

ПРИНЯТО Решением педагогического
совета АНПОО "МАНО"
Протокол № 01-01/33 от 27.05.2024

Утверждаю

Ректор

В.И. Гам

27.05.2024



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Многопрофильная Академия непрерывного образования»
наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.04 Специальное дошкольное образование

наименование специальности

среднее общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

форма обучения: Заочная Срок получения образования по ОП 2 г 11 м год начала подготовки по УП 2024

профиль получаемого профессионального образования гуманитарный
при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 14.09.2023 № 687

| Виды деятельности | |
|---|--|
| Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья, физическое развитие и его коррекцию у детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности | |
| Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста | |
| Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности | |
| Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности | |
| Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья | |
| Проектирование и организация парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию | |

1 Календарный учебный график

| Курс | Сентябрь | | Октябрь | | Ноябрь | | Декабрь | | Январь | | Февраль | | Март | | Апрель | | Май | | Июнь | | Июль | | Август | | | | |
|------|----------|------|---------|-------|----------------|------|---------|-------|----------------|-----|---------|-------|-------|-----|--------|-------|-------|----------------|------|-------|-------|----------------|--------|-------|-------|-------|-----|
| | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29 сеп - 5 окт | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27 окт - 2 ноя | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29 сеп - 5 окт | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27 окт - 2 ноя | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-31 | |
| I | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | |
| II | 0 | 0 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| III | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III |

Обозначения: Самостоятельное изучение Подготовка к государственной итоговой аттестации
 Лабораторно-экзаменационная сессия III Государственная итоговая аттестация
 Каникулы * Неделя отсутствия

2 Сводные данные по бюджету времени

| Курс | Самостоятельное изучение | | Лабораторно-экзаменационная сессия | | Максимальная учебная нагрузка | | Практики | | | ГИА | | Каникулы | Всего | Студентов |
|--------------|--------------------------|------------|------------------------------------|------------|-------------------------------|--|---|------------|------------|----------|-----------|------------|-------|-----------|
| | нед. | авд.ч. | авд.ч. | экт.ч. | учебная практика | Производственная практика (по профилю специальности) | Производственная практика (преддипломная) | Подготовка | Проведение | нед. | нед. | | | |
| I | 30 | 124 | 5 | 36 | 3 | 6 | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | 8 | 52 | |
| II | 31 | 124 | 5 | 36 | 3 | 5 | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | 8 | 52 | |
| III | 20 | 124 | 5 | 36 | 2 | 2 | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | 8 | 47 | |
| Всего | 81 | 372 | 15 | 108 | 8 | 13 | 4 | 4 | 6 | 6 | 24 | 151 | | |

