

*Иванина Оксана Александровна,  
воспитатель  
БДОУ г. Омска " Детский сад № 253 общеразвивающего вида"  
г. Омск, Россия*

## **Методы ТРИЗ технологии для формирования ранней профориентации детей дошкольного возраста**

1. Дошкольное образование является первой ступенью общего образования, что закреплено в законе «Об образовании Российской Федерации». У человека все закладывается с детства, и профессиональная направленность в том числе. Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен стать, по мнению родителей, а в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем.

Знакомство детей с трудом взрослых — это приобретение детьми опыта общения с людьми, понятия о профессиональной деятельности взрослых.

2. Чем больше ребенок впитает информации и чем более разнообразна и богата она будет, тем легче ему будет сделать в будущем свой решающий выбор, который определит его жизнь.

Что такое профессиональная ориентация? Это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей каждого человека для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям.

Формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий можно построить с учетом современных образовательных технологий. Сегодня, на мой взгляд, одной из эффективных педагогических технологий для развития творчества у детей является ТРИЗ - Теория решения изобретательских задач. ТРИЗ представляет собой уникальный инструмент для поиска оригинальных идей, развития творческой личности, доказательством того, что творчеству можно и нужно обучать.

Сегодня я хочу вас познакомить с методами ТРИЗ технологии по ранней профориентации которые вы можете применить в своей практике

**«Системный оператор»** - формирует у ребенка навыки системного анализа, системное мышление. Рассматривая объект, дети определяют, из каких частей он состоит, его видовую принадлежность. Выясняют историю возникновения данного объекта, какой предмет выполнял его функции до его появления, этот предмет аналогично анализируется. Далее детям предоставляется возможность представить себе, каким станет объект в



будущем: его функции, внешний вид, как он будет называться, предлагаем детям закреплять полученные результаты схематично или в рисунке.

Данная таблица делится на два цикла,

Это временной цикл по вертикали (настоящее, прошлое, будущее) и содержательный по горизонтали (система, надсистема и подсистема).

ГДЕ	ГДЕ	ГДЕ
КТО	КТО	КТО
	Воспитатель	
Что нужно для работы	Что нужно для работы	Что нужно для работы

**Метод «Синквейн»** - это метод, который позволяет в нескольких словах изложить глубокое осмысления темы.

Форма синквейна напоминает елку.

*По определенным правилам:*

- 1 строка - одно существительное, выражающее главную тему синквейна;
- 2 строка - два прилагательных, выражающих главную мысль;
- 3 строка - три глагола, описывающие действия в рамках темы; 4 строка - целая фраза или предложение, составленное ребёнком самостоятельно;
- 5 строка - всего одно слово, которое представляет собой некий итог.



### **Метод "Синектика"**

Этот метод позволяет детям раскрепоститься и проявить свои творческие способности.

Перевоплотившись в объект проблемной ситуации, отождествляя себя с каким-либо персонажем или предметом, передача эмоционального состояния, характера образа.

Например: Стоматолог лечащий зуб пациенту.

Экскурсовод в музее восковых фигур, и т.д.

Таким образом, использование методов ТРИЗ позволяет сформировать у детей дошкольного возраста системные знания о профессиональной деятельности взрослых, приобщить к миру профессий, изменить характер мышления, способствуя развитию его планирующей функции, так необходимой в самостоятельной трудовой деятельности.