

*Гордиенко Надежда Андреевна, воспитатель
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 5»
г. Биробиджан*

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ «СНЕГИРЬ» СРЕДНЯЯ ГРУППА

Задачи:

- формировать представления о характерных особенностях **снегиря**;
- формировать умение понимать и находить скрытый смысл в тексте загадок;
- обогащение пассивного словаря – щебетание;
- развивать связную монологическую речь и основы диалогового общения;
- развивать воображение, образное представление и творческое мышление;
- развивать мелкую моторику рук и познавательный интерес к объектам живой природы;
- воспитывать бережное отношение к природе;
- воспитывать положительное эмоциональное отношение к **занятиям рисованием**;
- воспитывать самостоятельность и аккуратность.

Оборудование: презентация с изображением птиц и зимнего леса, иллюстрации с изображением белки на ветке, зайца под кустом, берлоги, запись с голосами птиц.

Клеенки, стаканчики под кисточки, гуашь красного, белого и черного цветов, жесткие кисти, салфетки, силуэты **снегирей**.

Словарная работа: щебет

Ход:

Воспитатель: Доброе утро, ребята! Посмотрите как весело и светло в нашей группе. Как вы считаете почему? (ответы детей)

Воспитатель: Весело в нашей группе от ваших прекрасных и светлых улыбок. Так как каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которого вокруг становится тепло и хорошо. Я предлагаю вам улыбнуться друг другу, чтобы у всех ребят было хорошее настроение!

Воспитатель: Молодцы, ребята! А какое сейчас время года? (Зима).

Воспитатель: Правильно. Скажите, вы ходили с родителями в зимний лес? (Да).

Воспитатель: Сегодня мы тоже отправимся в зимний лес. Но для того, чтобы попасть в зимний лес я скажу волшебные слова. Раз, два, три, закружись, на лесной опушке окажись!

Звучат звуки леса, дети прогуливаются по группе и рассматривают иллюстрации белка на ветке, заяц под кустом, медвежья берлога. Воспитатель комментирует изображения животных, рассказывая о поведении животных зимой.

Звучит запись пения разных птиц.

Воспитатель: Какая хорошая у нас получилась прогулка по лесу. Ребята, давайте присядем на пенёчки. Вы слышите голоса? Как вы думаете, ребята, кто это так ласково и красиво поет?

Дети: Птицы.

Воспитатель: Дети, кто знает, как называется пение птиц?

Воспитатель: Пение птиц называют щебетанием. Давайте хором повторим это слово.

Дети хором повторяют слово «щебетание».

Воспитатель: Ребята, давайте узнаем, какие птицы поют для нас в зимнем лесу, отгадаем загадки, которые оставил зайчик:

На кормушку к нам зимой

Прилетает птица

С жёлтой грудкой пуховой –

Шустрая (*Синица*)

Чик-чирик!

К зёрнышкам прыг!

Клюй, не робей!

Кто это? (*Воробей*)

Красногрудый, чернокрылый,

Любит зёрнышки клевать,

С первым снегом на рябине

Он появится опять. (*Снегирь*)

Воспитатель: Ребята, перед вами изображение **снегиря**. Рассмотрите его внимательно. Ребята, чем покрыто тело **снегиря**?

Дети: Перьями.

Воспитатель: Каким цветом у него грудка?

Дети: Красная.

Воспитатель: Ребята, у **снегиря** большая или маленькая голова?

Дети: маленькая.

Воспитатель: Каким цветом у **снегиря** голова?

Дети: чёрная.

Воспитатель: Ребята, каким цветом у снегиря хвостик?

Дети: Черный.

Воспитатель: Ребята, опишите у снегиря глаза?

Дети: маленькие, серые.

Воспитатель: Какой клюв?

Дети: Маленький, серый.

Воспитатель: Ребята, каким цветом у **снегиря** крылья?

Дети: Серого.

Воспитатель: Итак, ребята, тело **снегиря** покрыт перьями, посмотрите какой **снегирь пушистый**. Его грудка красного цвета. Голова у **снегиря** маленькая и черная. Хвост у снегиря длинный и черного цвета, крылья – серого. Мы внимательно рассмотрели и описали **снегиря**, давайте представим, что мы с вами **снегири**.

Физминутка «**Снегири**»

Вот на ветках посмотри, *(Дети хлопают руками по бокам)*

В красных майках **снегири**. *(Дети выпячивают грудь вперед)*

Распустили перышки, *(Дети слегка разводят руки в стороны)*

Греются на солнышке. *(Дети шевелят пальчиками)*

Головой вертят, вертят, *(Совершают повороты головой влево, вправо)*

Улететь они хотят. *(Дети бегут по кругу, выполняя взмахи руками)*

Кыш! Кыш! Улетели!

Воспитатель: Ребята, Молодцы! Какие красивые получились у вас снегири. Давайте дальше продолжим наше путешествие.

*Звучит запись пения **снегиря**.*

Воспитатель: Ребята, послушайте внимательно. Как вы думаете, кто это поет?

Дети: Снегирь.

Воспитатель: Правильно! Это красивое щебетание **снегиря**. Ребята, из песни **снегиря** я услышала, что над зимним лесом пролетала Снежная Королева. Она взяла и заколдовала всех **снегирей** на ветке. Этот **снегирь** просит помочь ему и расколдовать других **снегирей**.

- Ребята, чтобы расколдовать **снегирей**, мне понадобятся вот эти волшебные кисточки *(Воспитатель показывает кисточки)*.

- Знаете, почему они называются волшебные?

- Они могут рисовать без воды.

- Сейчас я произнесу волшебные слова, и мы снова окажемся у себя в группе и будем расколдовывать **снегирей**: «Раз, два, три, закружись, снова в группе окажись!»

- Ребята, рассаживайтесь на свои места. У каждого из вас на столе лежат волшебные кисточки, которые помогут вам передать пушистое и красивое оперение **снегиря**.

- Перед вами силуэты **снегирей**. Давайте повторим, каким цветом будем рисовать грудку **снегиря**?

Дети: Красным.

Воспитатель: Каким цветом вы нарисуете хвостик и голову?

Дети: Черным.

Воспитатель: Ребята, каким цветом вы нарисуете клюв, глаз и крылья?

Дети: Серым.

Воспитатель: Ребята, так как у нас нет гуаши серого цвета, то сначала вы раскрасите клюв, глаза и крылья черным цветом, а потом сверху добавьте немного белого.

Упражнение - разминка с кисточкой:

Воспитатель: Кисточку необходимо держать тремя пальцами, выше металлической части.

Воспитатель показывает, как правильно держать кисточку.

Это трудно? Нет, пустяк.

Вверх-вниз, вправо-влево (*Дети выполняют движения кистью руки*)

Гордо, словно королева,

Кисточка пошла тычком,

Застучала «каблучком».

Мы рисуем: раз, раз... (*Дети должны поставить кисточку вертикально и без краски сделать несколько тычков на салфетках*)

Все получится у нас!

Продуктивная деятельность.

Воспитатель: Ребята, приступайте к работе.

В процессе рисования воспитатель наблюдает за работой детей, при необходимости оказывает помощь. Обращает внимание на осанку детей. По завершению рисования, дети «садят» **снегирей** на ветки дерева.

Воспитатель: Ребята, где мы сегодня с вами побывали?

- Что вы видели в лесу?

- Что вы слышали в лесу?

- Как правильно называется пение птиц?

- Кого мы помогали разморозить от чар Снежной Королевы?

- Вам было интересно?