



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организации  
«Многопрофильная Академия непрерывного образования»  
Факультет дополнительного образования

Утверждено  
Ректор АНПОО «МАНО»



В.И. Гам

**Учебно-тематическое планирование**  
Дополнительной образовательной программы  
**«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»**  
социально-гуманитарной направленности  
для обучающихся 14-15 лет  
(продолжительность образовательного процесса 1 год,  
трудоемкость 80 часов)  
Форма реализации: очная

Омск – 2022

## Учебно-тематическое планирование

№ темы	Наименование тем	Количество часов
1.	Особенности ОГЭ-2023 по русскому языку: цели, содержание, структура, учебные пособия. Демоверсия	2
2.	Знакомство с критериями оценки выполнения заданий. Заполнение бланков экзаменационной работы	2
3.	Сжатое изложение. Что такое микротема. Абзацное членение	2
4.	Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия.	2
5.	Приемы сжатия. Отработка приема обобщение, упрощение, исключение	2
6.	Написание сжатого изложения	2
7.	Виды сочинений. Критерии оценки. Структура сочинения	2
8.	Учимся формулировать тезис	2
9.	Учимся аргументировать. Приемы ввода примеров из исходного текста, из жизненного опыта	2
10.	Учимся аргументировать	2
11.	Сочинение на лингвистическую тему. Критерии оценки задания. Структура сочинения на лингвистическую тему	2
12.	Сочинение на лингвистическую тему. Учимся формулировать тезис сочинения и аргументировать его	2
13.	Сочинение на лингвистическую тему. Учимся писать вывод сочинения	2
14.	Практикум. Написание сочинения на одну из предложенных тем	2
15.	Сочинение – рассуждение на морально – эстетическую тему. Критерии оценивания. Структура сочинения на морально – эстетическую тему	2
16.	Сочинение – рассуждение на морально – эстетическую тему. Учимся формулировать тезис сочинения-рассуждения. Учимся аргументировать	2
17.	Учимся писать вывод сочинения-рассуждения на морально – эстетическую тему	2
18.	Практикум. Написание сочинения на одну из предложенных тем	2
19.	Сочинение – рассуждение. Критерии оценивания и структура сочинения. Тезис и аргументы	2
20.	Сочинение – рассуждение. Учимся писать вывод. Пробуем написать сочинение – рассуждение	2
21.	Практикум. Написание сочинения на одну из предложенных тем	2

22.	Понимание смысла текста. Анализ средств выразительности. Тропы. Фигуры речи	2
23.	Правописание приставок. Правописание корней. Правописание суффиксов различных частей речи	2
24.	Слитное, раздельное, дефисное написание слов	2
25.	Лексический анализ слова, предложения, текста. Сферы употребления слов. Происхождение слов. Активный, пассивный словарный запас. Стилистическая окраска слов	2
26.	Синонимы. Фразеологические обороты. Словосочетание	2
27.	Грамматическая основа предложения	2
28.	Главные и второстепенные члены. Способы выражения подлежащего и сказуемого	2
29.	Знаки препинания в осложненных предложениях: в предложениях с однородными членами, обособленными членами	2
30.	Знаки препинания при вводных словах и обращениях	2
31.	Синтаксический анализ сложного предложения	2
32.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	2
33.	Синтаксический анализ сложного предложения	2
34.	Сложные предложения с разными видами связи	2
35.	Оформление прямой и косвенной речи	2
36.	Анализ содержания текста. Типы речи: повествование, описание, рассуждение. Главная мысль текста	2
37.	Тестовая часть. Отработка полученных знаний и умений. Анализ ошибок	2
38.	Диагностическая работа в форме ОГЭ	4
39.	Анализ ошибок	2
<b>Всего</b>		<b>80</b>