

Романик Галина Анатольевна. Воспитатель.

**БДОУ г. Омска " Детский сад № 253 общеразвивающего вида " г.
Омск Россия**

Проект в первой младшей группе «Домашние животные»

Актуальность. Впервые с миром зверей человек сталкивается в дошкольном возрасте. Любовь к природе, бережное и заботливое отношение к животным надо начинать формировать с раннего возраста, в таком случае дети будут полноценно накапливать необходимую познавательную информацию и расширять свой кругозор.

Проблема: У детей не сформированы знания о домашних животных и их детёнышах.

Вид проекта: Краткосрочный, познавательно-исследовательский

Продолжительность проекта: 7 дней

Срок реализации проекта: октябрь

Участники проекта

дети I младшей группы (2-3 года);

педагоги;

родители

Цель: создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки проекта. Сформировать и систематизировать знания детей о домашних животных и их детёнышах, развитие познавательного интереса к окружающему миру.

Задачи:

Для детей.

Образовательные:

Сформировать представление о животном, его внешнем виде. Научить детей различать по внешнему виду и называть домашних животных.

Формировать навык диалогической речи, звуковую культуру речи, продолжать обогащать словарный запас, активизировать «пассивный» словарь детей.

Развивающие: развивать внимание, память, развивать любознательность, мышление, речь.

Воспитательные: Воспитывать эмоциональную отзывчивость и желание общаться, воспитывать у детей добрые отношения к животным, проявлять желание заботиться о них.

Для педагогов:

1. Повысить уровень творческой инициативы педагогов.
2. Развивать готовность к применению современных методик и технологий
3. Создать условия для конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников в целях дальнейшего сотрудничества.

Для родителей:

1. Углубить психолого-педагогическую компетенцию родителей.
2. Повысить уровень вовлеченности родителей воспитанников в деятельность ДОУ как активных субъектов.

Предполагаемый результат:

Для детей:

Усвоение детьми необходимых знаний по теме «Домашние животные»;

Обогащение словаря детей;

Развитие познавательной активности детей.

Для педагогов:

самореализация, повышение творческого потенциала;

повышение компетентности по использованию в образовательном процессе современных педагогических технологий.

Для родителей:

оптимизация детско-родительских отношений;

создание атмосферы доверия, взаимопонимания и сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса;

повышение уровня информированности родителей о деятельности ДОУ.

Предполагаемый продукт проекта:

Развлечение «В гости к домашним животным»;

фотовыставка «Наши маленькие друзья»;

разработанные рекомендации для педагогов по теме «Домашние животные»;

систематизированный дидактический материал по теме;

разработанные рекомендации для родителей

Этапы реализации проекта:

1 этап - Подготовительный:

Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта;

Подбор методической литературы для реализации проекта;

Подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы;

Разработка плана;

Организация развивающей среды в группе;

Подбор информации для родителей.

2 этап – основной исследовательский.

Проведение мероприятий с участниками проекта согласно разработанному плану.

- разнообразные виды деятельности с детьми для формирования познавательного интереса и бережного отношения к домашним животным.

План мероприятий.

Сроки	Тема	Содержание работы с детьми	Работа с родителями
1 день	Я люблю свою лошадку	Пальчиковая игра «Лошадки» Рассматривание картины «Лошадь с жеребенком» Подвижная игра «Лошадки» Дидактическая игра «Кто как кричит?» НОД по речевому развитию на тему: разучивание стихотворения А. Барто «Я люблю свою лошадку»	Анкетирование родителей

2 день	Кисонька- мурысонька	<p>Пальчиковая игра «Котята»</p> <p>Рассматривание картины «Кошка с котенком»</p> <p>Подвижная игра «Котята и ребята»</p> <p>Дидактическая игра «Чей мальш?»</p> <p>Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал мяу?»</p> <p>НОД по лепке на тему: «Пирожки для киски»</p>	Консультация «Животные у вас дома»
3 день	Коза-дереза	<p>Пальчиковая игра «Коза и козленок»</p> <p>Подвижная игра «Козлики на мосту»</p> <p>Дидактическая игра «Собери семейку»</p> <p>Чтение художественной литературы русская народная сказка «Волк и семеро козлят»</p> <p>НОД по формированию целостной картины мира на тему: «Коза и козлята»</p>	
4 день	Буренка	<p>Пальчиковая игра «Коровушка»</p> <p>Рассматривание картины «Корова с теленком»</p> <p>Беседа по картине</p> <p>Подвижная игра «Корова и теленок»</p> <p>Дидактическая игра «Кто что ест?»</p> <p>Чтение художественной</p>	Буклет «Домашние животные – вред или польза?»

		<p>литературы Л. Коротаева «У моей коровушки...»</p> <p>НОД по рисованию на тему: «Зеленая травка для коровы и телёнка»</p>	
5 день	Собака	<p>Пальчиковая игра «Собачка»</p> <p>Рассматривание картины «Собака со щенком»</p> <p>Беседа по картине</p> <p>Подвижная игра «Лохматый пес»</p> <p>Дидактическая игра «Чья мама?»</p> <p>Чтение художественной литературы «Ты, собачка, не лай.», молд., пер. И. Токмаковой.</p> <p>НОД по речевому развитию на тему: «Поможем собачке»</p>	Папка-передвижка «Дети и домашние животные»
6 день	Свинья	<p>Пальчиковая игра «Хрюшка»</p> <p>Рассматривание картины «Свинья с поросенком»</p> <p>Беседа по картине</p> <p>Подвижная игра «Поросенок»</p> <p>Дидактическая игра «Чей хвост?»</p> <p>Чтение художественной литературы Л. Пантелеев. «Как поросенок говорить научился»</p> <p>НОД по конструированию на тему: «Заборчик для домашних животных»</p>	

7 день	В гости к домашним животным	Развлечение «В гости к домашним животным»	Фотовыставка «Наши маленькие друзья»
-----------	-----------------------------	---	--------------------------------------

3 этап –заключительный

Развлечение «В гости к домашним животным»;

2.фотовыставка «Наши маленькие друзья».

Результаты реализации проекта

Созданы необходимые условия для организации деятельности по теме проекта (подобраны настольные дидактические игры, наглядный материал);

разработаны рекомендации для педагогов и родителей.

Вывод:

Таким образом, проведенная работа по теме «Домашние животные и птицы»

позволили обогатить знания детей о характерных особенностях животных , умение различать животных по виду, развивать речь, мышление, память,