



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организации  
«Многопрофильная Академия непрерывного образования»  
Факультет дополнительного образования

Утверждено  
Ректор АНПОО «МАНО»



В.И. Гам

**Календарно-тематическое планирование**  
Дополнительной образовательной программы  
**«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»**  
социально-гуманитарной направленности  
для обучающихся 16-17 лет  
(продолжительность образовательного процесса 1 год,  
трудоемкость 80 часов)  
Форма реализации: очная

## Календарно-тематическое планирование

| №<br>темы | Наименование тем  | Кол-во<br>часов | Дата проведения      |
|-----------|---|-----------------|----------------------|
| 1.        | Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку  | 2               | 5-9 сентября         |
| 2.        | Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения   | 2               | 12-16 сентября       |
| 3.        | Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка  | 2               | 19-23 сентября       |
| 4.        | Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение. Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка   | 2               | 26-30 сентября       |
| 5.        | Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. | 2               | 3-7 октября          |
| 6.        | Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение  | 2               | 10-14 октября        |
| 7.        | Грамматические нормы. Словообразовательные, морфологические, синтаксические. Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование   | 2               | 17-21 октября        |
| 8.        | Грамматические ошибки и их предупреждение   | 2               | 24-28 октября        |
| 9.        | Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе. Морфологические нормы   | 2               | 31 октября-4 ноября  |
| 10.       | Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний  | 2               | 7-11 ноября          |
| 11.       | Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Служебные части речи   | 2               | 14-18 ноября         |
| 12.       | Междометия. Звукоподражательные слова. Морфология. Средства связи предложений в тексте  | 2               | 21-25 ноября         |
| 13.       | Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне   | 2               | 28 ноября -2 декабря |
| 14.       | Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов   | 2               | 5-9 декабря          |
| 15.       | Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа  | 2               | 12-16 декабря        |

|     |  |   |                      |
|-----|--|---|----------------------|
|     | предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простые и сложные предложения   |   |                      |
| 16. | Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма.  | 2 | 19-23 декабря        |
| 17. | Нормы согласования. Нормы управления. Нормы примыкания. Синтаксическая синонимия   | 2 | 26-30 декабря        |
| 18. | Знаки препинания в простом предложении. Преобразование прямой речи в косвенную. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях   | 2 | 9-13 января          |
| 19. | Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения  | 2 | 16-20 января         |
| 20. | Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок  | 2 | 23-27 января         |
| 21. | Правописание корней. Безударные гласные корня. Гласные <b>и, ы</b> после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм                  | 2 | 30 января -3 февраля |
| 22. | -Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)  | 2 | 6-10 февраля         |
| 23. | Слитное и раздельное написание <b>не</b> с различными частями речи. Правописание служебных слов  | 2 | 13-17 февраля        |
| 24. | Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов   | 2 | 20 февраля -3 марта  |
| 25. | Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации   | 2 | 6-10 марта           |
| 26. | Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения  | 2 | 13-17 марта          |
| 27. | Пунктуация в сложных предложениях: Сложное предложение с разными видами связи  | 2 | 20-24 марта          |
| 28. | Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста | 2 | 27-31 марта          |
| 29. | Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров   | 2 | 3-7 апреля           |
| 30. | Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования. Разговорный стиль речи. Его особенности   | 2 | 10-14 апреля         |

|     |  |   |              |
|-----|--|---|--------------|
| 31. | Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки, назначение, сфера использования, своеобразие лексики, синтаксиса и построения текста. Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля     | 2 | 17-21 апреля |
| 32. | Научный стиль, его особенности. Художественный стиль речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста  | 2 | 24-28 апреля |
| 33. | Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки Повествование. Описание. Рассуждение. Предупреждение ошибок при определении типов речи  | 2 | 2-5 мая      |
| 34. | Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте. Стилистические фигуры, их роль в тексте  | 2 | 10-19 мая    |
| 35. | Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность)  | 2 | 22-26 мая    |
| 36. | Исходные тексты, их жанровое многообразие. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте | 2 | 29-2 июня    |
| 37. | Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение       | 2 | 5-9 июня     |
| 38. | Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм                                   | 2 | 12-16 июня   |
| 39. | Тест ЕГЭ   | 4 | 19-30 июня   |