

*Самошкина Екатерина Александровна,
учитель ГОКУ СКШ № 25,
Стрельская Наталья Васильевна,
учитель ГОКУ СКШ № 25 г.
г. Братск, Россия*

УРОК-КВЕСТ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ МИР»

Тема «Общественные места»

Цель: формирование ориентации в общественных местах и общепринятых правилах поведения в них.

Задачи:

1. Обобщить знания об общественных местах (магазин, театр, цирк, школа) .
2. Развивать внимание и восприятие: слуховое, зрительное, тактильное, восприятие запахов, мышление (операцию обобщение, синтез), диалогическую речь.
3. Воспитывать умение ждать своей очереди, отвечать, предварительно подняв руку, правила поведения в общественных местах.

Оборудование: атрибуты для оформления продовольственного магазина, мешочек с кусочком хлеба, шоколада, мандарин, банан, зубчик чеснока, шарфик; куклы би-ба-бо для оформления «театра» , пиктограммы эмоций – радость, грусть, застенчивость, удивление, злость; круги - красный, желтый, зеленый, квадраты – синий, белый , черный; аудио запись звуков – льющаяся вода, школьный звонок, детские голоса на прогулке, свисток, звук тишины; иллюстрации «театр, школа, магазин, цирк», светофор; карточки с печатными названиями «Магазин», «Цирк», «Театр», «Школа»; мешочек с предметами разной фактуры – пушистый, гладкий, шершавый, зернистый, пупырчатый; сундучок с «замком» с сюрпризами – поощрениями внутри для детей , 4 ключа разной формы; 2 ребуса (цирк, школа).

Ход:

1. Организационный момент

- Ребята, проходите, садитесь удобно, выпрямите спины.

2. Введение в тему урока

- Ребята, у нас сегодня необычный урок – его будут вести сразу 2 учителя. Мы для вас подготовили урок-квест. Квест – это интересные испытания, пройдя которые вы получите приз. А еще мы приготовили для вас сюрприз! Но он находится вот в этой шкатулке с замком. Открыть замок вы сможете, если удачно пройдете все испытания. За каждое правильно выполненное задание вы получите ключ. Одним из этих ключей вы и сможете открыть этот замок и получить свой сюрприз. Давайте обговорим правила, которые помогут вам при прохождении

испытаний. Задания нужно выполнять, дождавшись своей очереди, если вы знаете ответ на вопрос – нужно сначала поднять руку. Договорились?

3. Основная часть

1 учитель:

- Узнать, куда мы сейчас отправимся, вы сможете, если отгадаете загадку.

Где на прилавке товары лежат, все разложенные в ряд? (в магазине)

В каком магазине мы купим продукты – мясо и рыбу, овощи, фрукты? (в продовольственном)

- Назовите, какие продукты продаются в продовольственном магазине (ответы детей). Кефир, молоко, йогурты, сыр, сметана – это какие продукты? Хлеб, батон, булочки – какое обобщающее название можно дать этим продуктам? Колбаса, сосиски, ветчина – это какие продукты? (ответы детей) Молодцы! А как нужно вести себя в магазине? (ответы детей, обобщение учителем)

- Ну, что же, ребята мы приглашаем вас в наш магазин, в котором продаются различные продукты.

2 учитель:

- Обычно в продовольственном магазине вкусно пахнет продуктами. Я предлагаю вам с закрытыми глазами, по запаху, определить некоторые продукты из нашего магазина! Это ваше первое задание, за выполнение которого вы получите 1ый ключ. (детям с завязанными глазами по очереди предлагается понюхать и отгадать: хлеб, мандарин, шоколад, банан, чеснок).

- Мы вас поздравляем! Вы успешно прошли 1-ое испытание, и получаете 1-ый ключ!

1 учитель:

- Куда мы отправимся дальше, вы узнаете, если отгадаете еще одну загадку:

Он бывает кукольный, драматический, балетный, оперный. (театр).

О каком театре идет речь:

У нас сегодня с мамой культурная программа.

Что я большой – я знаю, но кукол обожаю.

Смотрю и не могу понять, как куклой можно управлять?

Взял рукавичку и надел –и вот уж Петушок запел,

А поменял ты рукавичку – и превратился он в Лисичку!

Но знаю я наверняка- актера трудится рука,

И кукла оживает, поет, переживает.

Волшебно это превращенье!

И мама смотрит с восхищеньем!...

(кукольный театр)

- Мы приглашаем вас в театр! (дети проходят за общий стол с атрибутами кукольного театра)

2 учитель:

- В театры люди ходит, чтобы посмотреть спектакли разного жанра. Во время спектакля и зрители, и актеры испытывают различные эмоции: грусть, радость, злость, тревогу, печаль.

- Ваше 2ое задание – отгадать эмоцию или настроение. (детям по очереди предлагаются пиктограммы: радость, грусть, задумчивость, злость, удивление, если кому-то требуется помощь, привлекаются другие дети). Как вы думаете, нужно ли соблюдать в театре какие-либо правила поведения? Какие? (ответы детей, обобщение учителя).

