

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования» (АНПОО «МАНО»)

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

АНПОО «МАНО»

Протокол № *О1-О1/38*

OT 08.11.2024 2.

УТВЕРЖДАЮ «МАНО» «МАНО» В.И. Гам

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Делопроизводитель (21299)

Документ о квалификации:

свидетельство о профессии рабочего, должности служащего

Присваивается квалификация:

делопроизводитель

Трудоёмкость программы: 1558 часов

профессионального обучения ПО профессии «Делопроизводитель» разработана на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Приказа Министерства просвещения РФ от 14.07.2023 года №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное образование», Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 798.

Организация-разработчик: АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования».

Разработчик: Нестерова Юлия Юрьевна

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Паспорт программы профессионального обучения					
2.	. Структура и содержание программы					
3.	3. Условия реализации программы					
4.	Учебно-методическое	И	информационное	обеспечение	12	
	программы профессионального обучения					

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1.1.Общая характеристика программы

Целью обучения по данной программе профессионального обучения является формирование знаний, умений и навыков по профессии «Делопроизводитель».

Нормативно правовую основу разработки профессиональной образовательной программы составляют:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года №292 (с изменениями от 27 октября 2015 года) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
- Приказа Минпросвещения РФ от 14.07.2023 года №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное образование».

Целевая аудитория: лица, имеющие основное общее образование или среднее общее образование без предъявления требований к стажу работы.

Нормативный срок освоения программы: программа рассчитана на 1750 часов.

Ожидаемые результаты от реализации программы профессионального обучения:

В результате освоения данной программы обучающиеся должны освоить:

Общие компетенции

Код	Формулировка компетенции	Знания, умения		
OK 01	Выбирать способы	Умения:		
	решения задач	распознавать задачу и/или проблему		
	профессиональной	в профессиональном и/или социальном контексте		
	деятельности	анализировать задачу и/или проблему		
	применительно	и выделять её составные части		
	к различным	определять этапы решения задачи		
	контекстам	выявлять и эффективно искать информацию,		
		необходимую для решения задачи		
		и/или проблемы		
		составлять план действия		
		определять необходимые ресурсы		
		владеть актуальными методами работы		
		в профессиональной и смежных сферах		
		реализовывать составленный план		
		оценивать результат и последствия своих действий		
		(самостоятельно или с помощью наставника)		
		Знания:		
		актуальный профессиональный и социальный		
		контекст, в котором приходится работать и жить		
		основные источники информации и ресурсы		
		для решения задач и проблем		
		в профессиональном и/или социальном контексте		
		алгоритмы выполнения работ		
		в профессиональной и смежных областях		
		методы работы в профессиональной и смежных		
		сферах		
		структуру плана для решения задач		
		порядок оценки результатов решения задач		
077	**	профессиональной деятельности		
OK 02	Использовать	Умения:		
	современные средства	определять задачи для поиска информации		
	поиска, анализа	определять необходимые источники информации		
	и интерпретации	планировать процесс поиска		
	информации	структурировать получаемую информацию		
	и информационные	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	технологии для	оценивать практическую значимость результатов		
	выполнения задач	поиска		
	профессиональной	оформлять результаты поиска, применять средства		

	деятельности	информационных технологий для решения
		профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства
		для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников,
		применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации,
		современные средства
		и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в
		профессиональной деятельности в том числе с
		использованием цифровых средств
OK 03	Планировать	Умения:
	и реализовывать	определять актуальность нормативно-правовой
	собственное	документации в профессиональной деятельности
	профессиональное	применять современную научную профессиональную
	и личностное развитие,	терминологию
	предпринимательскую	определять и выстраивать траектории
	деятельность	профессионального развития и самообразования
	в профессиональной	выявлять достоинства и недостатки коммерческой
	сфере, использовать	идеи
	знания по правовой и	презентовать идеи открытия собственного дела в
	финансовой	профессиональной деятельности; оформлять бизнес-
	грамотности	план
	в различных	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам
	жизненных ситуациях	кредитования
		определять инвестиционную привлекательность
		коммерческих идей в рамках профессиональной
		деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой
		документации
		современная научная и профессиональная
		терминология
		возможные траектории профессионального развития и
		самообразования
		основы предпринимательской деятельности; основы
		финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов

