



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организации
«Многопрофильная Академия непрерывного образования»
Факультет дополнительного образования

Утверждено



В.И. Гам

Ректор АНПОО «МАНО»

Календарно-тематическое планирование
дополнительной общеобразовательной программы
«Курс английского языка для дошкольников»
социально-педагогической направленности
для обучающихся 5 лет
(продолжительность образовательного процесса 1 год, трудоемкость
64 часа)
Форма реализации: очная

Омск – 2024

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ темы	Наименование тем	Кол- во часов	Дата проведения
1.	Вводное занятие. Введение лексических единиц по теме «Знакомство». Формы приветствия.	2	7-11 октября
2.	Введение лексических единиц по теме «Моя семья». Аудирование песни по теме. Развитие двигательных навыков посредством интерактивной игры.	2	14-18 октября
3.	Лексико-грамматический практикум. Диалогическая речь: устойчивые фразы.	2	21-25 октября
4.	Введение новых лексических единиц по теме «Мой дом/моя квартира». Формирование фонетических навыков по теме. Аудирование. Разучивание песни.	2	28 октября- 1 ноября
5.	Введение новых лексических единиц по теме «Цвета». Повторение пройденного материала. Развитие мелкой моторики в интерактивной игре.	2	5-8 ноября
6.	Аудирование с пониманием необходимой информации. Диалогическая речь: устойчивые фразы.	2	11 -15 ноября
7.	Лексико-фонетический практикум. Открытое занятие.	2	18-22 ноября
8.	Новая лексика «Моё тело». Аудирование с пониманием необходимой информации. Развитие фонетических навыков: особенности произношения новых слов.	2	25-29 ноября
9.	Аудирование с пониманием необходимой информации. Развитие мелкой моторики посредством выполнения заданий цветными карандашами. Введение новых лексических единиц по теме «Части тела».	2	2-6 декабря
10	Лексико-фонетический практикум по теме «Части тела».	2	9-13 декабря

	Устойчивые фразы. Развитие двигательных навыков в интерактивной игре.		
11.	Развитие фонетических навыков. Аудирование	2	16-20 декабря
	диалога «Части тела». Разучивание песни.		
12.	Лексико-фонетический практикум. Подготовка к проведению праздника Рождества.	2	23-27 декабря
13.	Проведение праздника «Рождество».	2	8-10 января
14.	Введение новых лексических единиц по теме «Каникулы». Диалогическая речь: «Свободное время».	2	13-17 января
15.	Введение новых лексических единиц по теме «Еда и напитки». Лексико-фонетический практикум. Развитие мелкой моторики.	2	20-24 января
16.	Лексико-фонетический практикум. Интерактивная игра.	2	27-31 января
17.	Подготовка к конкурсу. Проведение конкурса «English Adventure».	2	3-7 февраля
18.	Новая лексика по теме «День Рождения». Развитие двигательных навыков посредством интерактивной игры.	2	10-14 февраля
19.	Диалогическая речь с использованием устойчивых фраз по темам «Еда и напитки», «День Рождения». Интерактивная игра.	2	17-21 февраля
20.	Лексико-фонетический практикум. Разучивание песни по теме «Еда».	2	24-28 февраля
21.	Новая лексика «Времена года». Развитие мелкой моторики посредством выполнения рисунка цветными карандашами.	2	3-7 марта
22.	Лексико-фонетический практикум. Правильное произношение новых слов по теме. Аудирование.	2	10-14 марта
23.	Введение новых лексических единиц по теме «Животные». Лексико-фонетический практикум. Разучивание новой песни по теме.	2	17-21 марта

24.	Введение новых лексических единиц по теме «Числа от 1 до 3». Лексико-фонетический практикум. Интерактивная игра.	2	24-28 марта
25.	Повторение лексики по теме «Цвета» и «Числа». Употребление устойчивых фраз и новых слов в интерактивной игре. Развитие двигательных навыков в подвижной игре.	2	31 марта - 4 апреля
26.	Новая лексика по теме «Праздники». Подвижные игры.	2	7-11 апреля
27.	Открытое занятие. Проведение праздника «Пасха».	2	14-18 апреля
28.	Повторение пройденного материала. Подвижные игры. Работа с карточками по темам: «Животные», «Числа», «Цвета».	2	21-25 апреля
29.	Новая лексика по теме «Игрушки». Аудирование с пониманием необходимой информации «Игрушки».	2	28 апреля - 8 мая
30.	Лексико-фонетический практикум по теме «Игрушки». Правильное произношение новых слов по теме.	2	12-16 мая
31.	Лексико-фонетический практикум. Развитие мелкой моторики. Подвижные игры.	2	19-23 мая
32.	Повторение пройденного материала: повторение изученных лексических единиц, инструкций всех предыдущих уроков и выполнять соответствующие действия. Открытое занятие.	2	26-30 мая
Всего		64	