Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организации
«Многопрофильная Академия непрерывного образования»
Факультет профессиональной переподготовки и повышения квалификации

Принято
Решением Педагогического совета
АНПОО «МАНО»
Протокол № 01-01/9 от 02.09.2021

Утверждено
Ректор АНПОО «МАНО»

_____ В.И. Гам

М.П.

Учебный план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Логопедическая помощь дошкольникам с ОНР»

Омск – 2021

Нормативный срок освоения: 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа
Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Учебный план ДПП ПК
. Учебный план ДПП ПК (36 часов)

	Тема	Аудиторные часы	Лекции	Семинары
1.	Онтогенез развития детской речи	4	2	2
2.	Психолого-педагогическая характеристика детей с ОНР и дифференциальная диагностика от сходных состояний (интеллектуальных нарушений, аутизма, нарушений слуха, темповой задержки речи). Формулировка логопедического заключения.	6	4	2
3.	Формирование начального лексикона у дошкольников с ОНР (I уровень)	4	2	2
4.	Методика формирования предикативной лексики у дошкольников с ОНР (II уровень) посредством введения пиктографического кода.	4	2	2
5.	Логопедические технологии уточнения словарного запаса и развития грамматического строя речи у детей с ОНР (III уровень) и НОНР.	6	2	4
6.	Методика обучения чтению дошкольников с ОНР на основе полуглобального и аналитико-синтетического методов.	6	4	2
7.	Инновационные технологии в логопедической работе с детьми, имеющими ОНР (III уровень) и НОНР по формированию связной устной речи.	4	4	
	Зачет	2		2
Итого:		**36**	**20**	**16**

Учебный план ДПП ПК (72 часа)

	Тема	Аудиторные часы	Лекции	Семинары
1.	Онтогенез развития детской речи	8	4	4
2.	Психолого-педагогическая характеристика детей с ОНР и дифференциальная диагностика от сходных состояний (интеллектуальных	12	8	4

	нарушений, аутизма, нарушений слуха, темповой задержки речи). Формулировка логопедического заключения.			
3.	Формирование начального лексикона у дошкольников с ОНР (I уровень)	10	6	4
4.	Методика формирования предикативной лексики у дошкольников с ОНР (II уровень) посредством введения пиктографического кода.	10	6	4
5.	Логопедические технологии уточнения словарного запаса и развития грамматического строя речи у детей с ОНР (III уровень) и НОНР.	10	6	4
6.	Методика обучения чтению дошкольников с ОНР на основе полуглобального и аналитико-синтетического методов.	10	6	4
7.	Инновационные технологии в логопедической работе с детьми, имеющими ОНР (III уровень) и НОНР по формированию связной устной речи.	12	8	2
	Зачет			2
Итого:		**72**	**44**	**28**

Учебный план ДПП ПК (108 часов)

	Тема	Аудиторные часы	Лекции	Семинары
1.	Онтогенез развития детской речи	16	8	8
2.	Психолого-педагогическая характеристика детей с ОНР и дифференциальная диагностика от сходных состояний (интеллектуальных нарушений, аутизма, нарушений слуха, темповой задержки речи). Формулировка логопедического заключения.	16	8	8
3.	Формирование начального лексикона у дошкольников с ОНР (I уровень)	8	4	4
4.	Методика формирования предикативной лексики у дошкольников с ОНР (II уровень) посредством введения пиктографического кода.	6	2	4
	Логопедические технологии уточнения			

5.	словарного запаса и развития грамматического строя речи у детей с ОНР (III уровень) и НОНР.	18	10	8
6.	Методика обучения чтению дошкольников с ОНР на основе полуглобального и аналитико-синтетического методов.	36	24	12
7.	Инновационные технологии в логопедической работе с детьми, имеющими ОНР (III уровень) и НОНР по формированию связной устной речи.	6	4	2
	Зачет	2		2
Итого:		**108**	**60**	**48**

Учебный план ДПП ПК (144 часа)

	Тема	**Аудиторные часы**	**Лекции**	**Семинары**
1.	Онтогенез развития детской речи	20	10	10
2.	Психолого-педагогическая характеристика детей с ОНР и дифференциальная диагностика от сходных состояний (интеллектуальных нарушений, аутизма, нарушений слуха, темповой задержки речи). Формулировка логопедического заключения.	24	8	16
3.	Формирование начального лексикона у дошкольников с ОНР (I уровень)	12	6	6
4.	Методика формирования предикативной лексики у дошкольников с ОНР (II уровень) посредством введения пиктографического кода.	12	6	6
5.	Логопедические технологии уточнения словарного запаса и развития грамматического строя речи у детей с ОНР (III уровень) и НОНР.	20	10	10
6.	Методика обучения чтению дошкольников с ОНР на основе полуглобального и аналитико-синтетического методов.	46	24	22
7.	Инновационные технологии в логопедической работе с детьми, имеющими ОНР (III уровень) и НОНР по	8	4	4

	формированию связной устной речи.			
	Зачет	2		2
Итого:		**144**	**68**	**76**