

*Гордиенко Надежда Андреевна,
воспитатель
МБДОУ "Детский сад №5",
г. Биробиджан, Россия*

КОНСПЕКТ НОД ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «НАШИ ЛЮБИМЫЕ СКАЗКИ»

Задачи:

Формировать навык рассказывать сказку с опорой на сюжетные картинки; закрепить представления детей о сказках К. И. Чуковского и русских народных сказках; закрепить знания о литературных жанрах; закрепить умение выразительно читать отрывки из сказок; развивать связную речь; воспитывать интерес к художественной литературе.

Оборудование: «волшебная книга», аудиозапись песни «В гостях у сказки», Портрет К. И. Чуковского, ½ альбомный лист, цветные карандаши

Ход занятия:

Дети входят в группу (звучит музыка «В гостях у сказки») Воспитатель. Как вы думаете, в какую страну вы пришли? Дети. В сказочную страну. Воспитатель. Вы попали в мою сказочную страну. (дети садятся).

Воспитатель. Дети, мы с вами прочитали много разных произведений. Какие литературные жанры вы знаете? (рассказы, сказки, басни). Чем рассказ отличается от сказки? А вы любите сказки? Чему учат сказки? На какие две группы можно разделить сказки? (русские народные, авторские).

Посмотрите, какая у меня волшебная книга. Она поможет вспомнить сказки.

Воспитатель открывает первую страничку.

Я вам загадаю загадку, а вы отгадайте какая сказка.

1. Сидит в корзине девочка у мишки за спиной.

Он, сам того не ведая, несет ее домой.

Название этой сказки... «Маша и медведь».

2. Летела стрела и попала в болото,

А в этом болоте поймал ее кто-то.

Она распростилась с зеленою кожей,

И стала красивой и очень пригожей. «Царевна-лягушка».

3. Помогала им яблонька, помогала им печка,

Помогала им и голубая речка.

Все им помогали, все их укрывали.

К матушке и батюшке они домой попали. «Гуси-лебеди».

Воспитатель. Какие это сказки?

Дети. Русские народные сказки.

Воспитатель. Почему они называются русские народные? Вспомните, как начинаются эти сказки? А какие вы еще знаете русские народные сказки? А

-А теперь вставайте в кружок, я предлагаю вам поиграть еще в одну игру «Я начну, а ты закончи».

(Баба Яга, Красная Шапочка, Змей Горыныч, Кот Леопольд, Гуси Лебеди, Кощей - Бессмертный, Царевна - лягушка, Василиса Премудрая, Мышка - норушка, Крокодил - Гена, Елена Прекрасная, Конек Горбунок). Поощрение.

- У меня есть еще одна интересная игра для вас. Я буду читать вам отрывки из разных сказок. Но только в этот раз героя сказки вам надо не называть, а показать.

Отрывки сказок :

1). Баба-яга закричала:

—Гуси-лебеди! Летите в погоню! Сестра братца унесла.

Сестра с братцем добежала до молочной реки. Видит — летят гуси-лебеди.
Испугались сестра с братцем. (СТРАХ, ИСПУГ)

2). Жили-были дед да баба, и была у них курочка ряба. Снесла курочка яичко,

не простое - золотое.

Мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось.

Дед плачет и баба плачет. (ГРУСТЬ)

3). Вышли тут дедушка да бабушка к воротам. Видят - короб стоит.

Дедушка поднял крышку, смотрит: в коробе Машенька сидит - живёхонька и здоровёхонька. Обрадовались дедушка да бабушка. Стали Машеньку обнимать, целовать, умницей называть. (РАДОСТЬ)

4). Три медведя домой вернулись. Лапы помыли и потом сразу к столу — обедать. Смотрят: а у них, похоже, кто-то в гостях был! Михайло Потапович посмотрел в свою тарелку, разозлился, да как заревет:

- Кто ел кашу из моей тарелки? (ЗЛОСТЬ)

- Молодцы, ребята! Вы умеете не только рассказывать сказки, но и показывать их.

Какие сказки К. И. Чуковского вы знаете? Вот я сейчас проверю.

Воспитатель зачитывает отрывок, а дети отгадывают из какой сказки.

Молодцы!

Чтение детьми наизусть любимых отрывков из произведений К. И. Чуковского.

Воспитатель. Сегодня мы с вами вспомнили много сказок. В моей волшебной книге мало страниц. Я предлагаю вам нарисовать картинки из сказок, и я их помещу в волшебную книгу.

Дети рисуют и все вместе рассматривают рисунки.

А закончить сказочное занятие мне бы хотелось словами из песни:

*Со сказками все дружат и сказки дружат с нами.
Они необходимы, как солнышка привет!
Кто любит слушать сказки, тому они расскажут.
О том, что может, было, а может быть, и нет.*