

Основные направления духовно-нравственного воспитания в работе с детьми дошкольного возраста

Размышляя о сегодняшнем дне, о том, каким будет современное поколение, сопоставляя все «за» и «против» в воспитании нового человека 21-го века, непроизвольно ловишь себя на мысли, о необходимости в духовном воспитании нравов, морали и сохранении православных традиций в России.

Актуальность

Для того чтобы общество смогло выжить и сохранить свою уникальную культуру, оно должно обязательно передавать - наследовать те духовные ценности ориентиры по которым жило, на которых держалось всю историю своего существования.

Дошкольное детство, для которого характерно эмоционально-чувственное восприятие действительности, является благоприятным для нравственного и духовного воспитания. В дошкольном возрасте закладываются основы личности. Как писал Священник Александр Ельчанинов. *«Почему так важны впечатления детства? Почему важно торопиться наполнить сердце и ум ребенка светом и добром с самого раннего возраста? В детстве – сила доверия, простота, мягкость, способность к умилению, к состраданию, сила воображения, отсутствие жесткости и окамененности. Это именно та почва, в которой посеянное дает урожай в 30, 60, 100 крат. Потом, когда уже окаменеет, очерствеет душа, воспринятое в детстве может снова очистить, спасти человека...».*

Духовно-нравственное воспитание дошкольников позволяет правильно сформировать мировоззрение, гражданскую позицию, семейные ценности и нравственные ориентиры.

Сегодня стараемся создать такие условия, чтобы у ребенка складывалось осознание и понимание того, что **хорошо**, а что **плохо**, чтобы он мог самостоятельно сформировать и иметь представления о нравственных качествах, таких как: жадность и доброта, дружба и вражда, и многих других.

Ведь детская душа - чистая доска. И пока она чиста, на ней можно написать любые письмена. Исправлять ошибки гораздо труднее, порой даже невозможно. Главным помощником ребенка на этом пути является взрослый, который конкретными примерами своего поведения и закладывает в ребенка основные нравственные нормы поведения. По этому только от взрослых зависит то, каким ребёнок вырастет.

Для этого мы ведем работу по следующим направлениям.

Цель: которых направлена на создание системы и условий духовно-нравственного воспитания в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Достижение цели духовно-нравственного воспитания детей предполагает реализацию следующих воспитательно-образовательных задач: *вы видите на слайде*

1. *Формирование духовно-нравственной культуры у детей старшего дошкольного возраста, раскрытие духовного потенциала ребенка.*

2. *Приобщение дошкольников к духовным и нравственным ценностям православной культуры.*

3. *Знакомство с историей, культурой, природно-экологическим своеобразием родного края, России.*

4. *Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, стремления возродить традиции семейного воспитания.*

5. *Развитие нравственной позиции: готовности служить Отечеству, народу, проявлению духовного рассуждения, послушания и доброй воли, способности к различению добра и зла, способности прощать обиды, проявлять стойкость и мужество.*

Эти задачи решаются во всех видах детской деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и федеральной образовательной программой: игровой, коммуникативной, трудовой, двигательной, познавательно-исследовательской и других видах.

Направления представлены на слайде: *«Моя семья», «Православные праздники», «Мой любимый детский сад», «Краеведение», «Мы- россияне», «Мы- патриоты», «Этические беседы», «В гармонии с природой».*

Особенности направлений заключаются в том, что они знакомят детей с основами православной культуры и в дальнейшем помогут ребятам самостоятельно принимать правильные решения в той или иной жизненной ситуации.

Наша задача – отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему: природа и мир животных, дома (детского сада, родного края); труд людей, традиции, общественные события и т.д.

При этом эпизоды, к которым привлекается внимание детей, должны быть яркими, образными, конкретными, вызывающие интерес. Поэтому, начиная работу по теме, мы сами её хорошо изучаем, продумываем материал, что целесообразнее показать и рассказать детям .

А теперь хочу вам рассказать, в рамках, каких мероприятий проходит наша работа по данным направлениям.

Направление «Моя семья»

Не менее важным условием воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями.