		порядок выстраивания презентации		
		кредитные банковские продукты		
OK 04	Эффективно	Умения:		
	взаимодействовать	организовывать работу коллектива		
	и работать	и команды		
	в коллективе и команде	взаимодействовать с коллегами, руководством,		
		клиентами в ходе профессиональной деятельности		
		Знания:		
		психологические основы деятельности коллектива,		
		психологические особенности личности		
		основы проектной деятельности		
OK 05	Осуществлять устную	Умения:		
	и письменную	грамотно излагать свои мысли		
	коммуникацию	и оформлять документы по профессиональной		
	на государственном	тематике на государственном языке, проявлять		
	языке Российской	толерантность в рабочем коллективе		
	Федерации с учетом	Знания:		
	особенностей	особенности социального и культурного контекста;		
	социального	правила оформления документов		
	и культурного	и построения устных сообщений		
	контекста			
OK 06	Проявлять гражданско-	Умения:		
	патриотическую	описывать значимость своей специальности		
	позицию,	применять стандарты антикоррупционного поведения		
	демонстрировать	Знания:		
	осознанное поведение	сущность гражданско-патриотической позиции,		
	на основе	общечеловеческих ценностей		
	традиционных	значимость профессиональной деятельности по		
	общечеловеческих ценностей, в том числе	специальности		
	с учетом гармонизации	стандарты антикоррупционного поведения и		
	межнациональных	последствия его нарушения		
	и межрелигиозных			
	отношений, применять			
	стандарты			
	антикоррупционного			
	поведения			
ОК 07	Содействовать	Умения:		
	сохранению	соблюдать нормы экологической безопасности;		
	окружающей среды,	определять направления ресурсосбережения		
	ресурсосбережению,	в рамках профессиональной деятельности		
	применять знания	по специальности, осуществлять работу с		
	об изменении климата,	соблюдением принципов бережливого производства		
	принципы бережливого	организовывать профессиональную деятельность с		
	производства,	учетом знаний об изменении климатических условий		
		-		

	эффективно	региона
	действовать в	Знания:
	чрезвычайных	правила экологической безопасности при ведении
	ситуациях	профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные
		в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических
		условий региона
ОК 08	Использовать средства	Умения:
	физической культуры	использовать физкультурно-оздоровительную
	для сохранения	деятельность для укрепления здоровья, достижения
	и укрепления здоровья	жизненных и профессиональных целей
	в процессе	применять рациональные приемы двигательных
	профессиональной	функций в профессиональной деятельности
	деятельности	пользоваться средствами профилактики
	и поддержания	перенапряжения, характерными для данной
	необходимого уровня	специальности
	физической	Знания:
	подготовленности	роль физической культуры в общекультурном,
		профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны
		риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
OK 09	Пользоваться	Умения:
	профессиональной	понимать общий смысл четко произнесенных
	документацией	высказываний на известные темы (профессиональные
	на государственном	и бытовые), понимать тексты на базовые
	и иностранном языках	профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие
		и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей
		профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия
		(текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или
		интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений
		на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и
		профессиональная лексика)

лексический минимум, относящийся к описанию
предметов, средств и процессов профессиональной
деятельности
особенности произношения
правила чтения текстов профессиональной
направленности

Профессиональные компетенции

- Осуществлять профессиональное толкование норм права.
- Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности
- Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.
- Владеть навыками информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;
- Владеть навыками приема и регистрации заявлений и документов граждан

Квалификационная характеристика профессии

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020г.№333н.

Квалификация – делопроизводитель

Должность служащего, согласно Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) – делопроизводитель.

Назначение профессии (обобщенная трудовая функция):

документационное обеспечение деятельности организации.

Основные трудовые функции:

- организация текущего хранения документов
- организация работы с документами

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный процесс начинается по мере формирования учебных групп согласно учебному плану.

Основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

В процессе обучения успеваемость обучающихся определяется оценками «зачтено» и «не зачтено». Знания и умения выпускников определяются оценкой «зачтено» (зачет), которые указываются в приложении к свидетельству о профессии рабочего, должности служащего.

Общие требования к проведению итоговой аттестации определены в статье 74 Федерального закона от 29.12.2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", согласно которой квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по программе профессионального обучения «Делопроизводитель».

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, состоящего из двух частей:

практического квалификационной работы (задание 1) и проверки теоретических знаний в пределах квалификационных требований (задание 2).

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения установления этой И на основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

По результатам квалификационного экзамена выставляется оценка по пятибалльной шкале и присваивается квалификация.

Обучающиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию в дополнительно установленные сроки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2.1. Учебный план программы

No॒	Наименование	Общее	Объем времени, отведенный на		
$ _{\Pi/\Pi}$	разделов	количество	освоение междисциплинарных		
11/11		часов на	курсов.		
		освоение	Всего часов	Всего часов	ПА
		курса	на	на	
			теоретическое	выполнение	
			изучение	практических	
			курса	работ	
1.	История России	72	2	4	1
2.	Иностранный язык в	64	2	4	2
	профессиональной				
	деятельности				
3.	Безопасность	68	4	4	2
	жизнедеятельности				

4.	Физическая	70	2	4	1
	культура				
5.	Основы финансовой	36	2	2	1
	грамотности				
6.	Теория государства	110	4	6	2
	и права				
7.	Конституционное	82	2	4	2
	право				
8.	Административное	80	2	4	2
	право				
9.	Гражданское право	120	2	2	2
10.	Административный	118	2	2	2
	процесс				
11.	Трудовое право	140	2	4	2
12.	Гражданский	124	2	4	2
	процесс				
13.	Судоустройство и	72	2	2	2
	правоохранительные				
	органы				
14.	Уголовный процесс	76	2	2	1
15.	Уголовное право	76	4	4	2
16.	Информационные	22	6	6	2
	системы				
	судопроизводства				
17.	Организация работы	22	6	6	2
	архива в суде				
18.	Судебная статистика	22	6	6	2
19.	Учебная практика	72			
20.	Производственная	108			

	практика				
21.	Итоговая аттестация	4			4
Итого			1558	ı	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение программы профессионального обучения

Материально-техническое обеспечение программы профессионального обучения включает необходимый набор технических, компьютерных средств обучения:

Оборудование учебного кабинета:

- мебель по количеству студентов,
- доска,
- наглядные пособия, дидактические средства.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры,
- мультимедиапроектор,
- программное обеспечение (Linux Mint, Apache OpenOffice, Kaspersky Anti-Virus (Пробная версия), Консультант Плюс).
- 3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального обучения «Секретарь суда» обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее педагогическое образование и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

4.1. Рекомендуемая литература

- 1. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи: учебник для СПО / Т. М. Воителева . 17-е изд. М.: Академия, 2018. 320 с.
- 2. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. 15-е изд., стер. -М.: Академия, 2018. 176 с
- 3. Бялт В. С. Документационное обеспечение управления. Юридическая техника: учебное пособие для СПО / В. С. Бялт. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 103 с.
- 4. Бялт В. С. Теория государства и права: учебное пособие для СПО / В.
- С. Бялт. 2-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. 119 с.
- 5. Гомола А.И., Гомола И.А. Семейное право: учебник. 12-е изд., испр. И доп., 2017.
- 6. Гриненко, А. В. Правоохранительные и судебные органы : учебник для СПО / А. В. Гриненко. 4-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. 257 с.
- 7. *Грозова, О. С.* Делопроизводство : учебное пособие для СПО / О. С. Грозова. М.: Издательство Юрайт, 2017. 126 с.
- 8. Драчева Е.Л., Юликов Л. И. Менеджмент : учебник. 17-е изд. М. : Академия, 2017. 304 с.
- 9. *Макарейко, Н. В.* Административное право: учебное пособие для СПО / Н. В. Макарейко. 10-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 259 с.
- 10. *Некрасов, С. И.* Конституционное право: учебное пособие для СПО / С. И. Некрасов. 7-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. 175 с.
- 11. Новожилов О. П. Информатика : учебник для СПО / О. П. Новожилов. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. 620 с.
- 12. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для СПО / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов; отв. ред. Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов. М.: Издательство Юрайт, 2017 год 325 с.

- 13. Pыженков, A. \mathcal{A} . Трудовое право: учебное пособие для СПО / A. \mathcal{A} . Рыженков, B. M. Мелихов, C. A. Шаронов. 2-е изд., перераб. и доп. M. : Издательство Юрайт, 2017. 206 с.
- 14. *Свит, Ю. П.* Жилищное право: учебник и практикум для СПО / Ю. П. Свит. М: Издательство Юрайт, 2017. 222 с.
- 15. Уголовный процесс : учебник для СПО / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под ред. А. И. Бастрыкина, А. А. Усачева. 4-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017 год