

*Гордиенко Надежда Андреевна,
воспитатель,
МБДОУ "Детский сад №5", г. Биробиджан*

**Конспект о непосредственно образовательной деятельности по
познавательному развитию
в средней группе**

Путешествие в космос

Цель: формирование представлений у детей о «Дне космонавтики».

Задачи:

1. Познакомить с первым космонавтом Ю. Гагарине и его полёте в космос.
2. Дать детям представление о планетах солнечной системе.
3. Развивать конструктивные способности, умение составлять целое из частей.
4. Продолжать развивать творческое воображение, память, внимание.
5. Формировать интерес к космосу.

Оборудование: разрезные карточки Ю. Гагарин, «Ракета», собаки «Белка и Стрелка», картинки планет солнечной системы, иллюстрации Ю. Гагарина, собаки "Белка и Стрелка", звукозапись первый полет в космос; пластилин, салфетки, стеки, доска, клеенка.

Ход занятий:

Воспитатель: Какой сегодня прекрасный день! Подставьте под солнечные лучики свои лица и ладошки. Солнце дарит нам тепло и свет. Чувствуете, как нам приятно? Без солнечного тепла и света не было бы жизни на Земле. Наступила весна. Сегодня 12 апреля, наша страна отмечает праздник. Кто из вас знает, какой?

Дети: ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ

Воспитатель: А что это за праздник, кто может сказать?

Дети: В этот день был совершён первый полёт человека в космос.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что первыми в космос полетели не люди, а животные: крысы, а потом и собаки. Взгляните на эту картинку. *(Показ иллюстрации с изображением собак «Белки и Стрелки»)*. На ней вы можете увидеть первых (смелых) собак, которые полетели в космос и вернулись обратно. Их зовут Белка и Стрелка. И только после того, как собаки успешно вернулись с полета, туда отправился первый человек.

А знаете ли вы, кто был первым космонавтом?

Дети: Много лет назад, именно в 12 апреля космонавт Юрий Гагарин полетел в космос. *(Показ портрета Юрия Гагарина)*.

Воспитатель: Сейчас я предлагаю вам сыграть в игру « Скажи наоборот».

(Дети становятся в круг. Воспитатель бросает мяч одному из детей, называет слова, а дети бросают мяч обратно, называют противоположные слова).

Ленивый – Трудолюбивый;

Злой - Добрый;

Неряшливый - Аккуратный;

Нервный – Спокойный;

Трусливый – Смелый;

Воспитатель: А как вы думаете, какими качествами должен обладать настоящий космонавт?

Дети: Он должен быть смелым, отважным.

Воспитатель: Кто из вас знает, на чём космонавты совершают полёт в космос?

Дети: На ракете.

Воспитатель: Полетел Юрий Гагарин в космос на ракете. Я покажу вам на примере шарика, как летит ракета.

(Воспитатель надувает воздушный шарик и зажимает отверстие пальцами, а потом разжимает пальцы и шарик резко вырывается вверх).

Воспитатель: Наш шар летел как ракета – он двигался вперёд, пока в нём был воздух. С ракетой происходит тоже - самое, только там не воздух, а топливо.

Ребята, а вы хотите стать космонавтами и отправиться в космическое путешествие?

Дети: Да!

Воспитатель: Подходите к нашей ракете и закройте глаза *(Звучит музыка «Первый полёт в космос», начинается отсчёт: 3, 2, 1. Пуск!)*

Воспитатель: Открывайте глаза. Мы с вами попали в космос. Посмотрите, как здесь красиво. Ребята, а что вы видите вокруг?

(На стене изображение звёзд и планет)

Дети: Звёзды, планеты.

Воспитатель: Давайте вместе вспомним названия всех планет.

(дети совместно с воспитателем читают стихотворение Аркадия Хайта «По порядку все планеты...»)

По порядку все планеты,

Назовёт любой из нас:

Раз — Меркурий,

Два — Венера,

Три — Земля,

Четыре — Марс.

Пять — Юпитер,

Шесть — Сатурн,

Семь — Уран,

За ним — Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

Воспитатель: В солнечной системе 9 планет, давайте ещё раз повторим их названия

(Воспитатель показывает на картинки, а дети говорят название каждой планеты).

Воспитатель: На какой планете живём мы с вами?

Дети: На планете Земля.

Воспитатель: Учёные, которые изучают космос, наблюдают за звёздами в телескоп, запускают спутники земли, узнали, что в нашей солнечной системе нет других обитаемых планет- планет, на которых есть живые существа.

Воспитатель: Ребята, а теперь я вам предлагаю сделать спутник из пластилина.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «КОСМОС»

В космос полетел отряд(ладошки вместе, поднимают вверх).

Командир в бинокль глядит (пальцы соединяют, образуя бинокль)

Что он видит впереди?

Солнце, планеты, спутники, кометы и большую желтую Луну (загибаю поочередно пальчики).

Воспитатель: Пришло время возвращаться обратно

Физкультминутка:

А сейчас, мы с вами, дети

Улетаем на ракете.

На носочки поднялись,

Быстро, быстро руки вниз,

Раз, два, три, четыре-

Вот летит ракета ввысь.

Воспитатель: Подходите обратно к ракете (Звучит музыка «Первый полёт в космос», начинается отсчёт: 3, 2, 1.Пуск!)

Воспитатель: Мы приземляемся (дети присаживаются на стульчики).
Вам понравилось путешествие?

Дети: Да.

Воспитатель: Предлагаю вам вспомнить всё, о чём мы с вами сегодня говорили, что нового узнали и поиграть в игру «Собери картинку». Каждый

возьмёт конверт, соберёт картинку и расскажет, что у нег получилось. (Детям предлагаются разрезные картинки: Ю. Гагарин, «Ракета», собаки «Белка и Стрелка», планеты солнечной системы.)

Воспитатель: Ребята, если вам понравилось занятие и вы считаете что справились со всеми заданиями возьмите звезду жёлтого цвета, а если возникли затруднения, возьмите звезду красного цвета. Поднимите звёзды вверх. (если дети поднимут звёзды красного цвета, выяснить, почему и в чём возникли трудности)

Я уверена, что из вас получаться отличные космонавты. Хочу подарить вручить вам медали, чтобы вы всегда были смелыми, отважными, выносливыми. Спасибо!