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МКД, практик | Формы промежуточной аттестации | | | | | | | | | | Учебная нагрузка обучающегося, ч. | | | | | | | | | | Распределение по курсам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|--------------------------------|--------|----------------|------------------|-----------------|-----------------------------|----------------------|--------|----------|------------------|-----------------------------------|---------------|-------------|--------------|------------------|-----------------|---------------------|-----------------|------------------|--------------|-------------------------|---------------|------------|--------|----------|--------|----------|------------|---------------|-------------|--------------|------------------|-----------------|---------------------|-----------------|-----------------|---------------------|-----------------|----------|--------|------------|---------------|-------------|--------------|------------------|-----------------|---------------------|-----------------|
| | | Экзамены | Зачеты | Диффер. зачеты | Курсовые проекты | Курсовые работы | Итоговое письм. контр. раб. | Домашние контр. раб. | Другие | Объем ОП | Санкт. (с.+т.п.) | С преподавателем | | | | | Индивид. проект | Проекты, аттестация | Курс. проектир. | Семинар, занятия | Лаб. занятия | Пр. занятия | Лекции, уроки | С препода. | Санкт. | Объем ОП | Санкт. | Объем ОП | С препода. | Лекции, уроки | Пр. занятия | Лаб. занятия | Семинар, занятия | Курс. проектир. | Проекты, аттестация | Индивид. проект | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Всего | Лекции, уроки | Пр. занятия | Лаб. занятия | Семинар, занятия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Курс. проектир. | Проекты, аттестация | Индивид. проект | Объем ОП | Санкт. | С препода. | Лекции, уроки | Пр. занятия | Лаб. занятия | Семинар, занятия | Курс. проектир. | Проекты, аттестация | Индивид. проект |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | 19 | 34 | 2 | 12 | 4248 | 2868 | 372 | 178 | 186 | 8 | 108 | 1502 | 1018 | 124 | 60 | 64 | 36 | 1570 | 1122 | 124 | 60 | 60 | 60 | 1176 | 728 | 124 | 58 | 62 | 6 | 6 | 4 | 36 | 4 | 36 | | | | | | | | | | | | | | |
| СГ | Социально-гуманитарный цикл | 4 | 4 | 4 | 4 | 422 | 353 | 56 | 28 | 28 | 13 | 13 | 284 | 245 | 32 | 16 | 16 | 7 | 78 | 64 | 12 | 6 | 6 | 60 | 44 | 12 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 36 | 4 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | |
| СГ.01 | История России | 1 | 1 | 1 | 1 | 72 | 63 | 8 | 4 | 4 | 4 | 4 | 72 | 63 | 8 | 4 | 4 | 1 | 40 | 31 | 8 | 4 | 4 | 60 | 44 | 12 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 36 | 4 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | |
| СГ.02 | Иностранная язык в профессиональной деятельности | 1 | 1 | 1 | 1 | 98 | 79 | 16 | 8 | 8 | 3 | 3 | 58 | 48 | 8 | 4 | 4 | 2 | 40 | 31 | 8 | 4 | 4 | 60 | 44 | 12 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 36 | 4 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 1 | 72 | 62 | 8 | 4 | 4 | 2 | 2 | 72 | 62 | 8 | 4 | 4 | 2 | 38 | 33 | 4 | 2 | 2 | 24 | 14 | 8 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| СГ.04 | Финансовая культура | 12 | 144 | 119 | 20 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 5 | 5 | 82 | 72 | 8 | 4 | 4 | 2 | 38 | 33 | 4 | 2 | 2 | 24 | 14 | 8 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| СГ.05 | Основы физической грамотности | 3 | 36 | 30 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 36 | 30 | 4 | 2 | 2 | 2 | 36 | 30 | 4 | 2 | 2 | 36 | 30 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП | Общепрофессиональный цикл | 8 | 1 | 1 | 4 | 986 | 862 | 106 | 50 | 52 | 4 | 18 | 498 | 441 | 48 | 24 | 24 | 9 | 216 | 193 | 20 | 10 | 10 | 272 | 228 | 38 | 16 | 18 | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.01 | Основы педагогики | 1 | 1 | 1 | 1 | 72 | 62 | 8 | 4 | 4 | 2 | 2 | 72 | 62 | 8 | 4 | 4 | 2 | 72 | 62 | 8 | 4 | 4 | 72 | 62 | 8 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | |
| ОП.02 | Основы психологии | 1 | 1 | 1 | 1 | 72 | 63 | 8 | 4 | 4 | 1 | 1 | 72 | 63 | 8 | 4 | 4 | 1 | 72 | 63 | 8 | 4 | 4 | 72 | 63 | 8 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | |
| ОП.03 | Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями | 3 | 106 | 94 | 10 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 106 | 94 | 10 | 6 | 4 | 2 | 106 | 94 | 10 | 6 | 4 | 106 | 94 | 10 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | |
| ОП.04 | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога | 1 | 86 | 76 | 8 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 86 | 76 | 8 | 4 | 4 | 2 | 86 | 76 | 8 | 4 | 4 | 86 | 76 | 8 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | |
| ОП.05 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | 1 | 114 | 104 | 8 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 114 | 104 | 8 | 4 | 4 | 2 | 114 | 104 | 8 | 4 | 4 | 94 | 76 | 16 | 4 | 8 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | |
| ОП.06 | Проектирование и исследовательская деятельность в профессиональной сфере | 3 | 3 | 3 | 3 | 94 | 76 | 16 | 4 | 8 | 4 | 4 | 94 | 76 | 16 | 4 | 8 | 4 | 94 | 76 | 16 | 4 | 8 | 94 | 76 | 16 | 4 | 8 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | |
| ОП.07 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | 3 | 72 | 58 | 12 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 2 | 2 | 72 | 58 | 12 | 6 | 6 | 2 | 72 | 58 | 12 | 6 | 6 | 72 | 58 | 12 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | | | | | | | | |
| ОП.08 | Основы возрастной психологии | 2 | 72 | 63 | 8 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 72 | 63 | 8 | 4 | 4 | 1 | 72 | 63 | 8 | 4 | 4 | 72 | 63 | 8 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | | |
| ОП.09 | Основы логопедии | 1 | 82 | 73 | 8 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 82 | 73 | 8 | 4 | 4 | 1 | 82 | 73 | 8 | 4 | 4 | 72 | 63 | 8 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | | |
| ОП.10 | Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья | 1 | 72 | 63 | 8 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 72 | 63 | 8 | 4 | 4 | 1 | 72 | 63 | 8 | 4 | 4 | 72 | 63 | 8 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | | |
| ОП.11 | Основы специальной психологии | 2 | 72 | 63 | 8 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 72 | 63 | 8 | 4 | 4 | 1 | 72 | 63 | 8 | 4 | 4 | 72 | 63 | 8 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | | |
| ОП.12 | Правила обеспечения профессиональной деятельности | 2 | 72 | 67 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 72 | 67 | 4 | 2 | 2 | 1 | 72 | 67 | 4 | 2 | 2 | 72 | 67 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | |
| ПЦ | Профессиональный цикл | 19 | 22 | 1 | 4 | 2840 | 1653 | 210 | 100 | 106 | 4 | 77 | 720 | 332 | 44 | 20 | 24 | 20 | 1276 | 865 | 92 | 44 | 44 | 844 | 456 | 74 | 36 | 38 | 4 | 6 | 4 | 31 | 4 | 31 | 4 | 31 | 4 | 31 | | | | | | | | | | | |
| ПК.01 | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья, физическое развитие и его коррекцию у детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности | 3 | 2 | 2 | 276 | 140 | 20 | 8 | 12 | 12 | 8 | 8 | 276 | 140 | 20 | 8 | 12 | 8 | 276 | 140 | 20 | 8 | 12 | 276 | 140 | 20 | 8 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | | | | | | | | | | |
| МКД.01.01 | Здоровьесберегающая технология в работе с детьми раннего и дошкольного возраста | 1 | 84 | 70 | 10 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 84 | 70 | 10 | 4 | 6 | 4 | 84 | 70 | 10 | 4 | 6 | 84 | 70 | 10 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | | | | | | | | |
| МКД.01.02 | Теоретические основы и методика физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности с практикой | 1 | 84 | 70 | 10 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 84 | 70 | 10 | 4 | 6 | 4 | 84 | 70 | 10 | 4 | 6 | 84 | 70 | 10 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | | | | | | | | |
| УП.01.01 | Учебная практика | 1 | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 1 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | | | | | | | | | | |
| ПМ.01.01 | Профессиональная практика | 1 | 1 | 1 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 2 | 2 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 2 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | | | | | | | | | | | |
| ПМ.01.ЭК | Экзамен по модулю | 1 | 1 | 1 | 168 | 168 | 168 | 168 | 168 | 168 | 20 | 20 | 168 | 168 | 168 | 168 | 168 | 20 | 168 | 168 | 168 | 168 | 168 | 168 | 168 | 168 | 168 | 168 | 168 | 168 | 168 | 168 | 168 | 168 | 168 | 168 | 168 | 168 | 168 | | | | | | | | | | |
| ПМ.02 | Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста | 7 | 4 | 1 | 868 | 557 | 68 | 32 | 32 | 32 | 4 | 27 | 444 | 192 | 24 | 12 | 12 | 12 | 424 | 365 | 44 | 20 | 20 | 424 | 365 | 44 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | | | | | | | | | | |
| МКД.02.01 | Теоретические основы дошкольного образования | 1 | 76 | 64 | 8 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 76 | 64 | 8 | 4 | 4 | 4 | 76 | 64 | 8 | 4 | 4 | 76 | 64 | 8 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | | | |
| МКД.02.02 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста | 1 | 76 | 64 | 8 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 76 | 64 | 8 | 4 | 4 | 4 | 76 | 64 | 8 | 4 | 4 | 76 | 64 | 8 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | | | |
| МКД.02.03 | Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста | 1 | 76 | 64 | 8 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 76 | 64 | 8 | 4 | 4 | 4 | 76 | 64 | 8 | 4 | 4 | 76 | 64 | 8 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | | | |
| МКД.02.04 | Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикой | 2 | 76 | 60 | 12 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 76 | 60 | 12 | 4 | 4 | 4 | 76 | 60 | 12 | 4 | 4 | 76 | 60 | 12 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | | | |
| МКД.02.05 | Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста | 2 | 96 | 84 | 8 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 96 | 84 | 8 | 4 | 4 | 4 | 96 | 84 | 8 | 4 | 4 | 96 | 84 | 8 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | | | |
| МКД.02.06 | Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста | 2 | 96 | 84 | 8 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 96 | 84 | 8 | 4 | 4 | 4 | 96 | 84 | 8 | 4 | 4 | 96 | 84 | 8 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | | | |

