



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организации
«Многопрофильная Академия непрерывного образования»
Факультет дополнительного образования

Принято
Решением Педагогического совета
АНПОО «МАНО»
Протокол № 01-01/35 от 30.08.2024

Утверждено
Ректор АНПОО «МАНО»



В.И. Гам

Программа дополнительного образования
«Физическая культура и спорт «Грэпплинг»

Направленность: физкультурно-спортивная
Возраст обучающихся: 7-17 лет
Срок реализации: 1 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	9
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	11

ВВЕДЕНИЕ

Программа дополнительного образования «Физическая культура и спорт (грэпплинг)» (далее – программа) составлена для работы одноимённого детского объединения.

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Целевая группа: учащиеся 7-17 лет.

Продолжительность образовательного процесса 1 год, трудоемкость 108 часов.

Форма реализации: очная.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Общая характеристика программы

Направленность программы является физкультурно-спортивной.

Программа направлена на получение учащимися 1-11-х классов дополнительных знаний в области формирования здорового образа жизни.

Актуальность программы определена тем, что школьники должны иметь мотивацию к спорту и физическому здоровью.

Современные оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек, поддержании основных функции человеческого организма.

Целью разработки и реализации ДОП является развитие физических качеств и двигательных способностей, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование национально-культурных ценностей и традиций, обеспечение мотивации и потребности к занятиям физической культуры (грэпплинг).

Основные формы и методы организации и проведения занятий – работа в группе. Структура занятий выстроена с учетом здоровые сберегающих технологий. Занятия проводятся при постоянной смене деятельности.

Форма обучения – очная.

Режим занятий – 3 раза в неделю по 1 часу.

Программа рассчитана на один год обучения в объеме 108 часов. Освоение программы происходит в группе до 10 человек. Зачисление на обучение по программе осуществляется в течение всего учебного года по заявлению родителей (законных представителей) с наличием медицинской справки.

Результативность по освоению программы проводится в форме открытых уроков и выступлений на городских спортивных соревнованиях.

1.2 Цель и задачи программы, планируемые результаты – требования к результатам освоения программы

Содержание программы направлено на достижение следующей цели: совершенствование и углубление полученных в основном курсе физической культуры и спорта (грэпплинга) знаний и умений, в частности, умение применять полученные знания в схватке с соперником.

Задачи программы:

1. Сохранение и укрепление здоровья, в том числе закаливание организма, оптимальное развитие физических качеств и двигательных способностей, повышение функциональных возможностей организма, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, умений саморегуляции средствами физической культуре;

2. Формирование жизненно важных, в том числе спортивных двигательных навыков и умений, культуры движений, приобретение базовых

знаний научно-практического характера по физической культуре (грэпплингу);

3. Содействие развитию психомоторных функций, формирование морально-волевых качеств, духовно-нравственной культуры на основе национальных ценностей, а также на диалоге культур;

4. Обеспечение интеллектуального, морального, социокультурного эстетического и физического развития личности обучающегося;

5. Развитие положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к программе физической культуры (грэпплингу).

Освоение содержания программы обеспечивает достижение следующих результатов:

1. Личностные

Обучающийся научится:

- ориентироваться на достижение личного счастья, реализовывать позитивные жизненные перспективы, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, ставить цели и строить жизненные планы;

- отстаивать личное достоинство, собственное мнение и вырабатывать собственную позицию;

- саморазвиваться и самовоспитываться в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами физической культуры (грэпплинга), получать потребность в физическом самосовершенствовании, знаниях спортивно-оздоровительной деятельности;

- принимать и реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни, бережного, ответственного и компетентного отношения к собственному физическому и психологическому здоровью;

- отвергать вредные привычки.

