

АН ПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования»



Рабочая программа внеурочной деятельности для 2 класса



Я - СЫН, ДРУГ, УЧЕНИК!



Срок реализации: 1 год
Количество часов: 34 ч в год
Количество направлений: 7 (на выбор)
Возрастная группа: 8-9 лет



Омск 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	РАЗДЕЛ	стр
	ВВЕДЕНИЕ	3
1	«Проектирование, моделирование, архитектура дома»	5
2	«Экология дома»	52
3	«Я и люди	118
4	«Семейная экономика»	193
5	«Истоки»	233
6	«Здоровье и безопасность как личная ценность»	283
7	«Хобби и карьера»	340

Введение

Цель данной программы - развитие социальной и семейной идентичности и детей и подростков во внеурочной деятельности. Все содержание направлений 2 кл, входящие в состав УМК, согласуются между собой по педагогическим целям, задачам и базовым ценностям, требованиям к результатам освоения учебного содержания. Методологические подходы, отраженные в концепции программы, позволяют обеспечить единство представления содержания каждой из гуманистических традиций в целостном контексте российской национальной жизни, ее культуры и жизнедеятельности отдельной семьи.

Занятия позволяют более глубоко обратиться к проблемам здоровья ребенка, воспитания доброго и гуманного отношения к друзьям, родным, природе, животным и растениям, окружающим ребенка, и самое главное к своему Будущему, которое строится и создается уже сегодня. Именно в такой логике выстроены все направления. Ученики проходят путь от понимания себя до понимания своего места в будущем мироустройстве. Но самое главное, то, что ведется работа по изучению истории семьи, которая содействует объединению детей, их родителей, бабушек и дедушек на основе общего интереса к генеалогии; формирует умения и навыки детей и взрослых в изучении своей родословной, способах ее изображения и описания, в отборе и сохранении в семейном архиве наиболее ценных для последующих поколений материалов; развивает семейные увлечения и интересы, способствует укреплению духовных ценностей семьи, повышению ее интеллектуального и культурного уровня (прикладное творчество, семейные праздники).

Материалы программы отражают важность нацеленности содержания на получение каждым учащимся индивидуального, лично-значимого образовательного результата. Таким результатом будет и объем усвоенной теоретической информации («знаниевая» составляющая), но в большей степени — опыт эмоционально-оценочной, аналитической, учебно-исследовательской, творческой деятельности, который могут получить школьники. Этот опыт может быть представлен самыми разными «продуктами»: ответом на проблемный вопрос, рисунком, поделкой, написанным текстом, экскурсией, проведенной для одноклассников или членов своей семьи, сценарием праздника фотовыставкой и м множеством разнообразных уникальных, значимых для самого ученика и всех участников образовательного процесса, видимых и осязаемых результатов.

Срок освоения программы по одному году и одному направлению - 34ч. (теория, практика, проектная деятельность)

Авторы выражают глубокую признательность педагогам образовательных организаций г. Омска за участие в разработке учебных занятий данной программы:

–БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 141»: Родину Н.А., Кокоренко А.Н.(направление «Семейная экономика»),

–БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 23»: Савинскую О.А., Аргат О.И., Боровик Т.М., Дятлову М. А., Золотареву Е. В., Эзау О. А. (направление «Истоки»)

–БОУ г. Омска «Гимназия № 150»: Богданову С.А., Протасову О. А., Сандыкову Н. В., Хвацевскую Т. И., Фаер О.Н. (направление «Экология дома»).

–БОУ г. Омска «Гимназия №85»: Шигапову Н.А., Алексеенко Е.Ф (направление «Проектирование, моделирование, архитектура дома»)

–БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 36»: Шпынову И. А.,Первухину Е. В., Шадрину С. В. Лопареву И.В. (направление «Я и люди»)

–БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 97 им.Л.Г. Полищук»: Абульханова Ж. Б., Кириш Т.А. (направление «Здоровье и безопасность как личная ценность»)

–БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №101»: Макарову С.А., Капуста Т.В. (направление «Хобби и карьера»).