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

| Объем ОП | |
|-------------|------------|
| Обяз. часть | Всп. часть |
| 69,96% | 30,04% |
| 2972 | 1276 |
| 422 | |
| 72 | |
| 98 | |
| 72 | |
| 144 | |
| 36 | |
| 578 | 408 |
| 72 | |
| 72 | |
| 38 | 68 |
| 36 | 50 |
| 72 | 42 |
| 72 | 22 |
| 36 | 36 |
| 36 | 36 |
| 36 | 46 |
| 36 | 36 |
| 36 | 36 |
| 36 | 36 |
| 36 | 36 |
| 1972 | 868 |
| 216 | 60 |
| 36 | 48 |
| 72 | 12 |
| 36 | |
| 72 | |
| 628 | 240 |
| 36 | 40 |
| 36 | 40 |
| 36 | 40 |
| 44 | 32 |
| 78 | 18 |
| 76 | 20 |

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

| Индекс | Наименование целей, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | | | | | | | | | | Учебная нагрузка обучающихся, ч. | | | | | | Распределение по курсам | | | | | | Итого | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|--------------------------------|--------|------------------|-----------------|-----------------------------|---------------------|--------|----------|------------------|---------------|--------------|----------------------------------|-----------------|----------------------|-----------------|----------|---------|-------------------------|-------------|--------------|-----------------|-----------------|----------------------|-------|-----------------|----------|---------|---------------|-------------|--------------|-----------------|-----------------|----------------------|-----------------|--|--|
| | | Экзамены | Зачеты | Курсовые проекты | Курсовые работы | Итоговое письм. контр. раб. | Ломание контр. раб. | Другие | Объем ОП | С преподавателем | | | С преподавателем (экзит в с.р.) | | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Всего | Лекции, уроки | Лаб. занятия | Семнар. занятия | Курс. проектир. | Промежут. аттестация | Инициат. проект | Объем ОП | Самост. | Лекция, уроки | Пр. занятия | Лаб. занятия | Семнар. занятия | Курс. проектир. | Промежут. аттестация | | Инициат. проект | Объем ОП | Самост. | Лекция, уроки | Пр. занятия | Лаб. занятия | Семнар. занятия | Курс. проектир. | Промежут. аттестация | Инициат. проект | | |
| МДК.02.07 | Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста | | 2 | | | | | | 84 | 74 | 8 | 4 | 4 | 2 | | | | | 84 | 74 | 8 | 4 | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.02.08 | Детская литература с практическим | | 2 | | | | | | 72 | 63 | 8 | 4 | 4 | 1 | | | | | 72 | 63 | 8 | 4 | 4 | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| УП.02.01 | Учебная практика | | 1 | | РП | | | | 72 | | | | | | | | | | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП.02.01 | Производственная практика | | 1 | | РП | | | | 144 | | | | | | | | | | 144 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП.02.ЭК | Экзамен по модулю | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Всего часов по МДК | | | | | | | | 652 | | | | | | | | | | 652 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.03 | Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах различной направленности | | 9 | | | | | | 3 | 760 | 462 | 28 | 34 | 20 | | | | | 544 | 288 | 32 | 16 | 16 | 8 | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.03.01 | Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья | | 2 | | | | | | | 76 | 66 | 8 | 4 | 2 | | | | | 76 | 66 | 8 | 4 | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.03.02 | Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья | | 2 | | | | | | | 84 | 74 | 8 | 4 | 2 | | | | | 84 | 74 | 8 | 4 | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.03.03 | Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья | | 2 | | | | | | | 84 | 74 | 8 | 4 | 2 | | | | | 84 | 74 | 8 | 4 | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.03.04 | Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья | | 2 | | | | | | | 84 | 74 | 8 | 4 | 2 | | | | | 84 | 74 | 8 | 4 | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.03.05 | Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья | | 3 | | | | | | | 72 | 58 | 10 | 4 | 4 | | | | | 72 | 58 | 10 | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.03.06 | Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья | | 3 | | | | | | | 72 | 58 | 10 | 4 | 4 | | | | | 72 | 58 | 10 | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.03.07 | Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья | | 3 | | | | | | | 72 | 58 | 10 | 4 | 4 | | | | | 72 | 58 | 10 | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| УП.03.01 | Учебная практика | | 2 | | РП | | | | | 72 | | | | | | | | | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП.03.01 | Производственная практика | | 2 | | РП | | | | | 144 | | | | | | | | | 144 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП.03.ЭК | Экзамен по модулю | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Всего часов по МДК | | | | | | | | | 544 | | | | | | | | | 544 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.04 | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах ранней направленности | | 3 | | | | | | | 288 | 180 | 28 | 16 | 12 | 8 | | | | 288 | 180 | 28 | 16 | 12 | 8 | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.04.01 | Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с опорными развитиями и ограничениями возможностями здоровья | | 3 | | | | | | | 108 | 90 | 14 | 8 | 6 | 4 | | | | 108 | 90 | 14 | 8 | 6 | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.04.02 | Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в процессе воспитания с дошкольного возраста | | 3 | | | | | | | 108 | 90 | 14 | 8 | 6 | 4 | | | | 108 | 90 | 14 | 8 | 6 | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| УП.04.01 | Учебная практика | | 3 | | РП | | | | | 36 | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП.04.01 | Производственная практика | | 3 | | РП | | | | | 36 | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП.04.ЭК | Экзамен по модулю | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Всего часов по МДК | | | | | | | | | 216 | | | | | | | | | 216 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.05 | Взаимодействие с родителями образовательной организации (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья | | 3 | | | | | | | 308 | 212 | 16 | 8 | 8 | 8 | | | | 308 | 212 | 16 | 8 | 8 | 8 | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.05.01 | Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе пологого педагогического сотрудничества | | 2 | | | | | | | 118 | 106 | 8 | 4 | 4 | 4 | | | | 118 | 106 | 8 | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.05.02 | Педагогические технологии организации взаимодействия с родителями и детьми с ограниченными возможностями здоровья | | 2 | | | | | | | 118 | 106 | 8 | 4 | 4 | 4 | | | | 118 | 106 | 8 | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| УП.05.01 | Учебная практика | | 2 | | РП | | | | | 36 | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП.05.01 | Производственная практика | | 2 | | РП | | | | | 36 | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП.05.ЭК | Экзамен по модулю | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Всего часов по МДК | | | | | | | | | 236 | | | | | | | | | 236 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

