



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организации
«Многопрофильная Академия непрерывного образования»
Факультет дополнительного образования

Принято
Решением Педагогического совета
АНПОО «МАНО»
Протокол № 01-01/19 от 31.08.2022



Утверждено
Решением АНПОО «МАНО»

В.И. Гам

Программа дополнительного образования

Подготовка к ЕГЭ по обществознанию

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 17-18 лет

Срок реализации: 1 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	7
3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	9
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	10
6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	12

ВВЕДЕНИЕ

Программа дополнительного образования «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» (далее – программа) составлена для работы по подготовке учащихся к итоговой государственной аттестации по обществознанию.

Структура, а также методика и технологические приёмы работы с учащимися сориентированы на Кодификатор текущего экзамена по обществознанию (разработанный ФИПИ). Рабочая программа конкретизирует содержание личностных и метапредметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Целевая группа: учащиеся 17-18 лет.

Продолжительность образовательного процесса 1 год, трудоемкость 80 часов.

Форма реализации: очная.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Общая характеристика программы

Программа дополнительного образования «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» составлена на основе методических материалов ФИПИ, демоверсии, спецификации и кодификатора КИМ ЕГЭ по обществознанию 2023.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Целевая группа: учащиеся 11 классов

Продолжительность образовательного процесса 1 год, трудоемкость 80 часов.

Форма реализации: очная.

Режим занятий – 1 раз в неделю по 2 академических часа.

Программа рассчитана на один год обучения в объеме 80 часов. Освоение программы происходит в группе до 10 человек. Зачисление на обучение по программе осуществляется в течение всего учебного года по заявлению родителей (законных представителей) без предварительного экзамена.

Актуальность программы определена тем, что на сегодняшний день экзамен по обществознанию среди учащихся 11-х классов самый востребованный, а соответственно самый массовый из тех, что сдаются по выбору. Обществознание - один из сложнейших школьных предметов, требующий от учащихся запоминания большого объема материала, умения логически мыслить, анализировать информацию из различных источников и т.д.

Данная учебная программа предназначена для эффективной подготовки к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (общего) образования по предмету.

Обучающиеся смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями. Программа носит практико-ориентированный характер и поможет обучающимся овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ОГЭ по обществознанию.

Основные формы и методы организации и проведения занятий:

- лекции с последующим опросом;
- лекции с обсуждением документов;
- беседы;
- практические занятия;
- анализ альтернативных ситуаций;
- работа в парах, группах, индивидуально;
- выполнение работ по заданному алгоритму.

Программа базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся.

Результативность по освоению программы оценивается по результатам решения заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов).

1.2 Цель и задачи программы, планируемые результаты – требования к результатам освоения программы

Содержание программы направлено на достижение следующей цели: подготовка учащихся к итоговой аттестации по обществознанию, углубленно рассмотреть темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера и имеющие дискуссионный характер; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;

Задачи программы:

- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);

- сформировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;

- сформировать и закрепить системы научных (логических и образных) знаний и представлений по предмету обществознание.

Освоение содержания программы обеспечивает достижение следующих результатов:

1. Личностные

Обучающийся научится:

- проявление мотивации учебно-познавательной деятельности и личностного смысла учения, которые базируются на необходимости постоянного расширения знаний для решения новых учебных задач;

- способности самостоятельно ставить цели и строить жизненные планы;

- направленности на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

- саморазвитию и личностному самоопределению.

2. Метапредметные:

Обучающийся научится:

- целеполаганию под руководством педагога;

- определять план выполнения задания под руководством педагога;

- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий;

- делать выводы в результате совместной работы в парах, группах;
- готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному педагогом плану с опорой на образцы;
- умению самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативных, осознанному выбору наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- умению соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

3. По направлению (профилю) программы

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи на математическом языке;
- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма);
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ темы	Наименование тем	Количество часов
1.	Вводное занятие по теме: «ЕГЭ по обществознанию» Диагностическое тестирование	2
2.	Человек и общество	16
3.	Экономика	16
4.	Социальные отношения	12
5.	Политика	14
6.	Право	18
7.	Диагностическое тестирование	2
Всего		80

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ темы	Наименование тем	Кол-во часов	Дата проведения
1.	Вводное занятие по теме: «ЕГЭ по обществознанию» Диагностическое тестирование	2	5-9 сентября
2.	Человек и общество	16	12 сентября -4 ноября
3.	Экономика	16	7-30 декабря
4.	Социальные отношения	12	9 января – 17 февраля
5.	Политика	14	20 февраля -14 апреля
6.	Право	18	17 апреля -16 июня
7.	Диагностическое тестирование	2	19-23 июня

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Контроль и оценка уровня образовательных результатов освоения программы осуществляется педагогом в процессе проведения занятий.

