

Чернопольская Александра Александровна
воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида»
Омская область, г. Исилькуль, Россия

Тема: «Лягушка и ее жизнь»

Образовательная деятельность: познавательная – исследовательская деятельность (окружающий мир)

Возраст детей: 5-6 лет

Форма работы с детьми: ситуативный разговор

Цель: Расширить и уточнить знания детей о лягушках. дать детям представление о подготовке лягушки к зиме, о причинах изменений в ее жизни осенью.

Программные задачи:

Образовательные:

- закрепить знание признаков живой и неживой природы.
- углублять и конкретизировать представления детей об условиях жизни животных в осенний период;

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к жизни земноводных,
- развивать у детей диалогическую речь, способствовать расширению словаря.

Воспитательные:

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе,
- воспитывать организованность, коллективизм, умение слушать друг друга.

Целевые ориентиры: дети заинтересованно выполняют задание, способны эмоционально сопереживать персонажам

Планируемые результаты: детей используют оригинальные способы изобразительного творчества в процессе продуктивной деятельности, для передачи фактуры образа животного, имеется творческий интерес.

Предварительная работа: Беседа на тему «Земноводные», «Подготовка животных к зиме», «Осень и ее особенности», чтение художественной литературы: Г. Снегирев «Как птицы и звери к зиме готовятся»; Н. Сладкова «Жалейкин и лягушонок»

Оборудование и материалы: Иллюстрации лягушки – болотные, озерные, травяные, земельные; иллюстрации насекомых; картинки для игры «Жизненный цикл»: лягушка, цапля, насекомое, растение, вода; Листочки, кружочки - зеленого и коричневого цвета; картинки болота, озера, травы; иллюстрации к сказкам о лягушках; Плоские картонные кувшинки (на каждого ребенка); доски для лепки (на каждого ребенка); пластилин для лепки лягушки (на каждого ребенка), стека(на каждого ребенка). стакан с водой и трубочки для опыта «Как увидеть воздух»;

Этапы НОД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Методы и приемы
Мотивационный	<p><u>Организация детей</u> В круг скорее становись, Крепко за руки держись: Подари улыбку-смайлик, Пусть улыбка, как журавлик, Полетит в сердца друзей... Или стаей журавлей! Будь же добрым, не скупись, Щедро людям улыбнись. От улыбки, всем известно, Станет хмурый день прелестным!</p> <p><u>Ситуативная беседа.</u> - Ребята, какой сегодня прекрасный день! На улице ветерок гоняет опавшие листья, солнце, хоть и не так греет, но зато светит ярко? Какое время года у нас за окном? Да, верно, осень. Осень замечательная пора! Вы согласны со мной? А расскажите мне пожалуйста, что происходит осенью с животными? Молодцы, все правильно, уже через месяц наступит зима и вся природа готовится к этому холодному времени года. Как готовится заяц? Медведь? Еж?</p>	<p>Дети встают в круг, улыбаясь, делятся хорошим настроением.</p> <p>-Осень. Да. -Животные готовятся к зиме, утепляются (линяют), делают запасы, впадают в спячку - Заяц меняет свою шубку, медведь запасается жиром и впадает в спячку, еж делает запасы утепляет свой дом и впадает в спячку</p>	<p>Художественное слово</p> <p>Сюрпризный момент Художественное слово</p>
Ориентировочный	<p>-А сегодня мы узнаем как и где зимует животное, которое у меня в коробочке. Для этого отгадайте загадку:</p> <p style="text-align: center;"><i>Не зверь и не птица, Всего боится. Половит мух – И в воду – плюх! (Лягушка.)</i></p> <p>- Правильно, это лягушка. Кто-нибудь из вас задумывался как зимует лягушка? Вот сегодня мы с вами это и узнаем.</p>	<p>- лягушка</p>	<p>Вопросы детей</p> <p>Обсуждение</p>
Исполнительский	<p><u>«Лягушка – что за животное и где живет»</u> - Но для начала давайте разберемся что это за животное и где она живет. Как вы думаете, где живет лягушка? Лягушка - земноводное животное. Давайте попробуем сами разобраться, что значит «земноводное» животное. Из каких слов состоит это слово? Как эти слова относятся к лягушке? Да, молодцы. - Лягушки могут жить как в воде: в прудах, озерах, водоемах; так и на земле, в траве вблизи от водоемов. Каких еще земноводных вы</p>	<p>- в воде/на суше.</p> <p>- Земля, вода. Лягушки живут в воде и на земле</p>	<p>Вопросы детей</p> <p>Рассказывание</p>

