки”.</p> <p>Посмотри на пассажира, который вместе с нами отправится в путешествие! Кто это?</p> <p>Он зовет вас поиграть в игру внимательные ушки.</p> <p>Правила игры: если ты услышишь звук Ч, то хлопни в ладоши, а если звук Щ, то топни</p> <p><u>Звуки:</u> ц, щ, х, ж, ш, ч, ш, ч</p> <p><u>Слоги:</u> (АЩ, УЩ, ЧУ, ЧИ, ЩА, ЧЕ, ЩЕ).</p> <p><u>Слова:</u> (вещи, печка, щавель, луч, плащ, плач, чёлка, щёлка, помочь, помощь.)</p> | <p>Называет героя</p> <p>Топает и хлопает услышав звуки Ч и Щ в соответствии с правилами.</p> |
| 8. Закрепление звуков в слогах | 4 | <p>Игра что «возьмем в дорогу»</p> <p>- Посмотри на нашего второго пассажира! Кто это?</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>-давай поможем ему сложить вещи. Слова со звуком Ч мы сложим в чемодан, а слова со звуком Щ в ящик</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>-молодец!</p> <p>Мы помогли собрать вещи Щелкунчику, а теперь давай определим места звуков Ч,Щ в слове, и составим схему слова МЯЧ</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>У щелкунчика есть маленький друг, который очень любит прыгать и танцевать, посмотри на экран, кто это?</p> <p>И кузнечик зовет нас с ним попрыгать.</p> | <p>-Щелкунчик</p> <p>Распределяет вещи в зависимости от того, какой звук слышит.</p> <p>По указанию логопеда четко проговаривает звуки.</p> <p>Определяет положение звуков в слове.</p> <p>С помощью презентации составляет схему слова МЯЧ</p> <p>Кузнечик!</p> |
| 9.Физминут | 1-2 | физкультминутка | Выполняет движения под музыку |

| | | | |
|---|---|--|--|
| ка | |  | |
| 10. Закрепление звуков в словах | 2 | <p>Упражнения на словоизменение Игра «Хитрые звуки» Изменение слов по образцу (с перекидыванием мячика).</p> <p>-Посмотри, кто нас встречает? -Он хочет с нами поиграть в игру «хитрые звуки» Они спрятались, и появятся, если правильно называть слово. Я бросаю мячик, говорю слово, ты изменяешь это слово по образцу и чётко проговариваешь звук, который там появился.</p> <p>Например: «Катить – я качу, звук [Ч]».</p> <p>Грустить - гостить - вертеть- искать - плакать - простить – скакать - лететь - пустить – платить - угостить полоскать</p> | <p>- Чиполино.</p> <p>Внимательно слушает задание.</p> <p>Грущу, гощу, верчу, ищу, плачу, прощу, скачу, пущу, плачу, угощу, полощу</p> |
| 11. Закрепление звуков в словосочетаниях | 3 | <p><u>Работа со словосочетаниями.</u></p> <p>Посмотри, какое еще задание для нас приготовил Чиполино. Он принес нам карточки, на которых записаны словосочетания с ошибками, давайте поможем ему исправить их?</p> <p>К доске прикрепляется карточка с написанным словосочетанием. (Речевой материал:</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 5px;">Горящие щи</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 5px;">Ночной</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 5px;">Птичье чебетание</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 5px;">Черный плащ</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 5px;">Прощальный</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 5px;">Ночной хищник</div> </div> <p>- Что написано на карточке? - Правильно ли оно написано? - Исправляем ошибки, если они есть.</p> | <p>- Карточки со словами</p> <p>- исправляет ошибки.</p> <p>ночной хищник, чёрный плащ, прощальный вечер, горячие щи, птичье щебетанье,</p> |
| 12. Закрепление звуков в предложении | 6 | <p><u>Работа на уровне предложения</u></p> <p>-Пока мы отвечали на вопросы Дюймовочка в третьем вагончике рассыпала слова, давай поможем ей собрать из этих слов предложения, и прочитаем, что получилось.</p> | |

| | | | |
|-------------------------------|---|--|--|
| | | <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 2px;">Дрессировщ</div> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 2px;">дрессирует</div> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 2px;">щенок</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid purple; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 2px;">Скрипач</div> <div style="border: 1px solid purple; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 2px;">играет</div> <div style="border: 1px solid purple; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 2px;">на</div> <div style="border: 1px solid purple; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 2px;">скрипке</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid orange; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 2px;">Часовщик</div> <div style="border: 1px solid orange; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 2px;">чинит</div> <div style="border: 1px solid orange; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 2px;">часы</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 2px;">Врач</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 2px;">лечит</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 2px;">больных</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 2px;">людей</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid red; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 2px;">Продавщиц</div> <div style="border: 1px solid red; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 2px;">продает</div> <div style="border: 1px solid red; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 2px;">овощи</div> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">Молодец!</p> <p>А наше путешествие на волшебном поезде подходит к концу, и нам пора возвращаться в класс.</p> </div> | <p>Составляет предложения,</p> <p>определяет количество слов в предложении.</p> |
| 13.Итог занятия | 2 | <p>Тебе понравилось наше путешествие со сказочными героями? Охарактеризуй звуки, которые мы сегодня различали. Чем они отличаются?</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  <p style="font-size: small;">Схема характеристики звука ■ гласный звук ■ согласный звук ■ звонкий ■ глухой ■ твёрдый ■ мягкий ■ твёрдый ■ мягкий</p> </div> <p>Домашнее задание: получает карточку</p> | <p>Отвечает на вопросы педагога,</p> <p>Произносит изолированно, в слогах, словах, предложении и тексте.</p> |
| 14. Оценка деятельности детей | 1 | <p>Молодец, ты справился со всеми заданиями и порадовал меня своими ответами! Выбери любую понравившуюся наклейку и приклей себе в блокнот. До свидания!</p> | <p>Радуется и выбирает наклейку Спасибо, до свидания!</p> |