

*Гордиенко Надежда Андреевна,
воспитатель
МБДОУ "Детский сад №5",
г. Биробиджан, Россия*

Конспект НОД по развитию речи в старшей группе «КРАСАВИЦА ВЕСНА»

Цель:

- уточнить и расширить знания детей по теме «Весна»; расширить и активизировать словарь детей по данной теме;

Задачи:

- развивать связную речь; закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением;

совершенствовать фонематическое восприятие; упражнять в правильном дыхании; развивать артикуляционную, мелкую моторику, память, внимание, мышление; воспитывать у детей чувство любви и бережного отношения к природе.

Оборудование: картина солнышко, картина Сказочной страны, лучики с заданиями, воздушный шарик, письмо, видео материал о весне на компьютере, сказочная музыка.

Ход занятия

-Здравствуй, ребята! Я рада вас видеть. Подойдите ко мне, встаньте в круг, возьмитесь за руки и поприветствуйте друг друга. (Дети по очереди приветствуют друг друга и садятся на стульчики)

-Сегодня у нас необычное занятие. За целый год мы многому научились и можем отправиться в волшебную страну Красивой речи. Согласны?

-Да, мы согласны!

- В волшебство чтобы попасть

Всем сначала надо встать,

Хлопнуть, топнуть и нагнуться.

Вновь подняться, улыбнуться,

Тихо сесть, глаза закрыть,

Обо всем на миг забыть,

Дружно всем сказать слова:

-Здравствуй, волшебство, Ура!!»

-Итак, отправляемся в страну Красивой речи. (Включается сказочная музыка)

-Закройте пожалуйста глаза. Представьте себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху видим мы леса, поля, слышим журчание реки, чувствуем запах свежего воздуха после дождя.

(На экране появляется картина волшебной страны Красивой речи)

- Смотрите, ребята, какая красивая страна. Что вы видите? (Дети перечисляют, что изображено на картине: красивые замки, яркое солнце, богатая зелень и т.д.)

-Ой, что случилось? Что происходит? (звучит тревожная музыка, цветная картина волшебной страны Красивой речи становится черно белой, в группу залетает шарик с письмом)

- Что это дети?

-Это письмо, нужно его прочитать

- Интересно от кого оно? Слушайте внимательно: «Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам солнышко, которое так ярко светило над страной Красивой речи, у меня случилось беда, у меня растерялись лучики, и теперь в этой прекрасной стране стало темно, вы должны помочь мне, ведь вы уже многое знаете и умеете! На моих лучиках написаны задания, выполняйте их, верните стране солнце, а я вас за это поблагодарю!»

- Поможем солнцу?

-Да, поможем!

-Ребята, лучики у нас в группе. А вот и первый лучик, слушайте задание: нужно сделать самомассаж лица

Светит яркое весеннее солнышко - поглаживание и ласкает нам лицо.

Дождик ещё холодный. - постукивание подушечками пальцев

По утрам ещё иногда пощипывает морозец. - пощипывание

А всё-таки солнышко светит сильнее. - снова поглаживание

-Молодцы, все дружно сделали массаж. Какое же второе задание? Нам нужно посмотреть видео сюжет, а после этого ответить на вопросы, приготовьтесь. (Воспитатель включает видео сюжет о весне)

-О каком времени года говорилось?

-О весне

-Какие признаки весны вы знаете?

-Весной тает снег, бегут ручьи, солнце светит ярче, прилетают птицы, появляются первые цветы.

-Какие весенние месяцы знаете?

-Март, апрель, май

-А третий лучик нас спрашивает о том, какие животные просыпаются весной?

-Весной просыпается медведь, ежик.

-Правильно, а я знаю одного очень интересного ежика. Давайте послушаем о нем сказку. (Воспитатель раздает детям маленькие массажные мячики.)

В сказочном лесу в маленьком уютном домике жил-был маленький Ежик. Показать шарик в открытой ладони.

Еж был маленький и поэтому всего боялся. Он, то выглядывал из своего домика, то прятался.

Несколько раз сжать и разжать ладонь с шариком Су-Джок

Однажды ранним весенним утром захотел Ежик погулять. Он вышел из своего домика, огляделся и побежал по дорожке своими маленькими ножками. Дорожка была узенькая, извилистая.

Катать шарик по ладони вперед- назад.

Долго бежал Еж. И вдруг очутился около большой бурлящей реки. А через реку был переброшен тонкий мостик.

Круговые движения шариком по ладони — сначала по часовой стрелке, потом против.

Аккуратно ступил он своими маленькими ножками на узкий мостик — сделал шаг, потом второй, третий, четвертый, пятый — и перебрался на другой берег!

Прокатить шарик по каждому пальцу, начиная с большого.

А там поляна — большая, круглая, красивая!

Круговые движения шариком по ладони.

На поляне видимо-невидимо первоцветов: и подснежники, и крокусы, и мать-и-мачеха, и медунца, и тюльпаны! Красиво, как в сказке!

Прокатить шарик по каждому пальцу, начиная с большого, на каждое название цветка.

Ежику очень понравилась поляна он её обошел, ступил на мостик — один шаг, второй, третий, четвертый. Пятый... и он на другом берегу!

Прокатить шарик по каждому пальцу, начиная с большого.

Быстро побежал Еж — сначала по извилистой дорожке, потом по прямой. Добрался до своего домика!

Катать шарик по ладони вперед- назад.

А когда пришел вечер, закрыл Ежик свой домик, лег в кроватку и уснул сладким сном!

Зажать шарик в ладошке.

Физминутка

Весна – красна

Весна-красна, ты с чем пришла? (Руки в стороны, поклониться.)

С цветами, с травой, с лошадкой вороной. (Руками указать на траву, цветы, взять поводья.)

Мы на ней поскачем по траве луговой, (Подскоки на месте.)

К воде ключевой. (Наклониться, зачерпнуть воображаемую воду.)

Солнышку улыбнёмся, (Соответственно.)

Домой к мамочке вернёмся. (Сесть на свои места.)

-Отлично справились с заданием! На 4 лучике загадки, постарайтесь их отгадать.

Тает снежок, ожил лужок.

День прибывает. Когда это бывает?

(Весна)

Из-под снега расцветает,

Раньше всех весну встречает.

(Подснежник)

Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

А зовут тебя все ...

(Солнце)

-Молодцы отгадали загадки. А сейчас расскажите что происходит весной с насекомыми?

-Весной насекомые просыпаются, летают, порхают.

-А каких насекомых вы знаете? (Дети перечисляют насекомых)

-Я предлагаю посмотреть на очень интересные картинки и рассказать стих про наших насекомых. (Дети по желанию рассказывают стих)

-Ребята вы молодцы справились со всеми заданиями. Посмотрите в страну вернулось солнце (Черно-белая картинка меняется на цветную). Ура! В знак благодарности солнышко передало вам угощение!

Ну что же в этой волшебной стране Красивой речи вы говорили все правильно, без ошибок, здесь очень красиво, но нам пора

А нам из волшебства чтоб вернуться:

Вкруг себя нужно обернуться.

Хлопнуть, топнуть, улыбнуться,

Тихо сесть, глаза закрыть,

Что увидели не позабыть.

Дружно всем сказать пора:

«До свидания волшебство,

Нам домой пора». (звучит сказочная музыка)

-Вот мы и вернулись. Что вам больше всего понравилось, ребята? Какие у вас впечатления? (Ответы детей)