Так как в настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, она требует большого такта и терпения от воспитателя. В молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумения.

По этому мы в своей работе убеждаем родителей и их детей в том ,что любовь к Родине ,к своему народу начинается с малого с любви к матери ,с

уважения к людям окружающими тебя с умения находить вокруг себя то , что достойно восхищает .

Проводим : родительские собрания по «Духовно- нравственному воспитанию дошкольников», В групповых приёмных оформляем уголки по « духовно нравственному воспитанию», где размещаем материал устного народного творчества, пословицы, поговорки ,загадки и многое другое. Советуем родителям совместно с детьми провести семейные экскурсии по городу, посетить художественный музей, картинную галерею, Спасский собор ,библиотеку, предприятия и учреждения где работают родители и т.д. Итоги таких экскурсий выражены в фотовыставке, совместном с ребенком выступлении или снятом фильме.

Так же родители с детьми рисуют своё «Родословное древо», «Герб своей семьи» для того чтобы дети знали свой корни.

Привлекаем родителей для участия в праздниках: «День матери», «День пожилого человека», «День дружбы» и др. в ходе подготовки к ним разучиваем песни, учим стихи, на занятиях по художественному творчеству изготавливаем поздравительные открытки, выпускаем стен газеты, оформляем видео открытки, организуем «Дни открытых дверей», совместные с родителями досуги «Мама папа я, спортивная семья», квесты «По дорогам сказок», выставки детских работ «Семейная мастерская», «Осенняя фантазия» и др.

В Направлении « Православные праздники»

Приобщаем к народным праздникам и традициям – это важная особенность духовно - нравственного воспитания.

В образовательной программе детского сада в календарном плане выделены мероприятия, направленные на ознакомление детей с православными праздниками и их традициями, наиболее почитаемые в народе. (Рождество, Масленица ,Пасха)

В основу совместных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию детей положены краткие сведения о содержании праздника, его истории, традициях, национальных особенностях празднования, а также о нравственных нормах поведения в духе Православия. Совместная деятельность проводится в форме увлекательной игры, беседы и просмотра детьми презентаций, видеофильмов.

После праздников вместе с детьми сравниваем настоящий праздник с прошедшим, находя сходства и различия. Подводим детей к логическому рассуждению, почему этот праздник (Масленица, Пасха, Рождество) отмечают в данное время года, устанавливают зависимость народного праздника от сезонных изменений и земледельческого труда.

Проводим совместные мероприятия с Домом дружбы, Краеведческим музеем. По доброй традиции они приезжают к нам в гости, поздравляют с праздниками и в качестве подарка показывают небольшие костюмированные спектакли. Эти спектакли учат наших детей доброте, взаимопомощи, чуткости, умению оценивать наши поступки.

Принимают участие в конкурсах разного уровня совместно с родителями таких как «Рождественский сувенир», «Лапушка масленица», «Пасхальный сувенир» и др. где были неоднократными победителями.

После проведенной работы мы стали замечать, что дети с родителями стали чаще посещать храм.

Направление «Мой любимый детский сад»

Дети проводят в дошкольном учреждении много времени, поэтому важно показать им, что как в семье, так и в детском саду есть взрослые, которые любят и заботятся о них. Мы организуем для детей экскурсии в медицинский кабинет, кухню, кабинет заведующей, учителя логопеда. Учим называть работников детского сада по имени и отчеству. Знакомим с трудом взрослых (помощник воспитателя, дворник, повар, сторож). В дни праздников вместе с детьми рассматриваем красочное оформление детского сада, формируем у них чувства сопричастности к жизни дошкольного учреждения. Привлекаем родителей и детей к оформлению своей группы и других помещений детского сада. Летом ухаживаем за участком детского сада, поливаем, пропалываем клумбы. Так же дети с удовольствием работают в огороде.

Направление «Краеведение»

Основная задача педагога показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

Внимание детей привлекаем к объектам: детский сад, школа, церковь, рассказываем об их назначении.