И, конечно, мы искренне благодарим администрацию школ № 141, №97, №124, №98, №36, №80, №101, Гимназии № 85, № 150 г. Омска. Управленческие команды этих образовательных учреждений были первыми, кто принял участие в апробации практической части материалов этого издания. Они создали для авторов условия, позволили приобрести опыт, убеждающий в необходимости практического освоения представленных в пособии материалов и проектной деятельности

1 Направление «Проектирование, моделирование, архитектура дома»

Цель: формирование у детей знания о понятии «дом», исторического поэтапного видоизменения строения жилого помещения, формирование у детей положительного отношения к собственному дому.

Результаты:

Личностные УУД: имеют мотивацию к учебной деятельности, творческому труду, понимают значение труда в жизни человека, проявляют стремление узнавать новое, овладевают навыками адаптации в обществе, развитие ценностного отношения к родному городу и интерес к его архитектуре, формирование ответственного, творческого отношения к работе.

Предметные УУД: уточнить знания детей об архитектуре как виде искусства, её видах, функциях (прочность, польза, красота); закрепить знание типичного, обобщённого в сооружениях (у всех домов есть фундамент, стены, крыша, двери, окна) и характерного, индивидуального (арки, колонны, портики, решётки); познакомить детей с архитектурными особенностями своего города.

знают свойства пластилина, технику работы с природным материалом, умеют использовать пластилин в качестве вспомогательного материала для крепления деталей из природного материала

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ 2 класс

№ п/п	Наименование темы занятия	Общее количество часов	В том числе:		
			теоретически	практических	С участием семьи
2. Направление «Проектирование, моделирование, архитектура дома»					
1 и 2 четверти (17ч)					
1	Введение. Дом, в котором ты живешь.	1	1		
2,3,4	Виды жилищ (от хижины до современных домов)	3	2	1	
5,6	Материалы для строительства дома	2	1	1	1
7	Строим дом	1		1	
8,9	Знакомство с геометрией в архитектуре.	2	1	1	
10,11, 12	Виртуальное путешествие по Золотому кольцу России	3	3		1

13,14	Плоскостное моделирование. Игра «Танграм»	2		2	1
15,16, 17	Поделки для дома Апликация из осенних листьев. Изготовление новогодней поделки «Елочка» Лепим из соленого теста	3		3	2
Итого:		17	8	9	5

3 четверть (10ч)

Тематическое планирование и содержание 1-го года проектной деятельности

Планируемый результат 2-го года занятий обучающихся – создание тематического коллективного продукта, результата совместной работы детей (персональные изделия), учителя и родителей. .

Формы деятельности: индивидуальная (результат работы одного ученика); групповая (результат работы двух-четырех учеников); коллективная деятельность (результат работы коллектива – краткосрочный проект).

Продолжительность: в течение учебного года 7 занятий

№ п\п	Тема группового проекта (на выбор)	Кол-во часов	Цели, задачи	Примерные формы проведения занятий
1	Омские купола	4	Изучить историю памятников архитектуры Омска	Практическая работа
2	Силуэты омских церквей	4	Изучить историю памятников архитектуры Омска	Практическая работа
	Темы индивидуальных проектов (на выбор)	Кол-во часов	Цели, задачи	Примерные формы проведения занятий
1	Крестовоздвиженский собор	4	Находить характерные особенности храмовой архитектуры Омска	Индивидуальная работа
2	Успенский собор	4	Находить характерные особенности храмовой	Индивидуальная работа

			архитектуры Омска	
3	Воскресенский собор	4	Находить характерные особенности храмовой архитектуры Омска	Индивидуальная работа
4	Ильинская церковь	4	Находить характерные особенности храмовой архитектуры Омска	Индивидуальная работа
4 четверть (7ч)				
Подготовка к защите проекта. Презентация проекта.				

разработки занятий, примеры проектов

2 Направление «Экология дома»

Цель: формирование у детей представлений об экологии как науке, где описывается взаимодействие между природой и человеком; воспитание ответственного отношения к природе.

