



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организации
«Многопрофильная Академия непрерывного образования»
Факультет дополнительного образования

Утверждено
Ректор АНПОО «МАНО»



В.И. Гам

Аннотация

Дополнительной образовательной программы
«Курс китайского языка для начинающих»
Социально-гуманитарной направленности
для обучающихся 10-12 лет
(продолжительность образовательного процесса 1 год,
трудоемкость 64 часа)
Форма реализации: очная

Омск – 2024

Программа «Китайский язык для начинающих» формируется как программа позитивной социализации, индивидуализации и развития личности детей школьного возраста.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Целевая группа: обучающиеся 10-12 лет.

Продолжительность образовательного процесса 1 год, трудоемкость 64 часа.

Форма обучения: очная с применением электронного обучения и средств современных образовательных технологий.

Режим занятий – 1 раз в неделю по 2 академических часа.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что раннее обучение иностранному языку подтвердило положительное влияние предмета на детей: на их общее психическое развитие (память, внимание, воображение, мышление), на выработку у ребят способов адекватного поведения в различных жизненных ситуациях, на лучшее владение родным языком, на речевое развитие детей в целом. Лучше всего изучать иностранный язык в 5 - 8 лет, когда система родного языка ребенком уже достаточно хорошо усвоена, а к новому языку он относится сознательно. Именно в этом возрасте еще мало штампов речевого поведения, легко по-новому кодировать свои мысли, нет больших трудностей при вступлении в контакт на иностранном языке. Если методическая система построена грамотно с лингводидактической и психолингвистической точек зрения, то успех в овладении предлагаемым ограниченным языковым материалом и создание необходимых предпосылок для дальнейшего усвоения иностранного языка обеспечен практически всем детям. При этом язык становится для детей средством развития, познания и воспитания.

Основные формы и методы организации и проведения занятий – индивидуальные практические работы. Структура занятий выстроена с учетом здоровьесберегающих технологий. Занятия проводятся при постоянной смене деятельности.

Форма обучения – очная.

Режим занятий – 2 раз в неделю по 1 академическому часу.

Программа рассчитана на один год обучения в объеме 64 часа. Освоение программы происходит в группе до 10 человек. Зачисление на обучение по программе осуществляется в течение всего учебного года по заявлению родителей (законных представителей) без предварительного экзамена.

Содержание программы направлено на достижение следующей **цели:** создание условий для успешного развития у ребенка лингвистических способностей и первого опыта элементарных навыков говорения.

Задачи программы:

Обучающие:

- выработать навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;
- приобщить детей к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- обеспечить владение речевыми единицами по изученной тематике;
- научить элементарной диалогической и монологической речи.

Развивающие:

- развивать фонематический слух;
- развивать мышление, память, воображение;
- расширять кругозор;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;

Воспитательные:

- воспитывать у детей устойчивого интереса к изучению нового языка;
- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

создание условий для гармоничного когнитивного развития детей младшего школьного возраста посредством массового их вовлечения в шахматную игру личности как гармоничного и образованного человека.

1. Личностные

Обучающийся будет знать:

- названия страны, язык которой изучают;
- знание имен некоторых литературных героев детских произведений;
- о произведениях детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке, включая умение воспроизводить простые стихи, песни, танцы, игры.

2. Метапредметные:

Обучающийся научится:

- адекватному произношению;
- лексическими единицами по темам, касающиеся их повседневной жизни;
- речевыми образцами и умениями по изученной тематике.

3. По направлению (профилю) программы

- понимать инструкцию педагога по выполнению заданий;
- воспринимать короткие неспециализированные высказывания на слух;
- поддержать диалог этикетного характера, а также общаться на бытовые темы (семья, счет предметов, цвета, дом, мое тело, еда, животные, игрушки,

праздники), уметь поздравить с днем рождения, Новым Годом и др. праздниками.