Контрольно-оценочные средства представляют собой стандартизированные задания (контрольно измерительные материалы) в формате ЕГЭ по обществознанию.

При отслеживании диагностических результатов освоения программы используются различные методы: опрос, эвристическая беседа, мини-тренинги по темам, интерактивные задания.

Определение результативности реализации образовательной программы проводится при анализе результатов входящей, промежуточной и итоговой диагностики.

В процессе обучения детей по данной программе отслеживаются три вида результатов:

- текущие (цель – выявление ошибок и успехов в работах обучающихся);
 - промежуточные (проверяется уровень освоения детьми программы за полугодие);
 - итоговые (определяется уровень знаний, умений, навыков по освоению программы за весь учебный год и по окончании всего курса обучения).
- Выявление достигнутых результатов осуществляется:
- через механизм тестирования (устный фронтальный опрос по отдельным темам пройденного материала);
 - через итоговое репетиционное тестирование в формате ЕГЭ и результатам сдачи экзамена.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-техническое обеспечение

- Мультимедийный компьютер.
- Мультимедийный проектор.
- Экран проекционный
- Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

Обязательные учебные материалы для ученика

Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. Обществознание. Учебник.- М.: Просвещение, 2017

Методические материалы для учителя

– Л. Н. Боголюбов, Е. И. Жильцова, А. Т. Кинкулькин и др. Обществознание. 9 класс. Поурочные разработки. ФГОС М: Просвещение, 2019

– Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. М. : Просвещение», 2013

– Жадаев Д.Н. Обществознание. Компетентностно-ориентированные задания. 5,6,7 классы. – Ростов н/Д: Легион, 2018

Дополнительная литература для учителя:

- Гражданский кодекс Российской Федерации.
- Кодекс об административных правонарушениях.
- Конституция Российской Федерации.
- Семейный кодекс РФ.
- Трудовой кодекс РФ.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

- <https://soc-oge.sdamgia.ru/> - Решу ОГЭ
- <https://www.examen.ru/tests/oge/obshhestvoznanie/> - Экзамен.ру
- <http://www.garant.ru/hotlaw/federal/>-Законы и кодексы РФ.

Полные тексты документов в последней редакции

– <https://www.consultant.ru/> - Консультант Плюс, законодательные акты

– <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge> - Открытый банк заданий ФИПИ

– <https://socionet.ru/> - Научно-образовательная социальная сеть

– <https://yandex.ru/tutor/> - Онлайн тесты

– <http://gia.edu.ru/ru/> - Официальный информационный портал ОГЭ

– <https://foxford.ru/> - Школа Фоксфорд

– <https://www.un.org/ru/sections/general/documents/> - Документы ООН

– <https://www.coe.int/en/web/portal/home> - Права человека (и не только)

– https://examer.ru/oge_po_obshestvoznaniu/2020/ Тесты онлайн

– <https://www.youtube.com/channel/UC7MLjBIxLzLo1JvEfYxftw> -

Школа обществознания (видео с YouTube)

5.2 Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, должен иметь высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки «Образование и педагогические науки» или высшее образование, либо среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы.

К реализации программы также допускаются лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки «Образование и педагогические науки» и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за три года обучения, или обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

5.5 Организация образовательного процесса

В основе программы лежат следующие основные принципы:

- последовательности и системности (от простого к сложному);
- доступности (соответствие возрастным и индивидуальным особенностям детей);
- наглядности (таблицы, схемы, фотографии, методические разработки);
- научности обучения.

В ходе реализации программы предполагается использование следующих образовательных технологий:

- технология индивидуализации обучения;
- технология критического мышления;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология сотрудничества;
- информационно-коммуникативные технологии.

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые источники:

1. Конвенция о правах ребенка
2. Конституция Российской Федерации
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
5. Федеральные проекты, входящие в национальный проект «Образование», утвержденные протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3
6. "Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов", утв. Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
9. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
11. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480)
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»
14. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

15. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»)

16. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».