Результаты:

Личностные УУД: установка на здоровый образ жизни и реализация в реальном поведении; воспитание потребности бережно относиться к окружающему миру и своему здоровью; воспитание уважения к культуре быта в среде обитания человека.

Предметные УУД: уточнить знания детей о взаимосвязи живой природы и неживой (воздух, вода); закрепить знания о здоровом образе жизни (правильное питание, движение, режим, гигиена); расширить представления о комнатных растениях и домашних животных; познакомить с понятиями быт, правила быта, природное сообщество; знают правила этики комнатных растений.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ 2 класс

№ п/п	Наименование темы занятия	Общее количество часов	В том числе:		
			теоретически	практических	С участием семьи
3. Направление «Экология дома»					
1 и 2 четверти (17ч)					
1 раздел: Дом в котором мы живем					
1	Дом в котором я живу.	1	1		
2, 3	Правила быта, кому они нужны?	2	1	1	+
2. Раздел: Гигиена и порядок					

4	Советы доктора Чистая Вода.	1		1	+
5	Советы доктора Здоровая Пища.	1			
6	Советы доктора Активный Отдых.	1			
7	Советы доктора Свежий воздух.	1			
3 Раздел: Кто живет вместе с нами					
8	Комнатные растения разных экологических групп.	1		1	+
9	Этикетирование комнатных растений.	1		1	+
10,11	Забавные истории о домашних животных	2	2		+
12,13	Рассказы о домашних животных.	1	1		
14	Кто живет на лугу?	1	1		
4 раздел: Дом – это не только стены.					
15,16	Крестьянское жилище.	2	1	1	
17	Культура жилища разных народов.	1	1		

3 четверть (10ч)

Тематическое планирование и содержание 2-го года проектной деятельности

Планируемый результат 2-го года занятий обучающихся – создание тематического коллективного продукта, результата совместной работы детей (совместные праздники, мини – макеты, персональные изделия) учителя и родителей.

Формы деятельности: индивидуальная (результат работы одного ученика); групповая (результат работы двух-четырех учеников); коллективная деятельность (результат работы коллектива — краткосрочный проект).

Продолжительность: в течение учебного года 17 занятий

№ п\п	Тема группового проекта (на выбор)	Кол-во часов	Примерные формы проведения занятий
1	Я здоровье берегу, дом в порядок приведу.	2	Семейный валеологический праздник
2	Национальное жилище.	2	Создание макета или иллюстраций.
	Темы индивидуальных проектов (на выбор)	Кол-во часов	Примерные формы проведения занятий
1	А в нашей семье...	2	Сочинение с иллюстрациями.

2	Праздник твоего имени.	2	
4 четверть (7ч)			
Подготовка к защите проекта. Презентация проекта.			

разработки занятий, примеры проектов

3 Направление

«Я и люди (социальные отношения и ценности)»

Цель: формирование у детей положительного социального опыта, навыков культуры общения, сопереживания, стремления прийти на помощь к тем, кто в этом нуждается, умения ориентироваться в жизни современного большого города.

Результаты:

Личностные УУД: имеют адекватную мотивацию к учебной деятельности, ориентируются в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей; формируются основы гражданской личности в осознании «Я» как гражданина России; развитие ценностного понимания чувств других людей и сопереживание им.

Предметные УУД: уточнить знание детей о понятии, что человек- часть общества, понимать значение общества в жизни человека, осознавать то, что в обществе люди зависят друг от друга; оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах; познакомить с государственной символикой России, с достопримечательностями родного края и города.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ 2 класс

№ п/п	Наименование темы занятия	Общее количество часов	В том числе:		
			теорет ически х	практическ их	С участием семьи
1 и 2 четверти (17ч)					
1 раздел: Сын (дочь) своих родителей (5 ч)					
1	Введение	1	1		
2	Как хорошо, что есть семья, которая от бед любых всегда, везде хранит меня	1	1		
3	Профессии родителей	1	1		
4	Игры на установление эмоционального контакта между членами семьи	1		1	1

