

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ темы	Наименование тем	Количество часов
1.	Вводное занятие. Введение лексических единиц по теме «Знакомство». Формы приветствия.	2
2.	Введение лексических единиц по теме «Моя семья». Аудирование песни по теме. Развитие двигательных навыков посредством интерактивной игры.	2
3.	Лексико-грамматический практикум. Диалогическая речь: устойчивые фразы.	2
4.	Введение новых лексических единиц по теме «Мой дом/моя квартира». Формирование фонетических навыков по теме. Аудирование. Разучивание песни.	2
5.	Введение новых лексических единиц по теме «Цвета». Повторение пройденного материала. Развитие мелкой моторики в интерактивной игре.	2
6.	Аудирование с пониманием необходимой информации. Диалогическая речь: устойчивые фразы.	2
7.	Лексико-фонетический практикум. Открытое занятие.	2
8.	Новая лексика «Моё тело». Аудирование с пониманием необходимой информации. Развитие фонетических навыков: особенности произношения новых слов.	2
9.	Аудирование с пониманием необходимой информации. Развитие мелкой моторики посредством выполнения заданий цветными карандашами. Введение новых лексических единиц по теме «Части тела».	2
10.	Лексико-фонетический практикум по теме «Части тела». Устойчивые фразы. Развитие двигательных навыков в интерактивной игре.	2
11.	Развитие фонетических навыков. Аудирование диалога «Части тела». Разучивание песни.	2
12.	Лексико-фонетический практикум. Подготовка к проведению праздника Рождества.	2
13.	Проведение праздника «Рождество».	2
14.	Введение новых лексических единиц по теме «Каникулы». Диалогическая речь: «Свободное время».	2

15.	Введение новых лексических единиц по теме «Еда и напитки». Лексико-фонетический практикум. Развитие мелкой моторики.	2
16.	Лексико-фонетический практикум. Интерактивная игра.	2
17.	Подготовка к конкурсу. Проведение конкурса «English Adventure».	2
18.	Новая лексика по теме «День Рождения». Развитие двигательных навыков посредством интерактивной игры.	2
19.	Диалогическая речь с использованием устойчивых фраз по темам «Еда и напитки», «День Рождения». Интерактивная игра.	2
20.	Лексико-фонетический практикум. Разучивание песни по теме «Еда».	2
21.	Новая лексика «Времена года». Развитие мелкой моторики посредством выполнения рисунка цветными карандашами.	2
22.	Лексико-фонетический практикум. Правильное произношение новых слов по теме. Аудирование.	2
23.	Введение новых лексических единиц по теме «Животные». Лексико-фонетический практикум. Разучивание новой песни по теме.	2
24.	Введение новых лексических единиц по теме «Числа от 1 до 3». Лексико-фонетический практикум. Интерактивная игра.	2
25.	Повторение лексики по теме «Цвета» и «Числа». Употребление устойчивых фраз и новых слов в интерактивной игре. Развитие двигательных навыков в подвижной игре.	2
26.	Новая лексика по теме «Праздники». Подвижные игры.	2
27.	Открытое занятие. Проведение праздника «Пасха».	2
28.	Повторение пройденного материала. Подвижные игры. Работа с карточками по темам: «Животные», «Числа», «Цвета».	2
29.	Новая лексика по теме «Игрушки». Аудирование с пониманием необходимой информации «Игрушки».	2
30.	Лексико-фонетический практикум по теме «Игрушки». Правильное произношение новых слов по теме.	2
31.	Лексико-фонетический практикум. Развитие мелкой моторики. Подвижные игры.	2

32.	Повторение пройденного материала: повторение изученных лексических единиц, инструкций всех предыдущих уроков и выполнять соответствующие действия.	2
	Открытое занятие.	
Всего		64