2. Метапредметные:

Обучающийся научится:

- определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценивать возможности последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной и физической деятельности и жизненных ситуациях;

- оценивать свои физические возможности, необходимые для достижения поставленной цели;

- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной ранее заранее целью;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

3. По направлению (профилю) программы

- доносить свою позицию до других;
- слушать и понимать речь других;
- включаться в групповую работу и др.
- выполнять технические приемы и тактические действия;
- выполнять комплексы упражнений традиционных и современных оздоровительных систем физического воспитания;
- использовать приемы самомассажа;
- использовать приемы защиты и самообороны.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ темы	Наименование тем	Количество часов
1.	Введение. Инструктаж по технике безопасности. Краткий обзор развития грэпплинга в России. Оборудование и инвентарь. Общая техника и тактические приемы.	12
2.	Технические приемы: тейкдаун, сабмишн	12
3.	Тактические приемы: маунт, сайд маунт, гард, хафгард, бэк маунт	12
4.	Броски и удержания	12
5.	Болевые приемы (удушение, рычаги)	12
6.	Клинч, перевороты	12
7.	Свипы, отброс ног	12
8.	Гильотины	12
9.	Кимуры	6
10.	Подготовка к соревнованиям	6
Всего		108

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ тем ы	Наименование тем	Кол-во часов	Дата проведения
1.	Введение. Инструктаж по технике безопасности. Краткий обзор развития грэпплинга в России. Оборудование и инвентарь. Общая техника и тактические приемы.	12	2 - 27 сентября
2.	Технические приемы: тейкдаун, сабмишн	12	30 сентября - 25 октября
3.	Тактические приемы: маунт, сайд маунт, гард, хафгард, бэк маунт	12	28 октября - 22 ноября
4.	Броски и удержания	12	25 ноября - 20 декабря
5.	Болевые приемы (удушение, рычаги)	12	23 декабря - 24 января
6.	Клинч, перевороты	12	27 января - 21 февраля
7.	Свипы, отброс ног	12	24 февраля - 21 марта
8.	Гильотины	12	24 марта - 18 апреля
9.	Кимуры	6	21 апреля - 2 мая
10.	Подготовка к соревнованиям	6	12 – 23 мая

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Контроль и оценка уровня образовательных результатов освоения программы осуществляется педагогом в процессе проведения практических занятий.

Основными видами контрольно-оценочных средств являются педагогическое наблюдение за деятельностью обучающихся.

При отслеживании диагностических результатов освоения программы используются различные методы: отработка приемов, соревнования и т.д. При этом учитываются психолого-возрастные особенности детей. Для отслеживания диагностических результатов освоения программы выработаны оценочные критерии, участие в соревнованиях, открытых уроках и т.д.

Определение результативности реализации образовательной программы проводится при анализе результатов входящей, промежуточной и итоговой диагностики.

В процессе обучения детей по данной программе отслеживаются три вида результатов:

- текущие (цель – выявление ошибок и успехов в работах обучающихся);
- промежуточные (проверяется уровень освоения детьми программы за полугодие);
- итоговые (определяется уровень знаний, умений, навыков по освоению программы за весь учебный год и по окончании всего курса обучения).

Выявление достигнутых результатов осуществляется:

- через механизм работы в паре;
- через участие в соревнованиях.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование спортивного зала:

Для реализации программы имеются маты, бойцовские ковры (татами пазлы), мячи, гантели. Обучающимся необходимо иметь при себе: спортивную одежду.

5.2 Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, должен иметь высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки «Образование и педагогические науки» или высшее образование, либо среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы.

К реализации программы также допускаются лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки «Образование и педагогические науки» и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за три года обучения, или обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

5.5 Организация образовательного процесса

В основе программы лежат следующие основные принципы:

- последовательности и системности (от простого к сложному);
- доступности (соответствие возрастным и индивидуальным особенностям детей);
- наглядности (таблицы, схемы, фотографии, методические разработки);
- научности обучения.

В ходе реализации программы предполагается использование следующих образовательных технологий:

- технология индивидуализации обучения;
- технология критического мышления;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология сотрудничества;
- информационно-коммуникативные технологии.

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые источники

Программа разработана в соответствии с:

1. Конвенция о правах ребенка
2. Конституция Российской Федерации
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
5. Федеральные проекты, входящие в национальный проект «Образование», утвержденные протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3
6. "Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов", утв. Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
9. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
11. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480)
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»
14. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

15. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»)

16. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».