

*Гордиенко Надежда Андреевна,
воспитатель
МБДОУ "Детский сад №5"
г. Биробиджан, Россия*

**Конспект непрерывной образовательной деятельности по речевому
развитию в подготовительной к школе группе**

Тема: «Алфавит»

Цель: Активизировать и дополнить знания детей об алфавите.

Задачи:

Обучающая задача: Пополнить знания детей о буквах русского алфавита.

Развивающая задача: Развивать внимание, память, мышление, воображение, развивать связную речь (монологические и диалогические формы), закреплять умение отвечать на вопросы распространённым предложением, вырабатывать умения самостоятельно делать выводы,

Воспитательная задача: Воспитывать любознательность, творческую активность, воспитание навыка самостоятельной деятельности, воспитывать у детей умения: работать в коллективе, терпеливо выслушивать вопросы педагогов, ответы товарищей и уважать их мнение, воспитывать чувство взаимовыручки и помощи, воспитывать интерес к занятию и любовь к родному языку.

Оборудование: Карта страны «Пиши-Читай», алфавит, фонограмма песни «Алфавит», музыкальный центр.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами вновь отправляемся в путешествие по волшебной стране. Кто из вас помнит, как называется эта страна? (*называется она «Пиши-Читай»*).

Для того чтобы попасть в страну «Пиши-Читай» нам с вами нужно выполнит задание, пройти пароль. Вы готовы? (*Да*). И так, слушайте внимательно.

Пароль:

1. Какие бывают звуки? (*звуки природы, звуки музыки, предметов и звуки речи*)
2. Какие звуки называются гласными? (*те которые можно петь*)
3. Сколько их? (*их шесть*)
4. Назовите гласные звуки.

5. Какие звуки называются согласными? (*те, которые произносятся при помощи языка, зубов, неба, десен; согласные звуки петь нельзя*)
6. Закончите предложение:
 - Согласные бывают... (*твердые/мягкие, звонкие/глухие*)

Воспитатель: Ребята, мы с вами и оказались в стране «Пиши-читай». И нас с вами встречают жители города **Алфавит**. А вот как зовут жителей этого города, попробуйте отгадать, послушав загадку.

Тридцать три сестрички

Ростом невелички,

Если знаешь наш секрет,

Мы покажем целый свет. (Буквы)

Воспитатель: Молодцы, ребята, конечно это буквы.

Воспитатель: Жители города «Алфавит» приготовили для нас очень интересную и поучительную историю. Хотите послушать? (*Да*) Тогда слушайте...

Сказка про Алфавит.

Раньше все буквы жили в разных домиках так, как им хочется, без всякого порядка. Это было тяжело для людей, потому что у букв не было своего постоянного адреса и их трудно было отыскать. Мало того, буквы часто менялись своими местами, поэтому каждый день их можно было обнаружить в новом месте. Тогда люди решили расселить буквы по порядку и построить каждой букве свой дом. Они долго думали, с какой буквы начать, а потом решили, что первой надо поселить ту букву, с которой начинают разговаривать дети. Этой буквой оказалась «А». Как только она получила свой домик, и все буквы увидели, какой он удобный, они тоже попросили построить им домики. Буквы выстроились в очередь друг за дружкой, и только буква «Я» бегала и громко кричала, что ей нужно первой строить дом, она самая лучшая и самая красивая. Тогда люди и буквы посоветовались и решили такой заносчивой букве построить дом в последнюю очередь. Так получился целый город для букв, который назвали АЛФАВИТОМ. В нем все буквы живут дружно вместе, и у каждой есть свой домик и свое место.

Физкультминутка

(Звучит песня «Алфавит», дети поют и выполняют музыкально-ритмические движения под музыку.)

Тридцать три родных сестрицы, писанных красавицы,

На одной живут странице, а повсюду славятся.

А, Б, В, Г, Д, Е, Ж – прискакали на еже, (*прыжки*)

З, И, Ка, эЛ, эМ, эН, О – дружно вылезли в окно, (*приседания*)

П, Р, С, Т, У, Ф, Ха – оседлали петуха, (*подскоки*)

Ц, Ч, Щ, Ы, Э, Ю, Я – вот и вся моя семья! (*показ руками*)

Детям показывается алфавит. Звучат стихи про буквы.

«А» - начало алфавита,

Тем она и знаменита.