| Объем ОП | |
|-------------|------------|
| Обяз. часть | Вар. часть |
| 64 | 20 |
| 42 | 30 |
| 72 | |
| 144 | |

| | |
|-----|-----|
| 534 | 226 |
| 50 | 26 |
| 48 | 36 |
| 50 | 34 |
| 50 | 34 |
| 48 | 24 |
| 38 | 34 |
| 34 | 38 |
| 72 | |
| 144 | |

| | |
|-----|-----|
| 144 | 144 |
| 36 | 72 |
| 36 | 72 |
| 36 | |
| 36 | |

| | |
|-----|-----|
| 144 | 164 |
| 36 | 82 |
| 36 | 82 |
| 36 | |
| 36 | |

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

| Объём ОП | |
|-------------|------------|
| Обез. часть | Вар. часть |
| 162 | 34 |
| 90 | 34 |
| 36 | |
| 36 | |
| | |
| | |

| | |
|-----|--|
| 144 | |
| 108 | |
| 108 | |

| | |
|------|------|
| 3188 | 1276 |
|------|------|

СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ

| № Вид контроля | Наименование комплексного вида контроля | Курс | [Курс проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК | | | | | | | | |
|----------------|--|------|---|-----|--|---|-------------------------------------|-----|--|---|-------------------------------------|
| 1 | Диф. зач | 1 | <table border="1"> <tr> <td>[1]</td> <td>УП.01.01 Учебная практика</td> <td>▼</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>[1]</td> <td>ПП.01.01 Производственная практика</td> <td>▼</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table> | [1] | УП.01.01 Учебная практика | ▼ | <input checked="" type="checkbox"/> | [1] | ПП.01.01 Производственная практика | ▼ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| [1] | УП.01.01 Учебная практика | ▼ | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| [1] | ПП.01.01 Производственная практика | ▼ | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| 2 | Диф. зач | 1 | <table border="1"> <tr> <td>[1]</td> <td>УП.02.01 Учебная практика</td> <td>▼</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>[1]</td> <td>ПП.02.01 Производственная практика</td> <td>▼</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table> | [1] | УП.02.01 Учебная практика | ▼ | <input checked="" type="checkbox"/> | [1] | ПП.02.01 Производственная практика | ▼ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| [1] | УП.02.01 Учебная практика | ▼ | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| [1] | ПП.02.01 Производственная практика | ▼ | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| 3 | Диф. зач | 2 | <table border="1"> <tr> <td>[2]</td> <td>УП.03.01 Учебная практика</td> <td>▼</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>[2]</td> <td>ПП.03.01 Производственная практика</td> <td>▼</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table> | [2] | УП.03.01 Учебная практика | ▼ | <input checked="" type="checkbox"/> | [2] | ПП.03.01 Производственная практика | ▼ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| [2] | УП.03.01 Учебная практика | ▼ | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| [2] | ПП.03.01 Производственная практика | ▼ | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| 4 | Диф. зач | 3 | <table border="1"> <tr> <td>[3]</td> <td>УП.04.01 Учебная практика</td> <td>▼</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>[3]</td> <td>ПП.04.01 Производственная практика</td> <td>▼</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table> | [3] | УП.04.01 Учебная практика | ▼ | <input checked="" type="checkbox"/> | [3] | ПП.04.01 Производственная практика | ▼ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| [3] | УП.04.01 Учебная практика | ▼ | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| [3] | ПП.04.01 Производственная практика | ▼ | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| 5 | Диф. зач | 2 | <table border="1"> <tr> <td>[2]</td> <td>УП.05.01 Учебная практика</td> <td>▼</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>[2]</td> <td>ПП.05.01 Производственная практика</td> <td>▼</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table> | [2] | УП.05.01 Учебная практика | ▼ | <input checked="" type="checkbox"/> | [2] | ПП.05.01 Производственная практика | ▼ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| [2] | УП.05.01 Учебная практика | ▼ | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| [2] | ПП.05.01 Производственная практика | ▼ | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| 6 | Диф. зач | 3 | <table border="1"> <tr> <td>[3]</td> <td>УП.06.01 Учебная практика</td> <td>▼</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>[3]</td> <td>ПП.06.01 Производственная практика</td> <td>▼</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table> | [3] | УП.06.01 Учебная практика | ▼ | <input checked="" type="checkbox"/> | [3] | ПП.06.01 Производственная практика | ▼ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| [3] | УП.06.01 Учебная практика | ▼ | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| [3] | ПП.06.01 Производственная практика | ▼ | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| 7 | Экз | 2 | <table border="1"> <tr> <td>[2]</td> <td>МДК.05.01 Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения</td> <td>▼</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>[2]</td> <td>МДК.05.02 Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья</td> <td>▼</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table> | [2] | МДК.05.01 Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения | ▼ | <input checked="" type="checkbox"/> | [2] | МДК.05.02 Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья | ▼ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| [2] | МДК.05.01 Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения | ▼ | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| [2] | МДК.05.02 Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья | ▼ | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | |

