



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организации
«Многопрофильная Академия непрерывного образования»
Факультет дополнительного образования

Утверждено
Ректор АНПОО «МАНО»



В.И. Гам

Учебно-тематическое планирование
Дополнительной образовательной программы
«Подготовка к ОГЭ по английскому языку»
социально-гуманитарной направленности
для обучающихся 14-16 лет
(продолжительность образовательного процесса 1 год,
трудоемкость 80 часов)
Форма реализации: очная

Учебно-тематическое планирование

| № темы | Наименование тем | Количество часов |
|-----------|--|---------------------|
| 1. | Цели, содержание и процедура проведения ОГЭ по английскому языку. Нормативно-правовая база. Знакомство с демоверсией | 2 |
| 2. | Практикум: чтение | 2 |
| 3. | Стратегии подготовки к разделу "Аудирование". Задания на понимание основного содержания | 2 |
| 4. | Практикум: написание письма, изучение требований к письму | 4 |
| 5. | Слова-связки. Лексика «Повседневная жизнь и быт, распределение домашних обязанностей в семье. Покупки» | 2 |
| 6. | Словообразование | 2 |
| 7. | Неформальное электронное письмо | 2 |
| 8. | Задания на полное понимание прослушанного | 2 |
| 9. | Говорение: вопросы к телефонному опросу | 2 |
| 10. | Лексика «Природа и проблемы экологии. Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры» | 2 |
| 11. | Чтение вслух небольшого текста | 2 |
| 12. | Выполнение практикума по разделу «Грамматика и лексика» | 2 |
| 13. | Практикум: аудирование о распорядке дня | 2 |
| 14. | Грамматика: пассивный залог | 2 |
| 15. | Лексика «Жизнь в городе и сельской местности. Проблемы города и села. Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми» | 2 |
| 16. | Грамматика: согласование времён | 2 |
| 17. | Письмо: написание личного письма с использованием тематической лексики | 2 |
| 18. | Пробная работа в формате ОГЭ | 4 |
| 19. | Говорение: построение связного монологического высказывания по заданной теме с опорой на план | 2 |
| 20. | Лексика «Современный мир профессий, рынок труда. Планы на будущее, проблема выбора профессии. Роль владения иностранными языками в современном мире» | 2 |
| 21. | Неформальное электронное письмо | 2 |
| 22. | Аудирование | 2 |
| 23. | Говорение: диалог-интервью | 2 |

| | | |
|--------------|---|-----------|
| 24. | Лексика «Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги. Здоровый образ жизни» | 2 |
| 25. | Говорение: чтение вслух небольшого текста | 2 |
| 26. | Словообразование | 2 |
| 27. | Грамматика: модальные глаголы | 2 |
| 28. | Лексика «Роль молодёжи в современном обществе, её интересы и увлечения. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. Переписка» | 2 |
| 29. | Грамматика: глагольно-временные формы | 2 |
| 30. | Практикум: аудирование | 2 |
| 31. | Говорение: диалог-интервью | 2 |
| 32. | Лексика «Родная страна и страна/страны и изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и сёла, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей» | 2 |
| 33. | Письмо | 4 |
| 34. | Говорение: построение связного монологического высказывания по заданной теме с опорой на план | 2 |
| 35. | Лексика «Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним. Каникулы. Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия. Новые информационные технологии» | 2 |
| 36. | Пробная работа в формате ОГЭ | 4 |
| Всего | | 80 |