

Арсёнова Светлана Александровна
воспитатель

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14
Тюменская область, город Ишим, Россия

Конспект НОД «Достопримечательности родного города» Детьми подготовительной группы (6-7 лет)

Цель: формирование представления у детей о достопримечательностях города Ишима.

Задачи:

- Развивать интерес к архитектуре города Ишима
- Формировать представление о достопримечательностях, рассматривая и описывая архитектуру города с помощью наглядного моделирования (мнемотаблиц, карт, макетов)
- Совершенствовать навыки работы детей в группах.

Этапы занятия	Используемые методические приёмы	Содержание этапа
Подготовка детей к совместной деятельности		- Здравствуйте ребята, меня зовут Светлана Александровна, я работаю воспитателем в 14 детском саду.
Основной Постановка проблемы	- беседа - рассказ - наглядность (показ макета, часть карты города Ишима) - объяснение - указание	Кто-нибудь знает, где находится наш детский сад? (если дети не знают, воспитатель рассказывает сама) А хотели бы узнать, где он находится? Наш детский сад находится недалеко от городского парка, давайте я вам покажу его местонахождение на карте района, где находится наш детский сад. (Воспитатель показывает макет детского сада на карте города Ишима) А недалеко от нашего детского сада находится одна из достопримечательностей нашего города.

(Показывает макет здания Детской библиотеки)

- Посмотрите, вы узнаете, что это за здание?
- Как называется это здание? (детская библиотека)
- Вы когда-нибудь посещали детскую библиотеку?
- Зачем вы туда ходили?
- Ребята, детская библиотека - это историческое здание. Библиотека – это хранилище для книг, куда могли бы прийти читатели и взять необходимую литературу.
- Рассмотрите макет, из чего построено здание? (из бревен, дерева)

Обратите внимание, что необычного вы видите в нем? (резьба по дереву, узоры из дерева)

- Посмотрите, на макете цифра, какая цифра?(1)
- Сейчас найдите на карте такую же цифру, что бы установить макет на карту.

Посмотрите на следующую достопримечательность, вы узнаете ее? (воспитатель показывает макет здания историко – художественного музея)

- Что это за здание? (музей)
- Молодцы, это историко – художественный музей

Вы посещали когда -нибудь этот музей? Что вы там видели? (коллекции бабочек, др)

- Это историко – художественный музей, в нем проходят выставки картин, коллекций, исторических находок и др.
- Рассмотрите здание, из чего оно сделано? (из кирпичей)
- Что необычного вы видите в этом здании? (балкон, балюстрада)
- Ребята, балюстрада – это ограждение, состоящее из ряда фигурных столбиков.
- А чтобы установить макет на карту города, нам надо посмотреть цифру, какая цифра на здании? (2)
- Найдите цифру 2 на карте.
- Следующая достопримечательность, которую я вам хотела показать (воспитатель показывает макет Культурного центра им. П.П. Ершова)
- Кто знает, что это за здание?
- А как оно называется? (культурный центр им. П.П. Ершова)

В честь кого оно названо? А что вы можете рассказать о нем? Какую сказку он

написал? О чем говорить в этой сказке?

- Ребята, это культурный центр им. П.П. Ершова. П.П. Ершов известный писатель, который написал всемирно известную сказку «Конек-горбунок»

Он жил в селе Ершово, недалеко от нашего города.

- Рассмотрите здание, из чего оно сделано? (из дерева)

- Что необычного вы видите в этом здании? (окна, балюстрада)

- Какая цифра на этом здании? (3)

- Найдите цифру 3 на карте, чтобы установить наш макет.

- Еще одна достопримечательность нашего города (воспитатель показывает макет здания «Башня с часами»)

Вы узнаете, что это за здание? Где вы его видели?

- В 2007 году был построен Никольский рынок, а рядом с ним построили Башню с часами. Она является современным архитектурным строением, гордостью и визитной карточкой города.

- Рассмотрите здание, из чего оно построено? Что необычного в здании? (часы, герб)

- А что за символ на башне? (герб Ишима)

- Кто изображен на гербе? (карась)

- Молодцы! Посмотрите, какая цифра на здании? (4)

- Давайте установим, башню с часами на карту.

- Ребята, я сегодня принесла еще одну карт. Рассмотрите ее внимательно, что вы видите на ней?

- Как вы думаете, зачем я принесла карту, где установлен ваш детский сад?

- Но перед тем как начать собирать макеты, мы разделимся, с помощью жеребьевки.

- В мешке находятся бочонки с цифрами от 1 до 4.

Дети, которые достают бочонки с одинаковыми цифрами и становятся группой.

- Теперь, когда мы разделились, послушайте задание.

У каждой группы есть цифра, которая соответствует макету.

- Вам надо взять макет и пройти за стол, который соответствует макету.

- Перед тем как приступить к сбору макета, внимательно его рассмотрите!

	<p>Продуктивная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Теперь, когда вы собрали каждый свой макет, установите его на карту, где находится ваш детский сад. - Сейчас закрепим полученные знания о достопримечательностях, с помощью мнемотаблицы. - Посмотрите на таблицу, она разделена на квадраты, в каждом квадрате имеется символ. - Давайте рассмотрим каждый квадрат, что нарисовано в первом квадрате? (дом и вопросительный знак) - Как вы думаете, что это означает? (сколько достопримечательностей рассмотрели) - Молодцы! Рассмотрите, второй квадрат, что там нарисовано? (цифра 1 и книга) - Как вы думаете, что это означает? (библиотека) - Что вы можете рассказать о библиотеке? - Молодцы! Рассмотрите следующий квадрат, что нарисовано в нем? (цифра 2, картина, коллекция бабочек) - Как вы думаете, что означает этот символ? (историко – художественный музей) - Что изображено в следующем квадрате? (конек – горбунок, цифра 3) - Какое здание описывает это изображение? (музей П.П. Ершова) - Что вы можете рассказать о П.П. Ершове? Какую сказку он написал? - Что нарисовано в следующем квадрате? (часы и герб города Ишима)? - А это что за достопримечательность? Что вы можете рассказать о ней? - Что нарисовано в последнем квадрате, как вы думаете, что это означает? (любовь к городу) - И на таких хороших словах, как «любовь к своему городу», я с вами хочу попрощаться.
<p>Подведение итогов. Рефлексия</p>	<p>- подарок (сюрпризный момент)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - А на память о нашей встрече, я оставляю карту, где находится ваш детский и макеты достопримечательностей собранные вашими руками. - Спасибо ребята за вашу деятельность, до свидания!