	<p>знаете? Давайте внимательно рассмотрим лягушку.</p> <p><u>Рассматривание картины и беседе о строении лягушки.</u></p> <p>- Кто хочет попробовать рассказать из чего состоит лягушка? <i>(при необходимости воспитатель задает наводящие вопросы)</i></p> <p>Как вы думаете, чем питается лягушка? Да, молодцы, лягушка питается различными насекомыми. За ночь они поедают целые тучи комаров и мошек. Вот какие они помощники людям!</p> <p>- Чем покрыто тело лягушки? А хотелось бы вам потрогать лягушку? Почему?</p> <p>- Конечно, но и не только потому что она неприятная на ощупь, но их и нельзя брать на руки. Температура тела у них ниже, чем у людей, и наши руки кажутся им горячими, как печки.</p> <p>- Мы с вами вспомнили, что лягушка охотится на насекомых. А кто-то может охотиться на нее? Врагов у лягушек и кроме человека хватает: хищные птицы, ласки, кабаны, куницы, змеи и, конечно, водные птицы. Каких из них вы знаете? Некоторые люди из – за своей глупости пытаются навредить лягушками, затоптать их или схватить.</p> <p>Но всё, что есть в природе должно быть сохранено. <u>Игра «Жизненный цикл»</u></p> <p>- Давайте, стрелочками соединим, на середину поставим лягушку, кем она питается? Чем питаются насекомые? Кто ест лягушек? Вот мы с вами составили пищевую цепочку. В природе нет полезных и вредных, каждый важен, и у каждого своя роль и место.</p> <p><u>Эксперимент</u></p> <p>- Чтобы не быть съеденным цаплей, что лягушкам надо делать? Ну а чтобы понять, как лягушки прячутся, мы с вами проведем эксперимент. Перед вами лежат листочки коричневого и зеленого цвета, и такие же кружочки. Приложите зеленый кружочек на коричневый лист. Заметно ли его? Приложите зеленый кружочек на зеленый лист. Что мы видим сейчас? Теперь сделаем то же самое с</p>	<p>жабы, черепахи, ящерицы</p> <p>- У лягушки есть голова, тельце и 4 лапки. На лапках есть перепонки. У лягушки есть большой рот, во рту у нее есть большой липкий язык, который помогает ей захватывать добычу.</p> <p>- Комары, мошки, мухи</p> <p>- Кожей.</p> <p>- Нет, у нее липкая, скользкая кожа.</p> <p>- Птицы</p> <p>- Журавли, цапли, аисты</p> <p>Играют в игру</p> <p>- Убежать, ускакать, спрятаться. Проводят эксперимент по инструкции педагога.</p>	<p>Беседа Обсуждение</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>Вопросы</p> <p>Дидактическа я игра</p> <p>Игровое упражнение</p>
--	--	--	--

	<p>коричневым кружочком. Давайте сделаем вывод.</p> <p>- Так и лягушки, цвет их кожи зависит от того в какой среде они живут. Травяные или земляные лягушки имеют коричневый (бурый) цвет (показываю картинку), а болотные или озерные лягушки имеют цвет их среды обитания, цвета тины и водорослей - зеленый. (показываю картинку) Такая окраска делает ее незаметной от хищников, которые могут лягушку съесть.</p> <p>Физминутка «Две лягушки»</p> <p>Давайте немного подвигаемся, поиграем в веселую игру «Две лягушки».</p> <p>Видим, скачут по опушке <i>Повороты в стороны.</i></p> <p>Две зеленые лягушки. <i>Полуприседания вправо-влево.</i></p> <p>Прыг-скок, прыг-скок, <i>Переступание с носка на пятку.</i></p> <p>Прыгать с пятки на носок.</p> <p>На болоте две подружки, <i>Руки на поясе</i></p> <p>Две зеленые лягушки, <i>Полуприседания вправо-влево.</i></p> <p>Утром рано умывались, <i>Выполнять движения в Полотенцем растирались. соответствии с текстом.</i></p> <p>Ножками топали, Ручками хлопали. Вправо наклонялись, Влево наклонялись. Вот здоровья в чем секрет, <i>Ходьба на месте.</i> Всем друзьям физкультпривет!</p> <p><u>Холодное время года</u></p> <p>-Самое трудное время для наших животных — это зима с её холодами. Ну а что происходит с лягушками, когда наступает осень?</p> <p>- Когда приходит осень, водные лягушки ищут укромное местечко где-нибудь в пруду или болоте, забиваются глубоко в ил и засыпают на всю зиму. Наземные же забираются в старые пни, кучи старых опавших листьев, мягкую почву. И впадают в спячку. Иногда они даже промерзают и становятся твёрдыми, как ледышки. Но пригреет весной солнце, растопит лёд, и лягушки тоже отогреются, вылезут наружу и начнут свои концерты.</p> <p><u>Дыхание лягушки зимой</u></p> <p>- Бывает, зимой лягушки вмерзают в лед, а весной все равно пробуждаются живыми и здоровыми.</p>	<p>- Ни коричневом фоне, коричневый кружочек не видно, так же и на зеленом, зеленого кружочка не видно.</p> <p>Выполняют физминутку</p> <p>- тоже готовятся к спячке <i>Предположения детей</i></p> <p>- воздухом</p>	<p>Экспериментальная деятельность</p> <p>Рассказ Обсуждение</p> <p>Рассказ</p>
--	--	---	--

