

Чернопольская Александра Александровна

воспитатель

МБДОУ "Детский сад №8 комбинированного вида"

г. Исилькуль, Омская область, Россия

Тема: «Разыскивается щенок»

Образовательная деятельность: художественно-эстетическое развитие (рисование)

Возраст детей: 4-5 лет

Форма работы с детьми: проблемная ситуация

Цель: продолжать учить применять оригинальные способы изобразительного творчества в процессе продуктивной деятельности, для передачи фактуры образа животного, формирование творческого интереса.

Программные задачи:

Образовательные:

- Учить детей рисовать гуашью в нетрадиционной технике губкой.
- Формировать умения передавать в рисунке особенности внешнего вида щенка.

Развивающие:

- Развивать воображение и восприятие окружающего мира, способствовать развитию любознательности
- Развивать у детей диалогическую речь, способствовать расширению словаря.

Воспитательные:

- Вызвать сострадание и желание помочь герою.
- Воспитывать аккуратность при работе с красками.

Целевые ориентиры: дети заинтересованно выполняют задание, способны эмоционально сопереживать персонажам, попросившим о помощи.

Планируемые результаты: детей используют оригинальные способы изобразительного творчества в процессе продуктивной деятельности, для передачи фактуры образа животного, имеется творческий интерес.

Предварительная работа: Беседа на тему «Домашние любимцы» с целью воспитания чувства заботы и любви к своему домашнему животному, чувство ответственности за своего питомца.

Оборудование и материалы: альбомный лист с карандашным контуром щенка, губка, влажные салфетки, коричневая и желтая гуашь (на каждого ребенка).

Этапы НОД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Методы и приемы
Мотивационный	<u>Организация детей</u> В круг скорее становись, Крепко за руки держись: Подари улыбку-смайлик,	Дети встают в круг, улыбаясь, делятся хорошим настроением.	Художественное слово

	<p>Пусть улыбка, как журавлик, Полетит в сердца друзей... Или стаей журавлей! Будь же добрым, не скупись, Щедро людям улыбнись. От улыбки, всем известно, Станет хмурый день прелестным!</p> <p>-Ребята ,сегодня, когда я шла в детский сад я повстречала девочку, которая плакала и была очень расстроенная. Она рассказала мне, что у нее был замечательный щенок, которого звали «Пушистик». Он был с пушистой коричневой шерсткой и желтым, как солнышко, ушком. Каждый день она выходила с ним на прогулку и вот гуляя с ним в парке он увидел птичку и захотел с ней поиграть. Он убежал далеко от хозяйки. Когда девочка начала звать Пушистика он не откликнулся. И вот девочка уже очень долго не может его найти. Я сказала, что вы у меня очень добрые и умные ребята, готовые прийти на помощь. -Мы поможем девочке?</p>	<p>Слушают историю воспитателя.</p> <p>-Да.</p>	<p>Рассказывание Проблемная ситуация</p>
<p>Ориентировочный</p>	<p>-А как мы можем помочь девочке найти щенка?</p> <p>-Ребята, как же сейчас сделать объявления? -Отлично, думаю так он обязательно вернется к своей хозяйке. А теперь присаживайтесь за столы.</p>	<p>-Сделать много объявлений о пропаже щенка, тогда другие люди будут знать, что его ищут и он точно найдется.</p> <p>-Нарисовать объявления.</p> <p>Дети проходят на места.</p>	<p>Вопросы детям</p> <p>Обсуждение</p>
<p>Исполнительский</p>	<p>-Посмотрите, что же лежит у вас на столе? -Девочка рассказала, что ее Пушистик был с пушистой коричневой шерсткой и желтым, как солнышко, ушком. Каким цветом мы будем рисовать ушко? А что будем рисовать коричневым?</p>	<p>-Краски, листы с изображением контура щеночка, губки.</p> <p>-Желтым.</p> <p>-Мордочку, шейку, лапки, тельце и хвостик.</p>	<p>Вопросы детям Рассказывание Пояснение Показ способа действий</p>

	<p>Как вы думаете, чем мы будем рисовать? Верно, губкой. А почему?</p> <p>-Правильно, молодцы. Перед тем как приступить к работе, ребята, давайте разомнём наши пальчики. Вытянуть указательный палец и вращать им. Выполнить поочередно каждой рукой.</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика</u> <i>На двери висел замок. Взаперти сидел щенок. Хвостиком вилял, Хозяев поджидал.</i></p> <p>-Давайте начнем. Для начала возьмите губку и окуните ее в желтую краску. Что мы будем покрывать? Да, верно. И методом «тыка» не выходя за контур раскрашиваем ушко нашего Пушистика.</p> <p>-Затем, набираем коричневую краску и покрываем тельце, лапки и голову нашего щенка.</p> <p>- А пока краска сохнет, давайте немного отдохнем.</p> <p><u>Физминутка «Маленький щенок»</u> <i>Во дворе щенок играл, Прыгал, бегал и считал: «Раз – прыжок и три кивка, Два – направо голова, Три – налево поворот» – И помчался до ворот, А потом вздохнул и сел: Он устал и присмирел.</i></p> <p>-Присаживаемся и продолжаем.</p> <p>-Стараемся работать аккуратно, не выходить за контур.</p> <p>В процессе работы воспитатель проходит около каждого ребенка хвалит и помогает нуждающимся.</p>	<p>-Губкой. Потому что девочка сказала, что у щеночка была пушистая шерстка, а с помощью губки — это легко сделать</p> <p>Выполняют пальчиковую гимнастику.</p> <p>Ушко. Покрывают желтой краской ушко щенка.</p> <p>Набирают коричневую краску и раскрашивают остальную поверхность изображения.</p> <p>Выполняют физминутку.</p> <p>Продолжают работать.</p>	<p>Пальчиковая игра</p> <p>Самостоятельная деятельность детей Поощрение</p> <p>Игровое упражнение</p>
<p>Рефлексивный</p>	<p>-Посмотрите, какие щенки у нас получились!</p> <p>-Ребята, что вам больше всего понравилось делать?</p> <p>-Что вам было легче всего делать? А что сложно?</p>	<p>Смотрят работы друг друга.</p> <p>Отвечают на вопросы</p>	<p>Поощрение Обсуждение</p>

	-Что мы сегодня помогли делать девочке? А зачем?	-Делать объявления. Чтобы ее щенок быстрее нашелся.	
Перспективный	-Теперь мы с вами разместим наши объявления в приемной и все, кто будут к нам приходить их увидят, тогда Пушистик точно найдется. -Ребята, вам понравилось помогать девочке? Если вдруг у кого-то еще случится беда, вы поможете? -Вы отлично постарались. Думаю, девочка будет очень вам благодарна. Молодцы!	-Да, конечно, поможем.	Рассматривание Поощрение

Ход