

*Гордиенко Надежда Андреевна,  
воспитатель,  
МБДОУ "Детский сад № 5",  
г. Биробиджан, Россия*

## **МЕТОД ПРОЕКТОВ В РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ**

Добрый день уважаемые коллеги!

Свое выступление хотелось бы начать со стихотворения «Детский гимн Природе», написанного нашей с вами землячкой Аней Синяковой.

### **Детский гимн Природе**

Ещё на планете остались места,  
Куда не ступала нога человека.  
Там синее небо, там речка чиста,  
Природы краса там еще не поблекла.  
Непуганый ходит по дебрям олень,  
Волчица под елью сверкает глазами,  
В лесу постоянно прохлада и тень  
И в чаще никто не стучит топорами.  
Там тигр на уступе спокойно лежит,  
Блаженно зажмурившись в сладкой  
истоме.

Там в страхе кабан от тебя не бежит –  
Шаги человека ему не знакомы.  
Ты воздуха чище нигде не найдешь,

Там столько диковинок, столько загадок!  
Но только посмотришь – и сразу поймёшь,  
Что это всего лишь ничтожный остаток  
Природы, которая некогда нам  
Давала, как мама, тепло и заботу.  
Теперь уступила она городам  
И фабрикам всяким, и разным заводам...

...Века пролетят, как минута одна,  
И сделают люди природу калекой...

Давайте оставим планете места,  
Куда не ступала нога человека!!!

Реки, луга, леса с разнообразием растений и животных — это наше с вами богатство, которое надо беречь. За последнее время на Дальнем Востоке резко сократились уловы рыбы. Топор не щадит деревьев на берегу реки Бира. Мы сами замечаем, как сильно поредел лес вдоль берегов реки за последние десять лет. Немного времени требуется, чтобы срубить самое толстое дерево, а вырастить его надо много десятков лет. Каждый год лесные пожары уничтожают наши леса.

Известно, что к использованию природных богатств, следует подходить с особой осторожностью. Поэтому особое

внимание необходимо уделять вопросам экологического воспитания. Начинать эту работу лучше всего с самого раннего возраста.

В настоящее время экологическое воспитание дошкольников становится приоритетным направлением в современной педагогической теории и практике. Основной целью экологического воспитания является формирование у ребенка начал экологической культуры, то есть воспитание правильного отношения к окружающей его природе, к себе, к людям, как части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется.

Многие специалисты, в числе которых В.А. Деркунская, Н.Е. Веракса, А.А. Сагадаева и др., одним из эффективных и наиболее интересных для экологического воспитания дошкольников выделяют метод проектов.

В ФГОС ДО метод проектов определен как познавательно-исследовательская деятельность дошкольников, в основе которой лежит «исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними».

Метод проектов в экологическом воспитании дошкольников:

- дает возможность активизировать самостоятельную и познавательную деятельность детей;
- помогает детям осваивать окружающую действительность;
- способствуют развитию творческих способностей, умению наблюдать и слушать;
- способствуют развитию внимания, воображения, речи, мыслительной деятельности;
- помогает детям увидеть проблему комплексно с разных сторон и сделать соответствующие выводы.

Экологическому воспитанию в нашем детском саду уделяется особое внимание. Ежегодно я, совместно с семьями моих воспитанников, принимаем участие в эколого-просветительской акции «Тигриная семья». Благодаря этой акции дети узнают о жизни Уссурийского тигра, который занесен в Красную книгу, о его питании, среде обитания, привычках. Вместе с детьми смотрим и обсуждаем интересные видеоролики о жизни тигров в Дальневосточных заповедниках, которые имеются в широком доступе в Интернете. Устраиваем конкурс рисунков. Так в своих

рисунках дети старались показать, что надо сделать человеку, чтобы помочь тиграм. Каждый год мы принимаем участие в эко-фесте. В 2021 году мы заняли второе место. Дети гордятся своим результатом.

Моим воспитанникам понравилось участвовать в конкурсе рисунков «Удивительный мир болот», который проводил государственный природный заповедник «Бастак». Цель данного конкурса привлечение внимания педагогов и обучающихся к проблемам сохранения водно-болотных угодий на территории нашей области. С детьми проводилась предварительная работа, где на занятие к детям пришли черепаха Тортила и Буратино. Они рассказали детям что такое болото, как оно образуется, растения и животный мир болот. Совместно с детьми прочитали стихотворения и рассказы о животных и растениях. Рассмотрели различные иллюстрации. Определили какую пользу и вред приносят человеку болота. В своих рисунках дети старались показать то, что им больше запомнилось из рассказов про болота.

Совместно с дружиной охраны природы «Беркут» в группе № 6 проводились мероприятия:

- Всемирный день мигрирующих птиц.
- Красная книга ЕАО.
- Лекарственные растения ЕАО.
- Рыбы, занесённые в красную книгу ЕАО.

По теме каждого мероприятия были созданы презентации. Каждому ребенку было дано небольшое задание - подобрать иллюстрацию или подготовить рисунок. Если необходимо, то могу поделиться этими презентациями.

Дети моей группы участвуют в экологических акциях, которые проводит наш детский сад:

- «Дадим мусору вторую жизнь».
- «Покормите птиц зимой».
- «Сдай макулатуру - спаси дерево».
- «Сохраним амурского тигра».

В нашей группе есть наглядное пособие ЛЭПБУК «Лекарственные растения».

Весной 2022 года я приняла участие в конкурсе авторских проектов «Измени жизнь к лучшему» губернатора Еврейской

автономной области Р.Э. Гольдштейна с темой мобильная лаборатория «Юные экологи» и выиграла грант.

Благодаря этому гранту в нашем детском саду будет реализован кружок «Юные экологи». Данный кружок рассчитан на старшую и подготовительную группу. Одной из форм работы мы предполагаем организацию мастер-классов «Путешествие в лабораторию чудес» при участии родителей, которые выступят в роли помощников для детей в процессе исследовательской деятельности. Для этого на деньги гранта был приобретен комплект «Лаборатория дошкольника», который сформирован специально для дошкольных учреждений. В него входит:

- удобный стеллаж на колесах
- наборы для экспериментирования (лабораторные весы, термометр, пробирки, пинцеты, пипетки и многое другое)
- дидактические учебные пособия
- наборы лабораторной посуды

В начале года я провела анкетирование 10 родителей на тему «Экологическое воспитание детей». Единогласно родители считают важным экологическое воспитание дошкольников, особое значение отводят знакомству детей с природой нашей области. В своих предложениях по организации экологического воспитания в детском саду, родители отметили о необходимости проведения бесед, консультаций, привлечение сторонних организаций, а также организация кружковой деятельности.

Подводя итог своей работы, хочется отметить, что она проводится не зря! Дошкольники внимательно относятся к братьям нашим меньшим, рассказывают, как они ухаживают за домашними питомцами, за растениями. На прогулке стараются не рвать цветы, не ломать веток. Дети понимают, что Земля - это наш дом, который необходимо беречь и защищать.