

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 14 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С  
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ХУДОЖЕСТВЕННО-  
ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ» ГОРОДА ИШИМА  
(МАДОУ д/с № 14)

***Кинотренинг***  
***«Смотрим и обсуждаем вместе  
с родителями»***

Автор: Арсёнова Светлана Александровна, воспитатель МАДОУ №14

г. Ишим

Цель: профилактика жестокого обращения с детьми

Задачи: - установление доверительных отношений в группе;

- развитие потребностей в самонаблюдении и самоанализе действий;

- тренировка навыка вербального общения.

### **Ход мероприятия**

#### 1. Подготовительная часть.

Введение в тему тренинга «Жестокое обращение с детьми»

#### 2. Основная часть.

Беседа «Как часто вы ругаете или хвалите своего ребенка?»

Ответ на данный вопрос участники тренинга дают по очереди, анализируют, в каких формах происходит поощрение и словесное наказание ребенка, как реагирует малыш на действие взрослого, и какое действие наиболее продуктивно для развития детей, сохранения детского психологического здоровья и полноценных детско – родительских отношений.

Просмотр фильма «Похороните меня за плинтусом».

После просмотра фильма, дискуссия, высказывание мнения, приведение примеров.

Для того чтобы взрослый мог ощутить состояние ребенка, которым постоянно недовольны взрослые, которому постоянно делают замечания или ругают и кричат, родителям предлагается упражнение «Что слышит ребенок, когда его ругают или кричат?» Для этого выбирают одного из участников, который берет на себя роль «ребенка». Остальные – встают в круг – это «взрослые». «Ребенок присаживается на корточки в середине круга. «Взрослые» вспоминают слова, фразы, интонации, которые они используют для выражения своего недовольства ребенку. Затем «взрослые» все вместе идут по кругу в одном направлении и «хором» ругают ребенка. (Упражнение повторяется несколько раз с разными «детьми»).

По завершению упражнения воспитатель предлагает поделиться своими впечатлениями о данном упражнении, об ощущениях и впечатлениях, полученных в ходе принятия ролей «ребенка» и «взрослого» и сделать заключение на основе личного опыта.

После обсуждения участникам предлагается упражнение «Комплимент». Воспитатель говорит комплимент одному из родителей, передавая маленький мячик или игрушку, например «Вам очень идет эта прическа», «Вы умеете интересно рассказывать», «Вы душевный человек», и др.

По завершению упражнения ведется обсуждение по двум направлениям:

1. Что было сложно в данном упражнении.
2. Что приятнее говорить ли получать комплименты.

3. Заключительная часть.

Подведение итогов, высказывание мнений.

Просмотр видеоролика «Не воспитывай жестокость»