5	Семейные истории	1	1		
2. Раздел: Друг своих школьных товарищей (3 ч)					
6	Волшебные слова	1	1		
7	Без друзей меня чуть-чуть	1	1		
8	Чем сердиться - лучше помириться	1			
3 Раздел: Ученик своих учителей (2 ч)					
9	Кому нужна моя помощь?	1	1		
10	Мои мечты, мои желания	1	1		
4 раздел: «Гражданин класса» (классного коллектива) (3 ч)					
11	Каждому дело по душе	1	1		
12	Коллектив. Законы жизни класса	1	1		
5 раздел: «Я - гражданин общества» (4 ч)					
14	Теплые письма	1		1	
15	Я – гражданин России	1	1		
16	Их именами названы улицы Омска	1	1		
17	Как научиться жить в мире людей	1	1		

3 четверть (10ч)

Тематическое планирование и содержание 1-го года проектной деятельности

Планируемый результат 2-го года занятий обучающихся – создание тематического коллективного продукта, результата совместной работы детей (совместные праздники, мини – макеты, персональные изделия) учителя и родителей.

Формы деятельности: индивидуальная (результат работы одного ученика); групповая (результат работы двух-четырех учеников); коллективная деятельность (результат работы коллектива — краткосрочный проект).

Продолжительность: в течение учебного года 8 занятий

№ п\п	Тема группового проекта (на выбор)	Кол-во часов	Примерные формы проведения занятий
1	Калейдоскоп профессий	2	Книжка – малышка
2	Наш классный уголок	2	Создание макета
3	Их именами названы улицы города	2	Выпуск книги
4	«Без друзей меня чуть-чуть»	2	Игра
	Темы индивидуальных проектов (на выбор)	Кол-во часов	Примерные формы проведения занятий
1	«Без друзей меня чуть-чуть»	1	Подбор материала
2	Их именами названы улицы Омска	1	Страничка для книги

4 четверть (7ч)

Подготовка к защите проекта. Презентация проекта

разработки занятий, примеры проектов

4 Направление

«Семейная экономика (от распределения семейного бюджета до бизнес – проектов)»

Цель: формирование экономической культуры младших школьников.

Результаты:

Личностные УУД: воспитание уважения к труду человека профессиональному и домашнему, воспитания бережного отношения к своему имуществу, нацелить на посильную помощь по дому; формирование умения соотносить свои желания с возможностями родителей; показать необходимость образования.

Предметные УУД: уточнить знания детей о экономике; закрепить знание о бюджете семьи; познакомить детей понятиями желания и потребности, товары и услуги; расширить знания детей о профессиях.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ 2 класс

№ п/п	Наименование темы занятия	Общее количество часов	В том числе:		
			теоретически	практических	С участием семьи
Направление «Экономика»					
1 и 2 четверти (16ч)					
1	Что нам нужно для жизни? Понятие о потребностях	1		1	
2	Классификация потребностей: в чем нуждается человек.	1		1	
3,4	Желания и потребности	2	1	1	
5,6	Влияние образа жизни и возраста на формирование потребностей человека	2		1	
7	Возможности удовлетворения потребностей	1	1		
8	Обязанности членов семьи	1	1		
9,10	Товары, необходимые в домашнем хозяйстве. Бюджет семьи.	2	1	1	
11	Продовольственные и промышленные магазины, их назначение.	2	1	1	
12	Товары и услуги: разница между ними.	1	1		

13,14	Без чего человеку не обойтись?	2	2		
15,16	Важность школы и образовательных услуг в жизни человека	2	2		
17	Экономическая игра	1	1		

3 четверть (10ч)

Тематическое планирование и содержание 1-го года проектной деятельности

Планируемый результат 1-го года занятий обучающихся – создание тематического коллективного продукта, результата совместной работы детей (персональные изделия), учителя и родителей. .

Формы деятельности: индивидуальная (результат работы одного ученика); групповая (результат работы двух-четырех учеников); коллективная деятельность (результат работ коллектива – «проект, доклад, выставка, изделие»).

