Игры VAY TOY, как способ стимуляции детской инициативы.

Зуева Светлана Александровна,
воспитатель,
МБДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад N8 "Дюймовочка"

Известные педагоги прошлого подчеркивали:
Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. (В. А. Сухомлинский)

Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире.

Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.

(В. А. Сухомлинский)

Игры **VAY TOY** были созданы Марком Вайнапелем и Татьяной Закрачаевой в начале для своих детей. После чего получили признание во многих странах мира.

В игровые наборы входят: игровое поле, пластиковые фигуры из мягкого полимера различающихся по размеру, форме и цвету, цветные мешочки для складывания фигур, блокнот с заданиями, мешочки с песком, паллеты разного цвета.

Мы, как воспитатели, постоянно ставим перед собой задачу - повышения качества образовательного процесса. В чем нам могут помочь данные игры?

Игры VAY TOY помогают решать задачи во всех образовательных областях. Общаясь вместе со взрослыми и сверстниками, дети учатся договариваться в игре и дружить; тренируется память, внимание, развивается фонематический слух, дети учатся размышлять, интеллектуально развиваться: учиться читать, считать, знакомиться с геометрическими фигурами, цветами, тренироваться запоминать, различать, сравнивать, логически мыслить, а так же могут активно двигаться во время игры. В процессе игры реализуется самостоятельная творческая деятельность.

Одной из основных игр VAYTOY является игра "Форма, цвет, размер", которая позволяет соотнести и связать данные факторы. Сначала можно предложить детям разложить фигуры в мешочки соответствующего цвета.

Далее задание усложняется. Из предложенного варианта исключаются фигуры

определенной формы - "Твой мешочек - не любит квадраты",

Игровые поля позволяют ограничить задание, как формой, размером, так и цветом, позволяя воспитателю варьировать задание.

В финальной стадии игры происходит интеграция по всем наработанным знаниям, и дети легко отличают геометрию, цвет и размерный ряд.

Данный набор позволяет развить так же способности к конструированию и творческому мышлению у детей помимо только изучения форм и размеров.

Можно предложить детям собрать определенные схематические наборы и разместить их на игровом поле.

Создатели игр предложили возможность играть во всеми любимую игру "Крестики- нолики" заменив крестики и нолики фигурами соответствующего цвета и размера.

Для логического мышления и понимания местоположения предметов в пространстве используется составляющая часть игры "Логика". С помощью прилагаемого блокнота воспитатель может объяснить детям понятия: центр, верх, низ, право, лево.

В игре "Медовое сражение" команды делятся на "Медведей" и "Пчел" и бросают мешочки на игровое поле, стараясь попасть на цифры своего цвета. При попадании на другие соты, выполняют действия предлагаемые игрой.

Для подсчета очков используют паллеты (фишки) красного и синего цвета, набранные в процессе игры.

Игра развивает глазомер, тренирует ловкость. Дети знакомятся с числами, узнают состав числа, учатся прибавлять и отнимать и конечно же, договариваться и дружить.

Игровое поле можно использовать на занятии в подвижной форме:

- встать на любую цифру сделать столько же хлопков, приседаний, можно выбрать движение самим;

- перечислить столько фруктов, предметов, на какое число встал.

На основании проведенных занятий и накопленного опыта, мы можем сделать вывод, что

Подвижные игры VAY TOY

- позволяют проводить обучение детей в подвижной форме

- объединяют интеллектуальное развитие ребёнка и его двигательную активность

- игры развивают крупную и мелкую моторику, координацию движений, глазомер и ловкость.

- учат сравнивать, различать, запоминать, логически мыслить, читать и считать, ориентироваться в пространстве и принимать решения

- развивают навыки конструирования и моделирования

Проведя серию занятий с данными играми, мы убедились их в целесообразности их включения в процесс образовательной деятельности детских дошкольных учреждений.

Это пособие помогает нам в нашей творческой деятельности!