

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Мурманска №80.

**Занятие в средней группе
«Герои А.С. Пушкина в гостях у ребят»**

Авторы: Вазиева Ю.Н.
Райская И.В.

Оглавление

Пояснительная записка	3
План занятия	4
Ход занятия	4
Учебно-методическое обеспечение	7
Материалы и оборудование.....	7

Пояснительная записка

Актуальность: А.С. Пушкин является примером для нашей современности. Сегодня поэзия А.С. Пушкина воспринимается как неотъемлемая часть круга детского чтения и сопровождает ребят в течении многих лет. Творчество А.С. Пушкина помогает развить ребенку высокий уровень культуры речи, способствует развитию образной речи, восприятие разнообразных сюжетов по теме «Мы с Пушкиным знакомы с малых лет».

Цель: расширение знаний детей средней группы о сказках А.С Пушкина, его жизни через речевую, игровую и художественно-продуктивную деятельность.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять знания А.С. Пушкина;
- продолжать знакомить со сказками поэта;

Развивающие:

- развивать образное, творческое и логическое мышление;
- развивать речь и память;

Воспитательные:

- воспитывать у детей чувство коллективизма;
- воспитывать любовь и интерес к произведениям русских писателе;
- воспитывать бережное отношение к книгам.

Форма организации: фронтальная.

Предварительная работа: чтение сказок А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» и «Сказка о рыбаке и рыбке», рассматривание иллюстраций к произведениям.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, художественно –эстетическое развитие, социально-коммуникативное, познавательное развитие.

Методы в основе которых лежит способ организации игрового занятия:

1. Словесные (беседа, рассказ);
2. Наглядные (показ иллюстраций);
3. Практические (самостоятельное и совместное выполнение работы);
4. Интеграция образовательных областей в соответствии с ФГОС и ФООП ДО.

План занятия

- подготовка к занятию (подбор необходимого материала);
- введение в тему занятия (беседа, показ иллюстраций);
- практическая часть (самостоятельное выполнение работы);
- оценка деятельности детей.

Ход занятия

Дети сидят полукругом.

Вос-тель:- Ребята, вы любите сказки? (Ответы ребят)

Вос-тель: - Каких авторов сказок вы знаете? (Ответы ребят)

Вос-тель: - Сегодня я вас познакомлю со знаменитым поэтом и писателем А.С. Пушкиным (показывает портрет А.С. Пушкина+ биография).

-А какие вы знаете сказки А.С. Пушкина? (ответы детей)

Стук в дверь.

Вос-тель:- Ребята, вы слышите кто-то пришел к нам в гости?

Открывает. Заходят дед и бабка.

Вос-тель: Ой. Кто вы?

Дед: Мы герои из сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».

Бабка: Мальчик Петя порвал книжку, но мы не знаем из какой он группы, и если мы не найдем эту книгу, то никогда не попадем обратно в свою сказку.

Вос- тель: Ребята, давайте поможем деду и бабушке найти порванную книгу. Отправляемся в путь дорогу. А для этого нам надо превратиться в маленьких белочек.

Физминутка.

«Рыжие белочки»

(Сл.ЯЛ. Некрасовой, муз. З. Левиной)

Листики падают,

Осень пришла (махи руками вверх-в стороны-вниз).

Рыжие белочки,

Как у вас дела?(наклоны вперед)

-Мы набрали шишек для своих детишек (прыжки на месте)

Листьев полное дупло-

Будет нам зимой тепло (повороты туловища влево-вправо)

Листики падают,

Осень пришла (махи руками вверх-в стороны-вниз)

Рыжие белочки,

Как у вас дела? (приседания)

- Насушили ягод,

- Чтоб хватило на год (махи рукам и вверх- в стороны- вниз)

Идут по лесу. По кочкам.

Встречают белочку в сарафане.

Вос-тель:- Ребята, кто это сидит? (ответы детей)

Дед: -Белочка-белочка, подскажи, пожалуйста, не видела ли ты порванную книжку со сказками?

Белка: Видела, ветер развеял кусочки и один прилетел ко мне. Вот он! Но чтобы я отдала его, вы должны прочитать мне отрывок стихотворения из моей сказки:

Ель в лесу, под елью белка;

Диво, право, не безделка-

Белка песенки поет,

*Да орешки все грызет,
А орешки не простые,
Все скорлупки золотые,
Ядра - чистый изумруд;
Слуги белку стерегут...*

Дети повторяют, и белка отдает оторванный кусочек листочка из книги.

Вос-тель: - Спасибо, белочка!

Белочка: - Вот вам шишка, она поможет вам найти книгу.

Дети бросают шишку и идут за ней. Переступают через болото и выходят к синему морю. Встречает их рыбка золотая.

Бабка: - Здравствуй, рыбка золотая! Не видела ли ты нашу пропавшую книгу со сказками? Мы без нее не можем вернуться к себе в сказочный мир.

Рыбка: - Да, она у меня, но просто так я вам ее не отдам! Вы должны исполнить три моих желания.

Первое. Отгадайте мои загадки:

1. Рыбка в сказке есть у нас,

Золотой ее окрас.

Кто желание загадает,

Все в миг от нее он получает. (Золотая рыбка).

2. Сказки Пушкина читал?

Сетью той старик поймал,

В море рыбку золотую,

Знаешь, братец, снасть такую? (невод)

3. Вот под ясным синим небом,

В море кто закинул невод?

Злату рыбку изловил, пожалел и отпустил? (старик).

Второе мое желание , хочу чтобы вы спели песенку про осень.

«Осень, ты такая разная...» (муз.и сл.М.Басова).

Дети спели, рыбке понравилось.

И вот мое последнее желание: нарисуйте меня пластилином. Воспитатель раздает картон с изображением силуэта рыбки. Пошагово объясняет и показывает заранее изготовленную поделку. Дети справились с заданием.

Вос-тель: - Вот, рыбка, посмотри, какие красивые рыбки получились у ребят.

Рыбка: - Теперь мне не будет скучно в синем море. До свидания, ребята!

Дед: - Золотая рыбка, ты забыла нам отдать книгу нашу.

Рыбка: - Мне так было хорошо с вами, что забыла. Я рыбка не простая, поэтому отдам вам целую сказочную книгу, а не порванную. Пете я уже рассказала, что нужно бережно относиться к книгам, не рвать, не рисовать и не бросать книги.

Отдает книгу ребятам и прощается с ними.

Учебно-методическое обеспечение Литературное пособие:

А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» и «Сказка о рыбаке и рыбке».

Материалы и оборудование

- портрет А.С. Пушкина;
- плюшевая игрушечная белка;
- листы с контурным изображением рыбок;
- пластилин;
- бумажные салфетки на каждого ребенка;
- книга со сказками.