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

| Индекс | Содержание |
|-----------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| СГ.01 | История России |
| ОП.01 | Основы педагогики |
| ОП.02 | Основы психологии |
| ОП.03 | Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями |
| ОП.04 | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога |
| ОП.05 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена |
| ОП.06 | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере |
| ОП.07 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОП.08 | Основы возрастной психологии |
| ОП.09 | Основы логопедии |
| ОП.10 | Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья |
| ОП.11 | Основы специальной психологии |
| ОП.12 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| МДК.01.01 | Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста |
| МДК.01.02 | Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности с практикумом |
| УП.01.01 | Учебная практика |
| ПП.01.01 | Производственная практика |
| МДК.02.01 | Теоретические основы дошкольного образования |
| МДК.02.02 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.03 | Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.04 | Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| МДК.02.05 | Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.06 | Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.07 | Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.08 | Детская литература с практикумом |
| УП.02.01 | Учебная практика |
| ПП.02.01 | Производственная практика |
| МДК.03.01 | Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.02 | Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.03 | Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.04 | Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.05 | Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.06 | Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.07 | Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья |
| УП.03.01 | Учебная практика |
| ПП.03.01 | Производственная практика |
| МДК.04.01 | Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранением развитием и ограниченными возможностями здоровья |

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

| Индекс | Содержание |
|-----------|---|
| МДК.04.02 | Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в процессе воспитания с практикумом |
| УП.04.01 | Учебная практика |
| ПП.04.01 | Производственная практика |
| МДК.05.01 | Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения |
| МДК.05.02 | Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья |
| УП.05.01 | Учебная практика |
| ПП.05.01 | Производственная практика |
| МДК.06.01 | Теория и методика деятельности по реализации программ дополнительного образования детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию |
| УП.06.01 | Учебная практика |
| ПП.06.01 | Производственная практика |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| СГ.01 | История России |
| ОП.01 | Основы педагогики |
| ОП.02 | Основы психологии |
| ОП.03 | Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями |
| ОП.04 | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога |
| ОП.05 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена |
| ОП.06 | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере |
| ОП.07 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОП.08 | Основы возрастной психологии |
| ОП.09 | Основы логопедии |
| ОП.10 | Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья |
| ОП.11 | Основы специальной психологии |
| ОП.12 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| МДК.01.01 | Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста |
| МДК.01.02 | Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности с практикумом |
| УП.01.01 | Учебная практика |
| ПП.01.01 | Производственная практика |
| МДК.02.01 | Теоретические основы дошкольного образования |
| МДК.02.02 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.03 | Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.04 | Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| МДК.02.05 | Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.06 | Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.07 | Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.08 | Детская литература с практикумом |
| УП.02.01 | Учебная практика |
| ПП.02.01 | Производственная практика |
| МДК.03.01 | Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья |

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

| Индекс | Содержание |
|-----------|---|
| МДК.03.02 | Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.03 | Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.04 | Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.05 | Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.06 | Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.07 | Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья |
| УП.03.01 | Учебная практика |
| ПП.03.01 | Производственная практика |
| МДК.04.01 | Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.04.02 | Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в процессе воспитания с практикумом |
| УП.04.01 | Учебная практика |
| ПП.04.01 | Производственная практика |
| МДК.05.01 | Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения |
| МДК.05.02 | Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья |
| УП.05.01 | Учебная практика |
| ПП.05.01 | Производственная практика |
| МДК.06.01 | Теория и методика деятельности по реализации программы дополнительного образования детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию |
| УП.06.01 | Учебная практика |
| ПП.06.01 | Производственная практика |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| СГ.01 | История России |
| СГ.05 | Основы финансовой грамотности |
| ОП.04 | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога |
| ОП.06 | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере |
| ОП.08 | Основы возрастной психологии |
| ОП.12 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| СГ.01 | История России |
| ОП.04 | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога |
| ОП.06 | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере |
| ОП.07 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОП.08 | Основы возрастной психологии |
| ОП.10 | Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.01.01 | Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста |
| МДК.01.02 | Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности с практикумом |
| УП.01.01 | Учебная практика |

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

| Индекс | Содержание |
|-----------|---|
| ПП.01.01 | Производственная практика |
| МДК.02.01 | Теоретические основы дошкольного образования |
| МДК.02.02 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.03 | Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.04 | Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| МДК.02.05 | Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.06 | Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.07 | Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.08 | Детская литература с практикумом |
| УП.02.01 | Учебная практика |
| ПП.02.01 | Производственная практика |
| МДК.03.01 | Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.02 | Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.03 | Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.04 | Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.05 | Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.06 | Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.07 | Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья |
| УП.03.01 | Учебная практика |
| ПП.03.01 | Производственная практика |
| МДК.04.01 | Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.04.02 | Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в процессе воспитания с практикумом |
| УП.04.01 | Учебная практика |
| ПП.04.01 | Производственная практика |
| МДК.05.01 | Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения |
| МДК.05.02 | Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья |
| УП.05.01 | Учебная практика |
| ПП.05.01 | Производственная практика |
| МДК.06.01 | Теория и методика деятельности по реализации программ дополнительного образования детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию |
| УП.06.01 | Учебная практика |
| ПП.06.01 | Производственная практика |
| ОК.05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| СТ.01 | История России |
| ОП.04 | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога |
| ОП.07 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОП.08 | Основы возрастной психологии |
| ОП.09 | Основы логопедии |
| ОП.11 | Основы специальной психологии |

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

| Индекс | Содержание |
|-----------|--|
| МДК.02.01 | Теоретические основы дошкольного образования |
| МДК.02.02 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.03 | Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.04 | Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| МДК.02.05 | Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.06 | Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.07 | Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.08 | Детская литература с практикумом |
| УП.02.01 | Учебная практика |
| ПП.02.01 | Производственная практика |
| МДК.03.01 | Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.02 | Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.03 | Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.04 | Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.05 | Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.06 | Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.07 | Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья |
| УП.03.01 | Учебная практика |
| ПП.03.01 | Производственная практика |
| МДК.04.01 | Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.04.02 | Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в процессе воспитания с практикумом |
| УП.04.01 | Учебная практика |
| ПП.04.01 | Производственная практика |
| МДК.05.01 | Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения |
| МДК.05.02 | Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья |
| УП.05.01 | Учебная практика |
| ПП.05.01 | Производственная практика |
| МДК.06.01 | Теория и методика деятельности по реализации программ дополнительного образования детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию |
| УП.06.01 | Учебная практика |
| ПП.06.01 | Производственная практика |
| ОК.06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межличностных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| СГ.01 | История России |
| ОП.04 | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога |
| МДК.02.01 | Теоретические основы дошкольного образования |
| МДК.02.02 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.03 | Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.04 | Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

| Индекс | Содержание |
|-----------|---|
| МДК.02.05 | Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.06 | Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.07 | Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.08 | Детская литература с практикумом |
| УП.02.01 | Учебная практика |
| ПП.02.01 | Производственная практика |
| МДК.03.01 | Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.02 | Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.03 | Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.04 | Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.05 | Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.06 | Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.07 | Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья |
| УП.03.01 | Учебная практика |
| ПП.03.01 | Производственная практика |
| МДК.04.01 | Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.04.02 | Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в процессе воспитания с практикумом |
| УП.04.01 | Учебная практика |
| ПП.04.01 | Производственная практика |
| МДК.05.01 | Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения |
| МДК.05.02 | Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья |
| УП.05.01 | Учебная практика |
| ПП.05.01 | Производственная практика |
| МДК.06.01 | Теория и методика деятельности по реализации программ дополнительного образования детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию |
| УП.06.01 | Учебная практика |
| ПП.06.01 | Производственная практика |
| ОК.07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности |
| СГ.05 | Основы финансовой грамотности |
| МДК.04.01 | Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.04.02 | Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в процессе воспитания с практикумом |
| УП.04.01 | Учебная практика |
| ПП.04.01 | Производственная практика |
| ОК.08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| СГ.04 | Физическая культура |
| ОП.05 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена |

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

| Индекс | Содержание |
|-----------|--|
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| СГ.01 | История России |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| ОП.01 | Основы педагогики |
| ОП.02 | Основы психологии |
| ОП.03 | Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями |
| ОП.04 | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога |
| ОП.07 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОП.08 | Основы возрастной психологии |
| ОП.09 | Основы логопедии |
| ОП.11 | Основы специальной психологии |
| ОП.12 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| МДК.01.01 | Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста |
| МДК.01.02 | Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности с практикумом |
| УП.01.01 | Учебная практика |
| ПП.01.01 | Производственная практика |
| МДК.02.01 | Теоретические основы дошкольного образования |
| МДК.02.02 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.03 | Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.04 | Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| МДК.02.05 | Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.06 | Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.07 | Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.08 | Детская литература с практикумом |
| УП.02.01 | Учебная практика |
| ПП.02.01 | Производственная практика |
| МДК.03.01 | Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.02 | Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.03 | Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.04 | Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.05 | Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.06 | Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.07 | Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья |
| УП.03.01 | Учебная практика |
| ПП.03.01 | Производственная практика |
| МДК.04.01 | Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.04.02 | Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в процессе воспитания с практикумом |
| УП.04.01 | Учебная практика |

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

| Индекс | Содержание |
|-----------|--|
| ПП.04.01 | Производственная практика |
| МДК.05.01 | Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения |
| МДК.05.02 | Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья |
| УП.05.01 | Учебная практика |
| ПП.05.01 | Производственная практика |
| МДК.06.01 | Теория и методика деятельности по реализации программ дополнительного образования детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию |
| УП.06.01 | Учебная практика |
| ПП.06.01 | Производственная практика |
| ПК 1.1. | Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности в соответствии с действующими санитарными правилами |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| МДК.01.01 | Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста |
| МДК.01.02 | Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности с практикумом |
| УП.01.01 | Учебная практика |
| ПП.01.01 | Производственная практика |
| | Демонстрационный экзамен |
| | Защита дипломного проекта (работы) |
| ПК 1.2. | Применять коррекционно-педагогические технологии в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| МДК.01.01 | Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста |
| МДК.01.02 | Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности с практикумом |
| УП.01.01 | Учебная практика |
| ПП.01.01 | Производственная практика |
| | Демонстрационный экзамен |
| | Защита дипломного проекта (работы) |
| ПК 1.3. | Создавать развивающую безопасную предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить оптимальный двигательный режим для детей раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| МДК.01.01 | Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста |
| МДК.01.02 | Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности с практикумом |
| УП.01.01 | Учебная практика |
| ПП.01.01 | Производственная практика |
| | Демонстрационный экзамен |
| | Защита дипломного проекта (работы) |
| ПК 1.4. | Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать администрацию об изменениях в их самочувствии |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

| Индекс | Содержание |
|-----------|---|
| МДК.01.01 | Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста |
| МДК.01.02 | Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности с практикумом |
| УП.01.01 | Учебная практика |
| ПП.01.01 | Производственная практика |
| | Демонстрационный экзамен |
| | Защита дипломного проекта (работы) |
| ПК 1.5. | Соблюдать технику безопасности и требования охраны труда в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, правилами пожарной безопасности |
| ОП.12 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| МДК.01.01 | Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста |
| МДК.01.02 | Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности с практикумом |
| УП.01.01 | Учебная практика |
| ПП.01.01 | Производственная практика |
| | Демонстрационный экзамен |
| | Защита дипломного проекта (работы) |
| ПК 2.1. | Организовывать различные виды деятельности (игровая; трудовая; познавательная и исследовательская; художественно-творческая; продуктивная деятельность; социальное взаимодействие и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста. |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| МДК.02.01 | Теоретические основы дошкольного образования |
| МДК.02.02 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.03 | Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.04 | Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| МДК.02.05 | Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.06 | Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.07 | Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.08 | Детская литература с практикумом |
| УП.02.01 | Учебная практика |
| ПП.02.01 | Производственная практика |
| | Демонстрационный экзамен |
| | Защита дипломного проекта (работы) |
| ПК 2.2. | Осуществлять планирование и организацию обучения детей раннего и дошкольного возраста |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| МДК.02.01 | Теоретические основы дошкольного образования |
| МДК.02.02 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.03 | Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.04 | Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| МДК.02.05 | Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.06 | Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста |

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

| Индекс | Содержание |
|-----------|---|
| МДК.02.07 | Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.08 | Детская литература с практикумом |
| УП.02.01 | Учебная практика |
| ПП.02.01 | Производственная практика |
| | Демонстрационный экзамен |
| | Защита дипломного проекта (работы) |
| ПК 2.3. | Создавать развивающую предметно-пространственную среду для успешной адаптации к условиям образовательной организации и группе сверстников, реализации различных видов деятельности, общения и обучения детей раннего и дошкольного возраста |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| МДК.02.01 | Теоретические основы дошкольного образования |
| МДК.02.02 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.03 | Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.04 | Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| МДК.02.05 | Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.06 | Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.07 | Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.08 | Детская литература с практикумом |
| УП.02.01 | Учебная практика |
| ПП.02.01 | Производственная практика |
| | Демонстрационный экзамен |
| | Защита дипломного проекта (работы) |
| ПК 2.4. | Осуществлять педагогическое наблюдение за развитием детей раннего и дошкольного возраста в процессе реализации различных видов деятельности, общения и обучения |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| МДК.02.01 | Теоретические основы дошкольного образования |
| МДК.02.02 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.03 | Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.04 | Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| МДК.02.05 | Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.06 | Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.07 | Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.08 | Детская литература с практикумом |
| УП.02.01 | Учебная практика |
| ПП.02.01 | Производственная практика |
| | Демонстрационный экзамен |
| | Защита дипломного проекта (работы) |
| ПК 2.5. | Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| МДК.02.01 | Теоретические основы дошкольного образования |
| МДК.02.02 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.03 | Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.04 | Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

| Индекс | Содержание |
|-----------|--|
| МДК.02.05 | Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.06 | Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.07 | Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.08 | Детская литература с практикумом |
| УП.02.01 | Учебная практика |
| ПП.02.01 | Производственная практика |
| | Демонстрационный экзамен |
| | Защита дипломного проекта (работы) |
| ПК 2.6. | Осуществлять педагогическую поддержку детской инициативы и самостоятельности с учетом индивидуальных возможностей для формирования у детей раннего и дошкольного возраста мотивации к участию в различных видах деятельности |
| | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| МДК.02.01 | Теоретические основы дошкольного образования |
| МДК.02.02 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.03 | Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.04 | Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| МДК.02.05 | Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.06 | Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.07 | Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.08 | Детская литература с практикумом |
| УП.02.01 | Учебная практика |
| ПП.02.01 | Производственная практика |
| | Демонстрационный экзамен |
| | Защита дипломного проекта (работы) |
| ПК 3.1. | Организовывать различные виды деятельности (игровая; трудовая; познавательная и исследовательская; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью |
| | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| МДК.03.01 | Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.02 | Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.03 | Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.04 | Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.05 | Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.06 | Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.07 | Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья |
| УП.03.01 | Учебная практика |
| ПП.03.01 | Производственная практика |
| | Демонстрационный экзамен |
| | Защита дипломного проекта (работы) |
| ПК 3.2. | Осуществлять планирование и организацию обучения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью |
| | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| МДК.03.01 | Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.02 | Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.03 | Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.04 | Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.05 | Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.06 | Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.07 | Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья |
| УП.03.01 | Учебная практика |
| ПП.03.01 | Производственная практика |
| | Демонстрационный экзамен |
| | Защита дипломного проекта (работы) |
| ПК 3.2. | Осуществлять планирование и организацию обучения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью |
| | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| МДК.03.01 | Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.02 | Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.03 | Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.04 | Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.05 | Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.06 | Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.07 | Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья |
| УП.03.01 | Учебная практика |
| ПП.03.01 | Производственная практика |
| | Демонстрационный экзамен |
| | Защита дипломного проекта (работы) |
| ПК 3.2. | Осуществлять планирование и организацию обучения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью |
| | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

| Индекс | Содержание |
|-----------|--|
| МДК.03.01 | Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.02 | Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.03 | Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.04 | Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.05 | Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.06 | Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.07 | Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья |
| УП.03.01 | Учебная практика |
| ПП.03.01 | Производственная практика |
| | Демонстрационный экзамен |
| | Защита дипломного проекта (работы) |
| ПК 3.3. | Принимать участие в создании специальных условий для реализации различных видов деятельности, общения и обучения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| МДК.03.01 | Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.02 | Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.03 | Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.04 | Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.05 | Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.06 | Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.07 | Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья |
| УП.03.01 | Учебная практика |
| ПП.03.01 | Производственная практика |
| | Демонстрационный экзамен |
| | Защита дипломного проекта (работы) |
| ПК 3.4. | Участвовать в педагогической диагностике развития детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в процессе реализации различных видов деятельности, общения и обучения |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| МДК.03.01 | Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.02 | Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.03 | Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.04 | Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.05 | Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.06 | Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.07 | Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья |
| УП.03.01 | Учебная практика |
| ПП.03.01 | Производственная практика |
| | Демонстрационный экзамен |

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

| Индекс | Содержание |
|-----------|---|
| | Защита дипломного проекта (работы) |
| ПК 3.5. | Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации адаптированных программ дошкольного образования и индивидуального образовательного маршрута |
| | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| ПДП | Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.01 | Коррекционно-педагогические технологии организации, предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.02 | Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.03 | Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.04 | Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.05 | Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.06 | Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.03.07 | Учебная практика |
| УП.03.01 | Производственная практика |
| ПП.03.01 | Демонстрационный экзамен |
| | Защита дипломного проекта (работы) |
| ПК 4.1. | Участвовать в планировании и организации процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью |
| | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| ПДП | Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.04.01 | Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в процессе воспитания с практиicumом |
| МДК.04.02 | Учебная практика |
| УП.04.01 | Производственная практика |
| ПП.04.01 | Демонстрационный экзамен |
| | Защита дипломного проекта (работы) |
| ПК 4.2. | Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения, в том числе с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью |
| | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| ПДП | Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.04.01 | Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в процессе воспитания с практиicumом |
| МДК.04.02 | Учебная практика |
| УП.04.01 | Производственная практика |
| ПП.04.01 | Демонстрационный экзамен |
| | Защита дипломного проекта (работы) |
| ПК 4.3. | Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы для развития у детей с сохранным развитием, ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью основ информационной культуры |
| | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| ПДП | Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.04.01 | Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в процессе воспитания с практиicumом |
| МДК.04.02 | Учебная практика |
| УП.04.01 | Учебная практика |

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

| Индекс | Содержание |
|-----------|--|
| ПП.04.01 | Производственная практика |
| | Демонстрационный экзамен |
| | Защита дипломного проекта (работы) |
| ПК 4.4. | Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| МДК.04.01 | Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранением развитием и ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.04.02 | Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в процессе воспитания с практикующим |
| УП.04.01 | Учебная практика |
| ПП.04.01 | Производственная практика |
| | Демонстрационный экзамен |
| | Защита дипломного проекта (работы) |
| ПК 5.1. | Участвовать в планировании, организации и проведении работы с родителями (законными представителями) в различных организационных формах |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| МДК.05.01 | Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения |
| МДК.05.02 | Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья |
| УП.05.01 | Учебная практика |
| ПП.05.01 | Производственная практика |
| | Демонстрационный экзамен |
| | Защита дипломного проекта (работы) |
| ПК 5.2. | Организовывать взаимодействие с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам индивидуализации обучения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| МДК.05.01 | Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения |
| МДК.05.02 | Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья |
| УП.05.01 | Учебная практика |
| ПП.05.01 | Производственная практика |
| | Демонстрационный экзамен |
| | Защита дипломного проекта (работы) |
| ПК 5.3. | Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач развития, воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| МДК.05.01 | Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения |
| МДК.05.02 | Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья |
| УП.05.01 | Учебная практика |
| ПП.05.01 | Производственная практика |
| | Демонстрационный экзамен |
| | Защита дипломного проекта (работы) |

