

,  
,  
,

« 155»,

:

:

1.

2.

: « ».

:

. « -

»,

:

-

!

« - ».

1.

è (

)( I)

2.

? ( 2)

3.

, ? ( 3)

? ( ).

1.

• - ( - ) - 2, 5-3 ,

4-5 .

• - - 3, 5-4 , 6-6, 5 .

• - - 5, 5 - 6 ,

7-8

- . - , ' , - , ' , ' , - , ' . - , ' , - , ' , ' , - , ' .

2.

	,
	,
	,

- , 5-6- è ,

( ) . , - , ,

3.

1. è , , , ? ( .)	2. : , , , ( .)
-------------------	-----------------

4. ?

, , , , ( ) : , , , , , , , , .

5.

: . - , . : " - - - ! " - ? - , - .

. - . « - ».

: , , - : , , , . - , - , - , - .

6.

7.

? , , .

8.

: . 7

, . - , , , , .

, ( ( ) ) .

- 5
- 4 , 3

1

3

9.

-

... ( )

: ... ( )

... ( )

... ( )









... ( )

( )

)

... ( )

1

2. Назови признак, который объединяет предметы каждой группы.



3. Найди в каждой рамке два предмета, которые подходят друг к другу. Объясни свой выбор.