А узнать ее легко:

Ноги ставит широко.

Буква «Б» с большим брюшком,

В кепке с длинным козырьком.

Вот буква «В»

Видна вдали -

Красивая, витая.

Как будто крендель

Испекли,

Приезжих поджидая.

Не гусь, не галка буква «Г»,

А цапля на одной ноге.

Букву на плече носил.

На лугу траву косил.

«Д» - это домик аккуратный,

С высокой крышею двускатной.

В слове ель мы «Е» услышим,

Букву «Е» мы так напишем:

Ствол и у ствола три ветки.

Букву «Е» запомним, детки.

Буква «Е» передохнула,

Как тотчас же на нее

*Пара птенчиков вспорхнула —
Получилась буква «Ё».*

*«Е» и «Ё» — родные сестры,
Различать сестер непросто.
Но у буквы «Ё» две точки,
Словно в лесенке звездочки.*

Посмотри-ка: буква «Ж»

На жука похожа,

Потому что у нее

Шесть жучиных ножек.

*На эту букву посмотри:
Она совсем как цифра три.*

На калитку посмотри:

Чем она не буква

И?

Между двух прямых досок

Одна легла наискосок.

*Эта буква не простая,
Голос краток и сердит,
Потому что запятая
На ее плечах сидит.*

На прямую палочку

Справа села галочка.

Там поныне и сидит —

Буквой «К» на нас глядит.

Алфавит продолжит наш

Буква Л — лесной шалаш.

(В. Степанов)

Алфавит продолжит наш

Буква Л — лесной шалаш.

Палочка и палочка,

Между ними галочка.

И понятно сразу всем:

Получилась буква М.

**Буква Н как лесенка,
Лесенка-Чудесенка.
У меня про букву Н
Вдруг сложилась песенка:
Н-н-н-н-н-н-н
Получилась лесенка.**

*Посмотри на колесо —
И увидишь букву О.*

**Букву П в спортивном зале
Перекладиной назвали. —
Ну-ка, милый, не ленись,
Подойди да подтянись.**

*Как запомнить букву «Р»?
Каждый может, например,
Руку на бочок подставить
И друг другу Р представить.*

**Что за буква светится
Старым ясным месяцем?
Полумесяц в небе темном
Буквой С повис над домом**

*Буква Т
Тебя укроет
От дождя,
От снега,
Зноя.
На антенну Т похожа,
И на зонтик вроде тоже.*

**Буква Ф надула щечки,
Сама стала ручки в бочки.**

*Хохотушка буква Х
Рассмеялась:
— Ха-ха-ха!*

**Буква Ц —
Внизу крючок,
Точно с краником бачок.**

*Буква Ч сказала: «Есть!»
Отдала кому-то честь.
Да, вы правильно решили:*

*Ч мы пишем как четыре.
Только с цифрами, друзья,
Буквы путать нам нельзя.*

***Ах, табуретка хороша!
Перевернул — И буква Ш!***

*На расческу Щ похожа.
Три зубца всего?
Ну что же!*

***Молчаливый твердый знак
Не произносится никак!
Но нужен многим он словам,
Его учить придется вам.
Хотите — не хотите,
Стоит он в алфавите!***

*Буква Р перевернулась —
Мягким знаком обернулась.*

***А вот шагает буква Ы.
Без Ы не выучитесь ВЫ.***

*Буква Э на С дивится,
Словно в зеркало глядится.
Сходство есть наверняка,*

***Чтобы О не укатилось,
Крепко к столбику прибью.
Ой, смотри-ка,
Что случилось:
Получилась... буква Ю.***

*Буква Я
Всегда была
Всем и каждому мила,
Но советуем, друзья,
Помнить место
Буквы Я!*

Воспитатель:

*Тридцать три родных сестрицы, писаных красавицы,
На одной живут странице, а повсюду славятся.*

Игра «Угадай букву»

Дети встают в круг на ковер и по очереди выходят в центр круга и своим телом показывают любую букву. Остальные дети должны угадать букву.

Воспитатель: Наше путешествие подходит к концу.

- В каком городе волшебной страны «Пиши-Читай» мы с вами сегодня побывали? (*Алфавит*).
- Сколько букв живет в Алфавите? (33).

Молодцы, ребята. В следующий раз мы продолжим экскурсию по городу Алфавит и узнаем про жителей этого города еще много интересного и важного.