	<p>-А кто знает, чем дышит лягушка? У лягушки, как и у человека, есть легкие и ноздри. Замечали ли вы чем мы дышим? А давайте попробуем увидеть воздух. <u>Опыт «Как увидеть воздух»</u> Предлагаю детям подойти к столам, где стоят стаканы с водой и трубочками. Дети дуют в трубочки и видят много пузырьков воздуха. - В любом водоеме есть воздух, им дышат водные животные, в том числе и лягушки.</p> <p>- Вот и лягушки так же дышат, но только не зимой. В состоянии зимнего покоя они дышат не легкими, а кожей. Именно это помогает им пережить трудное и холодное время. Значит, лягушки приспособлены к нашей зиме, потому она для них и не страшна.</p> <p>- В народе лягушку называют квакушкой и делают ее доброй героиней многих сказок. Какие сказки о лягушках вы знаете?</p> <p>- Отлично, сегодня я предлагаю и нам слепить свою добрую лягушку. А для того, чтобы все у нас все получилось замечательно, немножко потренируем наши пальчики.</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика</u> Две веселые лягушки (Дети сжимают руки в кулаки и кладут их на стол пальцами вниз) Ни минуты не сидят (Резко распрямляют пальцы руки как бы подпрыгивают над столом) Ловко прыгают подружки. (Кладут ладони на стол) Только брызги вверх летят. (Резко сжимают кулаки и опять кладут их на стол)</p> <p>Давайте начнем. Как мы уже с вами знаем у нашей лягушки, есть тело, лапки, глаза 1. Возьмите кусочек пластилина и разделите его примерно на две равные части. 2. С одного кусочка раскатайте кружок и немного расплющите его. Это будет тело нашей лягушки. 3. От второго кусочка отщипните еще небольшой кусочек и разделите его на две равные части это будут наши лапки лягушки. Отложите их. 4. Из остатка зеленого кусочка раскатайте жгут и разделите его стекой на 2 равные части. А</p>	<p>- нет</p> <p>- дышим носом, воздух попадает в легкие и выдыхаем</p> <p>Дети вспоминают по картинкам названия сказок : «Лягушка путешественница», «Царевна-лягушка», «Теремок», «Жаба».</p> <p>Выполняют пальчиковую гимнастику</p> <p>Приступают к работе</p>	<p>Экспериментальная деятельность</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>Практическая работа</p>
--	---	--	--

	<p>теперь начало каждого жгутика соедините с концом, у вас получатся задние лапки похожие на капельки.</p> <p>5. Соединяем лапки с тельцем, давайте добавим глазки. Раскатываем два белых кружочка и поменьше черных. Объединяем детали и вот наша прекрасная лягушка готова.</p> <p>- Поставьте наших лягушек на кувшинки.</p>		
Рефлексивный	<p>-Посмотрите, какие лягушки у нас получились!</p> <p>- Ну что ребята, скажите пожалуйста, о ком мы сегодня поговорили?</p> <p>- Почему лягушка называется земноводным животным?</p> <p>- Так как же зимует лягушка?</p> <p>- Что интересного о лягушки вы запомнили?</p> <p>- Чем дышат зимой лягушки?</p> <p>- Страшны ли для лягушки холода?</p>	<p>Смотрят работы друг друга</p> <p>- О лягушках</p> <p>- потому что живет как на земле, так и в воде</p> <p>- Находит укромное местечко, забиваются в ил, почву, листву и впадают в спячку.</p> <p>Ответы детей</p>	<p>Поощрение</p> <p>Обсуждение</p>
Перспективный	<p>- Ну что ребята, теперь мы многое знаем о лягушках. А где мы можем найти информацию о лягушках?</p> <p>- Вы сможете рассказать своим родным что лягушка за животное, где она живет и чем питается, как может прятаться от хищников, чем дышит зимой и как переносить холодное время года.</p> <p>-Вы отлично постарались. А наших замечательных лягушек мы поместим на выставку и пусть они поднимут настроение всем гостям, приходящим к нам в группу.</p>	<p>-Да, конечно, поможем.</p>	<p>Рассматривание</p> <p>Поощрение</p>

Ход