

**Горностаева Виктория Павловна,  
воспитатель,  
Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение г. Мурманска № 80**

## **ЗАНЯТИЕ «ЧИСТИМ ЗУБЫ ПРАВИЛЬНО»**

**Цель:** формировать представление о последовательности действий при чистке зубов (используя картинки – алгоритмы).

**Задачи:**

**Образовательная:** учить на модели «Уход за зубами» правильным движениям зубной щеткой во время чистки зубов: грудка, спинка, жевательная поверхность зубов.

**Развивающая:** развивать внимание, наглядно-образное мышление, самостоятельность.

**Воспитательная:** приобщать к здоровому образу жизни, воспитывать у детей интерес к чистке зубов, желание содержать их в чистоте.

**Материал и оборудование:** модель «Уход за зубами», расчески и зубные щетки по количеству детей, памятка с алгоритмом чистки зубов.

### **Ход занятия.**

**Воспитатель:** Дети, я приготовила для вас загадки о предметах гигиены. Слушайте внимательно.

1. Пластмассовая спинка,  
Жесткая щетинка,  
С мятной пастой дружит,  
Зубам усердно служит (зубная щетка)

2. Живет она в красочном  
Тюбике в ванной.  
А дружит с зубами

И щеткой в стакане (зубная паста)

**Воспитатель:** Для чего нужны эти предметы? (ответы детей)

Молодцы, правильно! Сегодня мы будем учиться правильно чистить зубы.

**Воспитатель:** Как называются зубы у детей? (молочные) Как называются зубы у взрослого человека? (постоянные) Дети, у кого из вас на месте молочных зубов уже растут новые? Это и есть постоянные, они на всю жизнь, поэтому о зубах надо заботиться. Ведь здоровые зубы - это не только красивая улыбка, но и помощники в переваривании пищи. Это еще и наше здоровье.

Заходит ребенок в костюме зайчик и плачет.

**Воспитатель:** Дети, это наш друг Зайчик. Что случилось, почему ты плачешь?

**Зайчик:** Зубы у меня болят, я ел много сладкого.

**Воспитатель:** Это плохо. А зубы ты чистишь?

**Зайчик:** Да, конечно.

Воспитатель предлагает Зайчику показать на модели «Уход за зубами» как он чистит зубы. Зайчик чистит зубы, выполняя движение зубной щеткой вправо-влево.

**Воспитатель:** Теперь все понятно. Дети, правильно ли Зайчик чистит зубы? (ответы детей) Давайте научим Зайчонка как правильно чистить зубы.

Воспитатель показывает сам, затем предлагает одному из детей показать на модели какими движениями надо чистить зубы.

**Зайчик:** Какая разница, главное чистить.

**Воспитатель:** Я обязательно научу вас правильно чистить зубы, но после физминутки.

**Физминутка.**

Раз, два – хлопай, хлопай!

Три, четыре – топай, топай!

Раз, два – улыбнись!

Три, четыре – подтянись!

Высоко попрыгали, ножами подрыгали!  
Крикнули «Привет» друг другу,  
Повернулись по кругу!  
Вправо-влево наклонились и друг другу поклонились!  
А теперь коленки вместе – начинаем бег на месте!  
Быстро-быстро побежали!  
Всё? Закончили? Устали?

**Воспитатель:** Разница большая. Когда мы покушаем, между зубами остается пища. Ее надо убрать. Сейчас вы увидите почему нужно чистить зубы снизу-вверх и сверху вниз. (воспитатель вывешивает на доску алгоритм чистки зубов) Представьте, что расчёска - это наши зубы, а ватка между зубчиками – это остатки пищи, и с помощью щётки мы будем ее убирать.

Воспитатель выполняет движения влево-вправо. Ватка остается между зубчиками расчески.

**Воспитатель:** Видите, не вся пища счищается, если мы чистим зубы влево-вправо. Возьмите расчески и щетки и почистите зубы правильными движениями снизу-вверх, сверху – вниз. (дети и Зайчонок выполняют действия самостоятельно) Что получилось? (ответы детей)

**Воспитатель:** Молодцы, убрали все остатки пищи с зубов.  
Зайчонок, ты запомнил, как правильно надо чистить зубы, чтобы они не болели?

**Зайчонок:** Да. Запомнил. (Зайчик показывает на модели какими движениями надо чистить зубы) Спасибо вам, дети, что научили меня правильно чистить зубы. Теперь у меня не будут болеть зубы.

Воспитатель дарит Зайчику памятку с алгоритмом чистки зубов.

Зайчик благодарит и уходит.

**Рефлексия:** Дети, вам понравилось занятие? Чему мы сегодня научились?