



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организации
«Многопрофильная Академия непрерывного образования»
Факультет дополнительного образования

Утверждено
Ректор АНПОО «МАНО»



В.И. Гам

Аннотация

Дополнительной общеразвивающей программы
«Курс английского языка для обучающихся 3-4 классов»
социально-гуманитарной направленности
для обучающихся 9-10 лет
(продолжительность образовательного процесса 1 год,
трудоемкость 64 часа)
Форма реализации: очная

Программа дополнительного образования «Курс английского языка для обучающихся 3-4 классов» составлена для работы одноимённого детского объединения.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Целевая группа: учащиеся 9-10 лет.

Продолжительность образовательного процесса 1 год, трудоемкость 64 часа.

Форма реализации: очная.

Режим занятий – 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

Программа рассчитана на один год обучения в объеме 64 часов. Освоение программы происходит в группе до 10 человек. Зачисление на обучение по программе осуществляется в течение всего учебного года по заявлению родителей (законных представителей) без предварительного экзамена.

Актуальность программы определена тем, что школьники должны иметь мотивацию к обучению английским языком, ставить перед собой цель глубже и основательно познакомиться с её методами и идеями.

Цель учебного курса: формирование лингвистической компетенции обучающихся — умений и навыков для проявления коммуникативной компетенции в наиболее распространенных ситуациях, связанных с практическим владением всеми видами речевой деятельности: аудированием, говорением в двух формах (монологическая и диалогическая речь), чтением, письмом, переводом с английского языка на русский и с русского на английский.

Программа «Английский язык для обучающихся 3-4 классов» предусматривает комплексную практико-ориентированную лингвистическую и межкультурную подготовку слушателей с целью обучения практическому владению иностранным языком для осуществления иноязычного общения в повседневной жизнедеятельности.

Программа направлена на получение обучающимися 3-4-х классов дополнительных знаний по английскому языку, на реализацию своих интеллектуальных способностей.

Основные формы и методы организации и проведения занятий – индивидуальные практические работы. Структура занятий выстроена с учетом здоровьесберегающих технологий. Занятия проводятся при постоянной смене деятельности.

Результативность по освоению программы проводится в форме контрольных работ.

Содержание программы направлено на достижение следующей **цели:** совершенствование и углубление полученных в основном курсе английского языка знаний и умений.

Задачи курса:

1. сформировать умения и навыки чтения текстов;
2. обучить слушателей навыкам письменного и устного перевода;
3. сформировать навыки монологической речи обучающихся по темам в определённых жизненных ситуациях, обучить коммуникативным стратегиям ведения диалога на иностранном языке
4. совершенствовать навыки аудирования иностранной речи в разных сферах жизнедеятельности.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания программы обеспечивает достижение следующих **результатов**:

1. Личностные

Обучающийся научится:

- владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

– анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы;

– понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;

– логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

– толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям;

– Метапредметные:

Обучающийся научится:

- специфике артикуляции звуков и интонации речи в изучаемом языке;

- особенностях произношения согласных и гласных звуков;

- дифференциации лексики по сферам применения;

- культуре речи и речевом этикете.

По направлению (профилю) программы

Обучающийся должен знать:

- в области фонетики: классификацию звуков, словообразование, словесное ударение, правила чтения и чтение транскрипции;

- в области лексики: понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, терминологических и фразеологических единицах; о сочетаемости лексических единиц; основные способы словообразования;

- в области грамматики: грамматический строй изучаемого языка, основные грамматические явления (строй английского повествовательного, вопросительного и отрицательного предложения. Простое и сложное предложение. Знаменательные части речи и их характеристики. Служебные части речи. Времена английского глагола в действительном залоге. Согласование времен. Способы выражения долженствования. Неличные

формы глагола. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение.
в области говорения и чтения: культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; виды текстов;

Обучающийся должен уметь:

- в области грамматики: осуществлять коммуникацию специального характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- в области лексики: лексический минимум, подлежащий усвоению, составляет 3000 лексических единиц, включает в себя также отдельные элементы обиходно-разговорной речи и фразеологизмы;
- в области говорения: вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения с учетом специфики тем коммуникаций;
- в области аудирования: понимать на слух учебный текст монологического и диалогического характера, содержащий 10% незнакомых слов, аудиотекст должен быть построен на изучаемом материале, время звучания 2-3 минуты, предъявление одноразовое; понимать диалогическую и монологическую речь основных коммуникативных ситуациях;
- в области чтения: читать и переводить со словарем с английского языка на русский незнакомый текст, содержащий изученный грамматический материал. терминологическим и т.д.); читать и понимать без словаря незнакомый учебный текст, содержащий не более 10-15% незнакомых слов и передать его содержание на русском языке; использовать оптимальные стратегии чтения с извлечением основной информации из письменного текста (ознакомительное чтение), полной информации (изучающее чтение) или прочтение текста с последующей интерпретацией его содержания (поисковое / просмотровое чтение).
- в области письма: правильно (в языковом отношении) оформить и зафиксировать продукт речевой деятельности (замысел высказывания, составленный диалог, выполненный грамматический тест и т.д.) с помощью графических знаков.