



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организации  
«Многопрофильная Академия непрерывного образования»  
Факультет дополнительного образования

Утверждено  
Ректор АНПО «МАНО»



В.И. Гам

### **Аннотация**

Дополнительной образовательной программы  
«Подготовка к ОГЭ по географии»  
естественнонаучной направленности  
для обучающихся 14-15 лет  
(продолжительность образовательного процесса 1 год,  
трудоемкость 80 часов)  
Форма реализации: очная

Программа дополнительного образования «Подготовка к ОГЭ по географии» составлена для подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9 классе.

Направленность программы: естественнонаучная.

Целевая группа: учащиеся 14-15 лет.

Продолжительность образовательного процесса 1 год, трудоемкость 80 часов.

Программа направлена на получение учащимися 9-х классов дополнительных географических знаний, на реализацию своих интеллектуальных способностей.

Актуальность программы определена тем, что школьники должны иметь мотивацию к обучению географии, ставить перед собой цель успешной сдачи экзамена.

Занятия направлены на развитие географического мышления, пространственного воображения, на повышение интереса детей к познавательной деятельности, создание среды, способствующей раскрытию способностей.

Целью разработки и реализации ДОП является совершенствование и углубление полученных в основном курсе географии знаний и умений, в частности, умение решать географические задачи разной степени сложности по материалу всего курса географии с 5 по 9 класс.

Основные формы и методы организации и проведения занятий – индивидуальные практические работы. Структура занятий выстроена с учетом здоровьесберегающих технологий. Занятия проводятся при постоянной смене деятельности.

Результативностью по освоению программы являются результаты ОГЭ, полученные учащимися на экзамене.

Содержание программы направлено на достижение следующей **цели**: совершенствование и углубление полученных в основном курсе географии знаний и умений, в частности, умение решать географические задачи с применением полученных знаний.

#### **Задачи программы:**

1. Актуализировать знания, полученные за курс изучения географии; уметь применять эти знания для решения задач разной степени сложности; научить анализировать полученные знания; повысить уровень знаний по географии;

2. Сформировать личностные качества, необходимые в интеллектуальной деятельности;

3. Развить эстетические чувства, творческие способности, научить школьников делать выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли. Развивать географическое мышление.

Освоение содержания программы обеспечивает достижение следующих результатов:

#### *1. Личностные*

Обучающийся научится:

- проявление мотивации учебно-познавательной деятельности и личностного смысла учения, которые базируются на необходимости постоянного расширения знаний для решения новых учебных задач;
- способности самостоятельно ставить цели и строить жизненные планы;
- саморазвитию и личностному самоопределению.

## *2. Метапредметные:*

- целеполаганию под руководством педагога;
- определять план выполнения задания под руководством педагога;
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий;
- делать выводы в результате совместной работы в парах, группах;
- умению самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативных, осознанному выбору наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- умению соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

## *3. По направлению (профилю) программы*

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- формирование целостного географического образа планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т. д.);
- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учётом исторических факторов, значения окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- познание основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, характерных для географического пространства России и мира;
- формирование системы интеллектуальных, практических, учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;
- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для жизни на Земле;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

– всестороннее изучение географии России, включая различные виды её географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости.