Принято
Решением Педагогического совета
АНПОО «МАНО»
Протокол № 01-01/19 от 31.08.2022г.

Утверждено
Ректор АНПОО «МАНО»

_____ В.И. Гам

М.П.

Учебный план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Современный урок в начальной школе
в условиях реализации ФГОС НОО»

Омск – 2022

Нормативная трудоемкость обучения: 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа, включая все виды учебной работы слушателя

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Учебный/Учебно-тематический план ДПП ПК

Учебный план ДПП ПК
(36 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Нормативные правовые основы педагогической деятельности в начальной школе	**10** 2 4 4	**2** 1 1	**4** 2	**4** 1 1 2	1.1. Основы законодательства РФ в области образования и воспитания 1.2 ФГОС НОО – стратегический ориентир управления качеством 1.3. Формирование универсальных учебных действий
2.	Модуль 2. Урок в начальной школе с точки зрения системного подхода	**12** 2 4 4 2	**2** 1 1	**4** 2 2	**6** 1 2 1 2	2.1. Структура урока по ФГОС НОО 2.2. Требования ФГОС НОО к современному уроку 2.3. Современные образовательные технологии 2.4. Организация исследовательской деятельности на уроке
3.	Модуль 3. Современные методики и технологии в профессиональной деятельности педагога начальной школы	**12** 2 2 4 4	**2** 1 1	**4** 1 2 1	**6** 1 1 2 2	3.1. Проектирование урока 3.2. Технологическая карта как способ проектирования урока 3.3. Аспектный анализ урока 3.4. Оценка эффективности урока

4.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	2			2	
	ИТОГО:	**36**	**6**	**12**	**18**	

Учебный план ДПП ПК (72 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Нормативные правовые основы педагогической деятельности в начальной школе	**20**	**4**	**6**	**10**	
		4	1	2	1	1.1. Основы законодательства РФ в области образования и воспитания
		8	1	2	5	1.2 ФГОС НОО – стратегический ориентир управления качеством
		8	2	2	4	1.3. Формирование универсальных учебных действий
2.	Модуль 2. Урок в начальной школе с точки зрения системного подхода	**24**	**6**	**8**	**10**	
		6	2	2	2	2.1. Структура урока по ФГОС НОО
		6	1	2	3	2.2. Требования ФГОС НОО к современному уроку
		6	2	2	2	2.3. Современные образовательные технологии
		6	1	2	3	2.4. Организация исследовательской деятельности на уроке

3.	Модуль 3. Современные методики и технологии в профессиональной деятельности педагога начальной школы	**24** 6 6 6 6	**6** 2 1 1 2	**8** 2 2 2 2	**10** 2 3 3 2	3.1. Проектирование урока 3.2. Технологическая карта как способ проектирования урока 3.3. Аспектный анализ урока 3.4. Оценка эффективности урока
4.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	4			4	
	ИТОГО:	**72**	**16**	**22**	**34**	

Учебный план ДПП ПК (108 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Нормативные правовые основы педагогической деятельности в начальной школе	**30** 6 12 12	**6** 2 2 2	**10** 2 4 4	**14** 2 6 6	1.1. Основы законодательства РФ в области образования и воспитания 1.2 ФГОС НОО – стратегический ориентир управления качеством 1.3. Формирование универсальных учебных действий

2.	Модуль 2. Урок в начальной школе с точки зрения системного подхода	**36** 10 8 10 8	**8** 2 2 2 2	**12** 2 4 2 4	**16** 6 2 6 2	2.1. Структура урока по ФГОС НОО 2.2. Требования ФГОС НОО к современному уроку 2.3. Современные образовательные технологии 2.4. Организация исследовательской деятельности на уроке
3.	Модуль 3. Современные методики и технологии в профессиональной деятельности педагога начальной школы	**36** 10 8 8 10	**8** 2 2 2 2	**12** 2 4 4 2	**16** 6 2 2 6	3.1. Проектирование урока 3.2. Технологическая карта как способ проектирования урока 3.3. Аспектный анализ урока 3.4. Оценка эффективности урока
4.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	6			6	
	ИТОГО:	**108**	**22**	**34**	**52**	

Учебный план ДПП ПК (144 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	

1.	Модуль 1. Нормативные правовые основы педагогической деятельности в начальной школе	**40** 8 16 16	**8** 2 4 2	**12** 4 4 4	**20** 2 8 10	1.1. Основы законодательства РФ в области образования и воспитания 1.2 ФГОС НОО – стратегический ориентир управления качеством 1.3. Формирование универсальных учебных действий
2.	Модуль 2. Урок в начальной школе с точки зрения системного подхода	**48** 12 12 12 12	**10** 4 2 2 2	**16** 4 4 4 4	**22** 4 6 6 6	2.1. Структура урока по ФГОС НОО 2.2. Требования ФГОС НОО к современному уроку 2.3. Современные образовательные технологии 2.4. Организация исследовательской деятельности на уроке
3.	Модуль 3. Современные методики и технологии в профессиональной деятельности педагога начальной школы	**48** 12 12 12 12	**10** 4 2 2 2	**16** 4 4 4 4	**22** 4 6 6 6	3.1. Проектирование урока 3.2. Технологическая карта как способ проектирования урока 3.3. Аспектный анализ урока 3.4. Оценка эффективности урока
4.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	8			8	
	ИТОГО:	**144**	**16**	**22**	**34**	