

**Гордиенко Надежда Андреевна, воспитатель,
МБДОУ "Детский сад №5",
г. Биробиджан**

Конспект непосредственно образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию «Лепка» в старшей группе на тему «Овощи для сюжетно-ролевой игры в Магазин»

Цель: продолжаем формировать умение детей передавать в лепке форму разных овощей (моркови, свёклы, репы, огурца, помидора и др.).

Задачи:

- образовательная: формировать умения сопоставлять форму овощей с геометрическими фигурами (помидор-круг, огурец-овал), находить сходства и различия; учить передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания.

- развивающая: развивать мелкую моторику рук, творческие способности, память, мышление, внимание.

- воспитательная: воспитывать интерес к природе.

Оборудование: пластилин, доски для лепки, стеки, овощи (муляжи, картинки).

Предварительная работа: беседа на тему «Ранняя осень».

Ход занятия

Этап занятия	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1.Организационный	Предлагаю детям встать в круг и задаю им вопросы: -Какое сейчас время года? -Назовите мне приметы осени?	Дети становятся в круг. Осень. Желтые листья. Наступают первые заморозки.
2.Мотивационный	Посмотрите! К нам в гости пришел зайка, но пришел он не с пустыми руками, а с мешочком. Хотите узнать, что в этом мешочке? Игра «Чудесный мешочек».	Да, хотим! Дети вместе со мной играю в игру «Чудесный мешочек».
3.Основной	Прошу детей пройти за свои рабочие места и загадываю им загадки:	Дети сидят на своих рабочих местах. Морковка.

	<p>1)Сидит в темнице Красная девица, а коса на улице? 2)Прежде чем его мы съели, Все наплакаться успели? 3) В огороде вырастаю, а когда я созреваю, варят из меня томат. В щи кладут и так едят? 4)Круглая, румяная. Я расту на ветке. Любят меня взрослые и маленькие детки. Молодцы, ребята! Сейчас мы с вами будем лепить овощи и фрукты, но перед началом нам надо размять пальчики. Пальчиковая гимнастика. Мы капусту рубим, рубим, Мы капусту трём, трём. Мы капусту солим, солим, Мы капусту жмём, жмём. Теперь приступаем к лепке овощей и фруктов. Посмотрите какие красивые получились у нас фрукты и овощи. Я предлагаю вам оформить выставку наших работ.</p>	<p>Лук. Помидор. Яблоко.</p> <p>Дети вместе со мной выполняют пальчиковую гимнастику. Дети лепят овощи и фрукты.</p>
4.Заключительный	<p>Итак, ребята о чём мы сегодня с вами беседовали? Скажите полезно ли кушать овощи и фрукты? Для чего нужно есть овощи и фрукты? Что содержат овощи и фрукты? Для чего они нужны? Мне очень приятно было с вами работать, спасибо.</p>	<p>Сегодня мы беседовали об осени, об овощах и фруктах. Да, полезно. Овощи и фрукты нужны для иммунитета. Витамины. Витамины нужны, чтобы быть сильными и крепкими.</p>