

*Бурячок Олеся Александровна,
воспитатель,
МБДОУ "Детский сад № 5,
г. Биробиджан, Россия*

МЕТОДИКА ПРИМЕНЕНИЯ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ И ДЫХАТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ В РАБОТЕ ВОСПИТАТЕЛЯ

Артикуляционная и дыхательная гимнастика - эффективные методики, помогающие развить детский голос и улучшить речь. В работе воспитателя они играют ключевую роль, помогая детям развить навыки верной артикуляции и правильного дыхания.

Артикуляционная гимнастика включает в себя разнообразные упражнения, направленные на улучшение работы артикуляционных органов: языка, губ, челюстей. Воспитатель может проводить упражнения на произношение звуков, работу над слогами и словами, а также использовать специальные игры и песни, способствующие развитию правильной артикуляции.

Примеры специальных игр для развития правильной артикуляции:

- "Слова-кроссворд". Дети должны правильно произносить звуки и расставлять буквы в словах, чтобы заполнить кроссворд.
- "Говорим по буквам". Дети должны перечислить слова, начинающиеся с определенной буквы, чтобы тренировать артикуляцию и произношение.
- "Волшебные звуки". Дети должны правильно произносить слоги и звуки, чтобы "вызвать" волшебные предметы или события.
- "Мимика и звуки". Дети должны имитировать различные звуки и выражения лица, чтобы улучшить артикуляцию и мимику.

Примеры песен для развития правильной артикуляции:

- "Звуки слов". Песня, в которой повторяются звуки и слоги, чтобы дети могли улучшить свою артикуляцию.
- "А-ля-ля-ля". Песня с искаженными звуками, которые дети должны исправить и произнести правильно.
- "Забавные звуки". Песня, в которой присутствуют различные звуки и звукоподражания, чтобы помочь детям тренировать произношение.
- "Песенка о буквах". Песня, которая поможет детям запомнить звуки и буквы, а также правильно произносить слова.

Дыхательная гимнастика направлена на развитие правильного дыхания, что важно для красивого и громкого звучания голоса. Воспитатель может проводить упражнения на правильное дыхание через диафрагму, контроль длительности выдоха и вдоха, а также использовать игры и песни, способствующие правильной работе дыхательной системы.

Ниже представлены упражнения, которые можно использовать на занятиях:

- "Вдох-выдох". Дети садятся в удобное положение, расслабляются. Делают глубокий вдох носом на счет до трех. Выдыхают воздух через рот на счет до трех. Повторить 5-10 раз.

- "Дыхание цветка". Дети садятся удобно, закрывают глаза. Вдыхают воздух через нос на счет до четырех. Задерживают дыхание на один счет. Выдыхают воздух через рот на счет до шести. Повторите 5-10 раз.

- "Ветерок". Дети садятся на коврик и закрывают глаза. Вдыхают воздух носом на счет до трех. Шумно выдыхают через рот на счет до пяти. Повторите 5-10 раз.

Применение артикуляционной и дыхательной гимнастики в работе воспитателя имеет множество плюсов. Во-первых, это помогает детям развить более четкую и правильную речь, что важно для их коммуникации с окружающими. Во-вторых, работа над артикуляцией и дыханием способствует развитию мышечного аппарата и улучшению голоса.

Для эффективного применения этих методик воспитатель должен быть терпеливым и находчивым, создавать интересные уроки и занятия, которые будут стимулировать детей к активной работе над своими речевыми навыками. Важно также учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка и подходить к ним с пониманием и терпимостью.

Таким образом, методика применения артикуляционной и дыхательной гимнастики в работе воспитателя является неотъемлемой частью развития речевых навыков у детей. Благодаря этим методикам дети могут развивать свои способности и уверенно общаться с окружающим миром, что важно для их успешного развития.