Знакомим детей с городом, его достопримечательностями, историческими местами и памятниками. Ребята должны знать название своего города, своей улицы, прилегающих к ней улиц, а также в честь кого они названы. Для этого мы в своей работе организуем для детей интерактивные экскурсии. Объясняем, что у каждого человека есть родной дом и город, где он родился и живет. Знакомим детей с историей родного города. Организуем выставки фотографий, где сравниваем старую Тару с современной. Так в рамках проекта «Русская изба» посетили музей в Доме дружба совместно с родителями. Дети познакомились с предметами старины, народно-прикладным искусством, промысловой деятельностью своих предков. В рамках проектов к педсовету организовали ярмарку, где дети познакомились с историей проведения данного мероприятия.

Знакомим детей с творческими людьми нашего города их профессиональной деятельностью. Актёром театра и кино Михаилом Ульяновым, с творчеством Тарских поэтов и художников: Т. Бурундукова, А. Кускова, Белозёров Т.М., Кальницким Н.Д., Русаковым Д.Г. и др.

Являемся участниками мероприятий посвящённых дню города, для этого на площадке детских садов организовали «Игротека - знай-ка» для детей и родителей.

Таким образом, ребёнок не только познает свой край, город, но и откликается на события окружающего мира, выражает своё отношение к ним.

Направление «Мы – россияне»

Формируя представления детей о государственных символах России – флаге, гимне, гербе; в группе оформляем патриотический уголок, используем дидактические игры такие как «Собери герб», «Знатоки русской народной культуры», и др, рассматриваем энциклопедии, карту нашей страны. Знакомим с народным костюмом, так как это позволяет показать непрерывную связь поколений и связь искусства изготовления костюма с духовными традициями народа, с русскими народными играми.

В рамках проекта «Я живу в России, моя малая родина город Тара» познакомили детей с разными народами, проживающими в России их обычаями и традициями по итогам которого мы создали книгу.

Так же приняли участие в Региональном конкурсе видеороликов для ДОО «Моя многонациональная семья».

Особое место отводим таким праздникам как «День Росси», « День флага».

Направление «Мы – патриоты»

Рассказываем детям о Российской армии, о воинах которые охраняют нашу Родину. Даём представление о Великой Отечественной войне, празднике – «День Победы», опираясь на конкретные факты из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников, их фронтовых и трудовых подвигов). Прививаем детям такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «трудовой подвиг» и т.д.

Приняли участие в фото конкурсе «Папа и я», «Дела настоящих мужчин» к 23 Февраля, провели праздники «Мой папа лучше всех», «9 мая», при подготовки к праздникам учим стихи, песни, на занятиях по художественному творчеству изготавливаем поздравительные открытки. Приняли участие в акции «Бессмертный полк», «Окна победы».

Родители вместе с детьми ходят к памятнику « Неизвестного солдата», на митинг 9 мая, в парк победы. Ежегодно принимаем участие в муниципальных конкурсах «Несокрушимая и легендарная», «Я знаю! Я помню! Я горжусь!».

Направление «Этические беседы»

Учим детей действовать в соответствии с определенными правилами и требованиями, объясняя им, почему в одних случаях «так нужно», а в других – «нельзя» на примере дидактических игр «По ступенькам добра», «Добрые дела». Способствуем накоплению представлений о добрых поступках, желания подражать добрым поступкам, замечать добрые дела на примере театрализованных игр по сказкам, а также просматривая спектакли нашего северного драматического театра им. М. Ульянова.

Направление «В гармонии с природой »

Формируем практические умения и навыки в природоохранной деятельности во время прогулок, экскурсий, походов, через участие во

Всероссийском конкурсе муниципального этапа «Эколята юные защитники природы».

Даём представления о растениях и животных нашего края; развиваем умение видеть и воспринимать красоту природы родного края; воспитываем доброжелательность в играх бережного отношения к природе, стремление заботиться о ней.

В заключение мне хочется сказать, что духовно-нравственное воспитание – это «гармонически развитый человек, который находит свое счастье в служении Родине, живет интересами народа, обретает счастье в труде, любви к людям», а Православная вера несет в себе огромное воспитательное содержание.