

АН ПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования»



**Рабочая программа внеурочной
деятельности
для 4 класса**

ДОМ, КОТОРЫЙ ПОСТРОИЛ Я!



**Срок реализации: 1 год
Количество часов: 34 ч в год
Количество направлений: 7 (на выбор)
Возрастная группа: 9-10 лет**

Омск 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| № | РАЗДЕЛ | стр |
|----------|--|------------|
| | ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| 1 | «Проектирование, моделирование, архитектура дома» | 5 |
| 2 | «Экология дома» | 31 |
| 3 | «Я и люди | 75 |
| 4 | «Семейная экономика» | 143 |
| 5 | «Истоки» | 193 |
| 6 | «Здоровье и безопасность как личная ценность» | 239 |
| 7 | «Хобби и карьера» | 329 |

Введение

Цель данной программы - развитие социальной и семейной идентичности и детей и подростков во внеурочной деятельности. Все содержание направлений 4 кл, входящих в состав УМК, согласуется между собой по педагогическим целям, задачам и базовым ценностям, требованиям к результатам освоения учебного содержания. Методологические подходы, отраженные в концепции программы, позволяют обеспечить единство представления содержания каждой из гуманистических традиций в целостном контексте российской национальной жизни, ее культуры и жизнедеятельности отдельной семьи.

Занятия позволяют более глубоко обратиться к проблемам здоровья ребенка, воспитания доброго и гуманного отношения к друзьям, родным, природе, животным и растениям, окружающим ребенка, и самое главное к своему Будущему, которое строится и создается уже сегодня. Именно в такой логике выстроены все направления. Ученики проходят путь от понимания себя до понимания своего места в будущем мироустройстве. Но самое главное, то, что ведется работа по изучению истории семьи, которая содействует объединению детей, их родителей, бабушек и дедушек на основе общего интереса к генеалогии; формирует умения и навыки детей и взрослых в изучении своей родословной, способах ее изображения и описания, в отборе и сохранении в семейном архиве наиболее ценных для последующих поколений материалов; развивает семейные увлечения и интересы, способствует укреплению духовных ценностей семьи, повышению ее интеллектуального и культурного уровня (прикладное творчество, семейные праздники).

Материалы программы отражают важность нацеленности содержания на получение каждым учащимся индивидуального, личностно-значимого образовательного результата. Таким результатом будет и объем усвоенной теоретической информации («знаниевая» составляющая), но в большей степени — опыт эмоционально-оценочной, аналитической, учебно-исследовательской, творческой деятельности, который могут получить школьники. Этот опыт может быть представлен самыми разными «продуктами»: ответом на проблемный вопрос, рисунком, поделкой, написанным текстом, экскурсией, проведенной для одноклассников или членов своей семьи, сценарием праздника фотовыставкой и м множеством разнообразных уникальных, значимых для самого ученика и всех участников образовательного процесса, видимых и осязаемых результатов.

Срок освоения программы по одному году и одному направлению - 34ч. (теория, практика, проектная деятельность)

4 Направление

«Семейная экономика (от распределения семейного бюджета до бизнес – проектов)»

Цель: формирование экономической культуры младших школьников, развитие экономической грамотности, формирование навыков и умений рационального использования доступных материальных ценностей.

Результаты:

Личностные УУД: формирование умения соотносить свои желания, потребности и возможности; разумного отношения к расходованию денег; воспитание уважения к труду взрослых; воспитание организованности, бережливости, чувства взаимопонимания в семье.

Предметные УУД: уточнить знания об экономике, о потребностях человека, товарах и услугах, о семейном бюджете; учить определять направления и источники доходов и расходов; познакомить с понятиями банк, кредит, вклад, размен, заработная плата, пенсия; закрепить понятия цена, стоимость, сдача; познакомить с историей возникновения денег, с различными способами их хранения; формирование начального представления о предпринимательской деятельности; умеют приобретать товары в магазине.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 4 кл.

| № пп/п | Наименование темы занятия | Общее количество часов | В том числе: | | |
|-----------------------------------|---|------------------------------|-----------------------|------------------|---------------------|
| | | | теоре тичес ких | практическ их | с участием семьи |
| 2. Направление «Экономика» | | | | | |
| 1 и 2 четверти (17ч) | | | | | |
| 1 | Введение. Моя семья – мое богатство» | 1 | 1 | | |
| 2 | Путешествие в страну «Волшебница Экономика» | 1 | | 1 | |
| 3 | История денежной единицы России | 1 | | 1 | + |
| 4 | Потребности | 1 | | 1 | |
| 5 | Собственность | 1 | | 1 | |
| 6 | Доход и расход семьи | 1 | 1 | | + |
| 7 | Наличная сумма, цена, качество. | 1 | 1 | | |
| 8 | Размен денег | 1 | | | |
| 9 | Цена, товар, качество товара | 2 | 1 | 1 | |
| 10 | Потребность в образовании | 1 | 1 | | |

| | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|
| 11 | Заработная плата | 1 | 1 | | |
| 12 | Труд, профессия | 1 | 1 | | + |
| 13 | «Бережное отношение к вещам» | 1 | | | |
| 14,15 | Все профессии важны – все профессии нужны | 2 | 1 | 1 | + |
| 16,17 | Все профессии важны, все профессии нужны» | 1 | 1 | | + |

3 четверть

| № п\п | Тема группового проекта (на выбор) | Кол-во часов | Примерные формы проведения занятий |
|-------|--|--------------|------------------------------------|
| 1 | Источники богатства нашей страны | 4 | |
| 2 | Подбор пословиц и поговорок о богатстве и бедности | 4 | |
| 3 | Организуем производство (дети самостоятельно выбирают что производить) | 4 | |
| 4 | | | |
| | Темы индивидуальных проектов (на выбор) | Кол-во часов | Примерные формы проведения занятий |
| 1 | Русские меценаты | 4 | Сюжетная игра |
| 2 | Как стать богатым? | 4 | Ролевая игра |
| 3 | Профессии и заработная плата | 4 | Информационный проект |
| 4 | Мой дедушка (Моя бабушка) – ветеран труда | 4 | Презентация |
| 5 | Пример. ПРОЕКТ «Труд красит человека». | 4 | Ролевая игра |