- Мы вас поздравляем с успешно пройденным 2-ым заданием! Вы получаете 2ой ключ.

1 учитель:

- Проходите к следующему столу, здесь вас ждет что-то интересное!

- Что лежит на столе? (круги и квадраты, которые учитель по очереди переворачивает на цветную сторону, дети называют цвет и форму).

- Может быть некоторые цвета вам напоминают что-то, что помогает транспорту и пешеходам при движении? (ответы детей: красный, желтый, зеленый круги - цвета светофора).

- Правильно! Вот он – светофор (показ демонстрационного светофора). Светофор регулирует движение на проезжей части улицы.

- Давайте вспомним значение каждого цвета. На красный цвет что должен делать транспорт? На желтый? На зеленый? Молодцы!

- Ну а теперь, проверим в действии работу светофора. Вы- городской транспорт, различные машины. Я буду подавать цветные сигналы. На красный цвет- что вы будете делать? На желтый (газовать, готовиться к движению), на зеленый? Помните, что водители должны соблюдать правила дорожного движения, не врезаться в других участников движения, соблюдать скорость, чтобы не произошла авария!

Проводится **физминутка** в виде игры «Машины и светофор» (учитель меняет круги, регулирует двигательную нагрузку детей).

- Молодцы, ни одной аварии не произошло!

- Проходите, садитесь на стулья. Вас ждет 3-е испытание!

- Мы с вами уже знакомы с некоторыми правилами решения ребусов. Вот эти правила вам сейчас и пригодятся. Посмотрите на картинку, как называется этот предмет? (циркуль), для чего он нужен?

- А теперь посмотрите на ребус (слово «циркуль» с тремя запятыми в конце слова – см. презентацию). Что значат 3 запятые? Где убрать буквы – в начале или конце слова? Что получилось? (слово «цирк») Молодцы!

2 учитель:

- Итак, ребята, давайте поговорим о цирке. Вы любите ходить на цирковые представления? Кто выступает в цирке? (ответы детей, обобщение учителя).

- Обычно дети очень любят смотреть номера с дрессированными животными. Вы знаете, что в цирке могут выступать животные разного размера: от маленькой кошки до огромного слона! И поверхность тела у животных тоже может быть разной. У слона – морщинистая кожа, у змеи – гладкая, у льва – пушистая, длинная грива. Все животные имеют разную фактуру кожного покрова.

- Ваше следующее задание – нужно, не глядя, взять 1 предмет в мешочке, обследовать его и назвать какая поверхность или фактура этого предмета.

Потрогайте предмет, погладьте его и скажите, какая поверхность у этого предмета на ощупь. Понятно? (дети по очереди подходят к учителю, в мешочке рукой обследуют 1 предмет и называют его поверхность: гладкий, шершавый, пушистый, пупырчатый, зернистый)

- В цирке, как и в других общественных местах, нужно соблюдать определенные правила поведения. Это необходимо и для соблюдения собственной безопасности. Когда выступают дрессировщики с животными. Можно подходить к арене цирка, пытаться погладить или покормить животных? (ответы детей, обобщение учителем)

- Умнички! Справились с заданием. Я вручаю вам 3-ий ключ!

1 учитель:

- Ребята, вы уже близки к победе! Осталось последнее испытание. Для начала нужно решить ребус (в результате получается слово «школа»).

- Для чего дети ходят в школу? (ответы детей)

- В школе всегда много людей – во-первых, много учеников. Во-вторых, в школе работают люди разных профессий. Назовите, пожалуйста, кто работает в школе? (учителя, повара, технички, вахтер, директор, завучи).

- Назовите, пожалуйста, как зовут учителей, которые у вас ведут уроки.

- В школе всегда что-то происходит, здесь можно услышать много разных звуков. Ваше последнее задание – послушать звук и назвать его. Напоминаю вам, что эти звуки будут связаны со школой (детям по очереди включаются аудио звуки, ведется беседа).

- звук свистка - где его можно услышать в школе? (на уроке физкультуры)
 - звук льющейся воды – где его можно услышать в школе? (в классе, когда открываем кран). Для чего включаем воду? Когда нужно мыть руки? (ответы детей).
 - звук звонка - в каких случаях звенит звонок?
 - звук громких детских голосов, смеха, крика – дети на прогулке. А можно так же громко кричать в школе на перемене? А так же бегать, как на улице? (ответы детей).
 - звук тишины – бывает в школе полная тишина? В каких случаях? (ответы детей)
- Молодцы, ребята, все звуки отгадали! Вы получаете 4-ый ключ!

4.Итог урока

- Ребята, мы вас поздравляем! Вы успешно прошли все испытания! Все 4 ключа у вас. Но они все разной формы, открыть замок сундучка сможет только 1 ключ. Вам нужно его найти, посмотрите внимательно на ключи и замочную скважину. (дети находят ключ к форме замочной скважине и «открывают» замок).

- Что находится в сундучке? (шоколадные медали).

- Вы – победители! Вы заработали эти медали, вы успешно прошли квест!