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

| Индекс | Содержание |
|-----------|---|
| ПК 6.1. | Принимать участие в разработке и реализации парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| МДК.06.01 | Теория и методика деятельности по реализации программ дополнительного образования детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию |
| УП.06.01 | Учебная практика |
| ПП.06.01 | Производственная практика |
| | Демонстрационный экзамен |
| | Защита дипломного проекта (работы) |
| ПК 6.2. | Принимать участие в создании развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей обеспечить художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| МДК.06.01 | Теория и методика деятельности по реализации программ дополнительного образования детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию |
| УП.06.01 | Учебная практика |
| ПП.06.01 | Производственная практика |
| | Демонстрационный экзамен |
| | Защита дипломного проекта (работы) |
| ПК 6.3. | Проводить занятия по художественно-эстетическому развитию с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| МДК.06.01 | Теория и методика деятельности по реализации программ дополнительного образования детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию |
| УП.06.01 | Учебная практика |
| ПП.06.01 | Производственная практика |
| | Демонстрационный экзамен |
| | Защита дипломного проекта (работы) |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|-------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | | ОК 01. | ОК 02. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 09. | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 1.4. | ПК 1.5. | |
| МДК.01.02 | Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности с практикумом | ОК 01. | ОК 02. | ОК 04. | ОК 09. | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 1.4. | ПК 1.5. | | | |
| УП.01.01 | Учебная практика | ОК 01. | ОК 02. | ОК 04. | ОК 09. | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 1.4. | ПК 1.5. | | | |
| ПП.01.01 | Производственная практика | ОК 01. | ОК 02. | ОК 04. | ОК 09. | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 1.4. | ПК 1.5. | | | |
| ПМ.02 | Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста | ОК 01. | ОК 02. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 09. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 2.5. | ПК 2.6. |
| МДК.02.01 | Теоретические основы дошкольного образования | ОК 01. | ОК 02. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 09. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 2.5. | ПК 2.6. |
| МДК.02.02 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста | ОК 01. | ОК 02. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 09. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 2.5. | ПК 2.6. |
| МДК.02.03 | Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста | ОК 01. | ОК 02. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 09. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 2.5. | ПК 2.6. |
| МДК.02.04 | Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | ОК 01. | ОК 02. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 09. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 2.5. | ПК 2.6. |
| МДК.02.05 | Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста | ОК 01. | ОК 02. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 09. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 2.5. | ПК 2.6. |
| МДК.02.06 | Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста | ОК 01. | ОК 02. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 09. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 2.5. | ПК 2.6. |
| МДК.02.07 | Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста | ОК 01. | ОК 02. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 09. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 2.5. | ПК 2.6. |
| МДК.02.08 | Детская литература с практикумом | ОК 01. | ОК 02. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 09. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 2.5. | ПК 2.6. |
| УП.02.01 | Учебная практика | ОК 01. | ОК 02. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 09. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 2.5. | ПК 2.6. |
| ПП.02.01 | Производственная практика | ОК 01. | ОК 02. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 09. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 2.5. | ПК 2.6. |
| ПМ.03 | Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности | ОК 01. | ОК 02. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 09. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | ПК 3.5. | |
| МДК.03.01 | Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья | ОК 01. | ОК 02. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 09. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | ПК 3.5. | |
| МДК.03.02 | Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья | ОК 01. | ОК 02. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 09. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | ПК 3.5. | |
| МДК.03.03 | Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья | ОК 01. | ОК 02. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 09. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | ПК 3.5. | |
| МДК.03.04 | Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья | ОК 01. | ОК 02. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 09. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | ПК 3.5. | |
| МДК.03.05 | Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья | ОК 01. | ОК 02. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 09. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | ПК 3.5. | |
| МДК.03.06 | Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья | ОК 01. | ОК 02. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 09. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | ПК 3.5. | |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции | | | | | | | | | | | | | |
|--------|------------------------------------|-------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--|--|
| | | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | ПК 3.5. | ПК 4.1. | ПК 4.2. | ПК 4.3. | ПК 4.4. | ПК 5.1. | ПК 5.2. | ПК 5.3. | ПК 6.1. | | |
| | Демонстрационный экзамен | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | ПК 3.5. | ПК 4.1. | ПК 4.2. | ПК 4.3. | ПК 4.4. | ПК 5.1. | ПК 5.2. | ПК 5.3. | ПК 6.1. | | |
| | | ПК 6.2. | ПК 6.3. | | | | | | | | | | | | |
| | Защита дипломного проекта (работы) | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 1.4. | ПК 1.5. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 2.5. | ПК 2.6. | ПК 3.1. | | |
| | | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | ПК 3.5. | ПК 4.1. | ПК 4.2. | ПК 4.3. | ПК 4.4. | ПК 5.1. | ПК 5.2. | ПК 5.3. | ПК 6.1. | | |
| | | ПК 6.2. | ПК 6.3. | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

| | |
|---|--|
| | Кабинеты: |
| 1 | социально-гуманитарных дисциплин; |
| 2 | иностранного языка; |
| 3 | педагогике и психологии; |
| 4 | теории и методики физического воспитания; |
| 5 | теории и методики дошкольного образования; |
| 6 | коррекционно-педагогических технологий; |
| 7 | методики обучения продуктивным видам деятельности; |
| 8 | медико-биологических дисциплин; |
| 9 | безопасности жизнедеятельности; |
| | Лаборатории: |
| 1 | информационного обеспечения профессиональной деятельности; |
| 2 | диагностики и коррекции детского развития; |
| 3 | интерактивного оборудования и технического творчества; |
| | Мастерская: |
| 1 | проектно-исследовательской деятельности; |
| | Спортивный комплекс: |
| 1 | спортивный зал; |
| | Залы: |
| 1 | библиотека, читальный зал с выходом в интернет; |
| 2 | актовый зал; |