

**ИВАНОВА Анастасия Олеговна,
воспитатель
БДОУ г. Омска «Детский сад №236»
г. Омск, Россия**

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности по
сенсорному развитию детей во 2 младшей группе
с использованием блоков Дьенеша**

ТЕМА «ПУТЕШЕСТВИЕ НА ВОЛШЕБНОМ АВТОБУСЕ»

Задачи:

Обучающие: упражнять в различении и сравнении предметов по величине, цвету, форме. Уточнить понятия большой, маленький.

Развивающие: активизировать словарь детей. Развивать у детей логическое мышление.

Воспитательные: закреплять знания о диких животных. Вызвать радостное эмоциональное настроение, желание работать сообща.

Предварительная работа:

Беседы о животных, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, дидактические игры, упражнения и игры с блоками Дьенеша. Материал: игрушки заяц, медведь, плоскостные фигуры на каждого ребёнка, 3 обруча красного, желтого, синего цвета, блоки Дьенеша, кодовые карточки.

Ход непосредственно-образовательной деятельности:

Воспитатель: Ребята вы любите путешествовать?

Дети: Да.

Воспитатель: Сегодня мы с вами отправимся путешествовать на волшебном автобусе. Сейчас я вам раздам билеты (кодовые карточки-фигуры), по ним вы найдёте свои места. На спинке стула должна быть такая же фигура как у вас по цвету, форме, размеру. Занимайте свои места!

Предложить кому-нибудь из детей быть контролером.

Контролер будет проверять, правильно ли вы заняли свои места. После проверки, когда ребята сели в автобус, воспитатель говорит, что пора отправляться в путь.

Воспитатель:

Автобус, автобус идёт, гудит.

В автобусе, в автобусе, шофер сидит

Би-би. Би-би.

Вот поле, вот речка и лес густой,
Приехали дети, автобус стой.

Воспитатель: Вот остановка «Лесная». Отгадайте загадку, кто же прячется в домике.

Комочек пуха, длинное ухо,
Прыгает ловко и любит морковку.

Дети: Заяц.

Воспитатель и дети здороваются с зайцем.

Воспитатель: Зайка почему, ты грустный?

Заяц: Вот в чём задача, морковку я люблю, но я ведь не один живу, у меня зайчата есть. Их надо накормить морковкой, но я не знаю, кому какую дать. Зайчата у меня разные и морковки тоже. Ребята помогите.

Воспитатель: Мы тебе поможем зайка. Посмотрите внимательно, одинаковые ли зайчата?

Воспитатель показывает зайчат большого и маленького.

Дети: Они разные. Один большой, а другой маленький.

Достать из блоков Дьенеша треугольники красного цвета большой и маленький, а так же толстый и тонкий.

Воспитатель: А вот и морковки. Скажите, какую морковку дать зайчатам.

Дети: Большую и толстую морковку дать большому зайчонку, а маленькую и тонкую морковку маленькому.

Заяц: Спасибо вам ребята. Помогли мне правильно раздать морковки.

Воспитатель: Я слышу, что кто-то к нам пробирается. Достать игрушку мишки.

Медведь: Здравствуйте дети, зайка. Я услышал голоса и что вы помогли зайке.

Воспитатель: Проходи, Миша, у меня для тебя тоже есть угощение. Достать игрушку медведя. Я тебя угощу печеньем. Какое ты хочешь печенье круглое или квадратное? Заяц нечаянно рассыпает печенье на пол.

Заяц: Ой, Миша, извини, что перепуталось печенье.

Воспитатель: Мишка не переживай. Ребята помогут собрать печенье. Дети на поднос собирают большие квадраты разного цвета и толщины.

Мишка: Спасибо, ребята!

Воспитатель: А какое печенье осталось на полу? Давайте его соберем, но только в коробочку.

Мишка и зайка прощаются с детьми.

Воспитатель: А мы с вами поедем дальше.

Имитация езды. Игровое упражнение: «Мы едем, едем, едем...»

Воспитатель: А вот следующая остановка "Цветочная". Что должно на ней расти?

Дети: Цветы.

Воспитатель: Правильно. Вот обручи, будут клумбами. Назовите, какого они цвета?

Дети: Красного, жёлтого, синего.

Воспитатель: На этих клумбах должны вырасти цветы. Вам необходимо посадить цветы из геометрических фигур по схемам. На схемах указано, какого цвета, формы должны быть лепестки. Схемы лежат у каждого обруча. Дети выполняют задание. Затем проверить, правильно ли сделано задание.

Воспитатель: Вот какие красивые посадили мы цветы. Молодцы.

Воспитатель: Над цветочками в солнечную погоду с удовольствием порхают бабочки. Сегодня девочки будут бабочками. Они полетают между цветочками. Затем предложить мальчикам попрыгать как кузнечики между цветочками.

Воспитатель: Наше путешествие закончилось! Вспомним, что мы с вами сегодня делали. Пора возвращаться домой.