Продолжительность: в течение учебного года 8 занятий

№ п\п	Тема группового проекта (на выбор)	Кол-во часов	Примерные формы проведения занятий
1	Какие мечты и желания человека помогает исполнить образование	4	
2	Где купить товары необходимые для дома и семьи	4	
3	Подбор пословиц и поговорок о важности образования		
	Темы индивидуальных проектов (на выбор)	Кол-во часов	Примерные формы проведения занятий
1	Потребности моей семьи: от наиболее важных к наименее важным	4	
2	Поход в магазин: составляем список покупок	4	
3	Профессия продавец	4	

4 четверть (7ч)

Подготовка к защите проекта. Презентация проекта.

разработки занятий, примеры проектов

5 Направление «Истоки»

Цель: формирование у детей представлений о семье, ее традициях, истории; способствовать формированию нравственной культуры у детей, уважительному отношению к другим людям, терпимости в отношении взрослых и детей.

Результаты

Личностные УУД: развитие интереса к истории своей семьи, семейным традициям, реликвиям, воспитание чувства любви и гордости за свою семью; ориентации в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей.

Предметные УУД: уточнить знания детей о родословной, семейных традициях, семейных праздниках; показать важность таких качеств как чуткость, скромность, дисциплинированность; расширить представления детей о дружбе, товариществе.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН НАПРАВЛЕНИЯ

Наименование темы занятия	Общее количество часов	В том числе:		
		теоретических	практических	с участием семьи
1 и 2 четверти (17ч)				
1. Введение	1		1	1
2. Моя родословная	1	1		
3. Семейные ценности	1	1		
4. Взаимоотношения в семье	1	1		
5. Уважение – основа дружбы в семье	1	1		
6. Организация праздника. День рождения	1		1	
7. Подарок	1	1		
8. Папа, мама, я – спортивная семья	1		1	1
9. Дружба и товарищество	1	1		
10. Чуткость и доверие – основа дружбы	1	1		
11. Скромность	1	1		
12,13. Поступок	2	2		
14. Дисциплина и исполнительность. Верность слову и обещаниям	1	1		
15. Как помирится с другом?	1		1	
16. Игры для друзей.	1		1	

Классный звездопад				
17. Дружба начинается с улыбки	1		1	
Тема группового проекта (на выбор)		К ол-во часов		Примерные формы проведения занятий
Моя родословная		4		
Семейные праздники		4		
Театральная постановка «Сказки про друзей»		4		
Инсценировка «Три поросенка»		4		
Темы индивидуальных проектов (на выбор)		К ол-во часов		Примерные формы проведения занятий
Семейный праздник		4		
Мой класс – моя семья		4		
Мой самый лучший друг		4		
Стихи, рассказы о семье		4		

разработки занятий, примеры проектов

6 Направление

«Здоровье и безопасность как личная ценность (физическое, психическое, экономическое благосостояние)»

Цель: формирование представлений о здоровом образе жизни, о безопасном поведении.

Результаты:

Личностные УУД: установка на здоровый образ жизни и реализация в реальном поведении; выработка нравственной ориентации, понимания чувств других людей; углубление процессов самораскрытия; развитие познавательного интереса к окружающему миру; воспитание бережного отношения ко всему живому.

Предметные УУД: расширить знания детей о здоровье (закаливание), рассмотреть влияние образа жизни человека на его здоровье; формирование первоначальных представлений об экологии; рассмотреть влияние СМИ на человека; формирование знаний о вреде и пользе сотовых телефонов, интернета, компьютерных игр.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ 2 класс

№ п/п	Наименование темы занятия, проекта	Общее количество часов	В том числе:		
			теоретических	практических	С участием семьи
Направление «Здоровье и безопасность как личная ценность»					
1. Физическое здоровье 8 ч (6 ч занятия 2 ч проект)					
1	Здоровье – это когда ты весел и все у тебя получается.	1	1		
2	Без чего нельзя и дня прожить.	1	1		
3	Что такое правильная осанка.	1	1		
4	Здоровье человека	1	1		
5	Если хочешь быть здоровым – закаляйся.	1	1		
6	Почему надо мыть руки 100 раз в день?	1	1		
7,8	Проект «Витамины, витамины...Для чего нужны витамины?»	2		2	2
2. Психическое здоровье 2 четверть 8 ч (6 ч занятия 2 ч проект)					
9	Построение мира. «Мой герой и его соседи»	1	1		
10	Переживания не приятного опыта.	1	1		
11, 12	Игры и упражнения на релаксацию	2	1	1	
13, 14	Как справиться с плохим настроением и создать хорошее.	2	1	1	
15, 16	Проект «Игра в песке на свободную тему». Песочная терапия»	2		2	2
3. Экологическое здоровье 3 четверть 9 ч (4 ч занятия 5 ч проект)					
17, 18	Что такое экология? Проект «Экологические знаки»	2	1	1	
19, 20	Из жизни диких животных Проект « Нужны ли дикие животные?»	2	1	1	
21, 22	Из жизни птиц Проект «Поможем птицам зимой»	2	1	1	
23	Растения вокруг нас.	1	1		
24, 25	Проект «Школьная клумба»	2		2	2

4. Информационная безопасность 4 четверть 7 ч						
26, 27	Средства массовой информации. Телевидение. Опасное	2	1			1 составление программы телепередач для ребёнка
28, 29	Смартфон, айфон, айтпад. Вред и польза.	2	1	1		
30	Интернет	1		1		
31, 32	Компьютерные игры – вред или польза	1		1		

разработки занятий, примеры проектов

7 Направление «Хобби и карьера»

Цель: углублять представления учащихся о ценности семьи, о взаимоотношениях в семье, формировать личность, способную к творческой деятельности.

Результаты:

Личностные УУД: воспитывать любовь и уважение к своим близким; воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца; развитие познавательного интереса к природе, к культурным ценностям; развитие творческой инициативы, чувства патриотизма и любви к малой родине.

Предметные УУД: расширить природоведческие знания, представления детей о малой родине на основе знакомства с историческими, культурными ценностями родного города; познакомить с правилами гостевого этикета, формировать понимание необходимости выполнения правил этического поведения; умеют работать по инструкции; знают технику работы с аппликацией, разными материалами.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ 2 КЛАСС.

№ п/п	Наименование темы занятия	Общее количество часов	В том числе:		
			теоретически	практических	С участием семьи
Направление «Хобби и карьера»					
1 и 2 четверти (17ч)					
1	Вводное занятие.	1	1		
2	Праздник начинается в семье.	1	1		
3	Семейная прогулка. Лес.	1		1	1
4	Творческая семейная	1		1	1

	мастерская. Выпечка.				
5	Мир вокруг нас. Семейный альбом.	1		1	1
6	Мы такие разные. Рисуем семью.	1		1	
7	Творческая семейная мастерская. Чудесные превращения «ненужных» вещей.	1		1	
8	Готовим всей семьёй. Семейные рецепты на каждый день.	1	1		
9	Традиция семейного чтения.	1		1	1
10	Встречаем гостей. Основы этикета.	1		1	
11	Идём в гости. Основы этикета.	1		1	
12	Творческая семейная мастерская «Игрушки своими руками».	1		1	
13	Цветы в нашем доме.	1	1		
14	Мы по городу идём. Дом – город – люди.	1	1		
15	Мы пришли в музей.	1	1		
16	Домашний театр. Спектакль ставим сами.	1		1	
17	Я, ты, он, она – вместе дружная семья!	1	1		

3 четверть (10ч)

Тематическое планирование и содержание 2-го года проектной деятельности

№ п/п	Тема группового проекта (на выбор)	Кол-во часов	Цели, задачи	Примерные формы проведения занятий
1	«А что у Вас?» Коллекции в моей семье.	4		
2	«Сказка – ложь, да в ней намёк» Сочиняем сказку.	4		
3	Легенды о цветах	2		

4 четверть (7ч)

Подготовка к защите индивидуальных проектов. Презентация проекта.

разработки занятий, примеры проектов